

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента
подпись, инициалы, фамилия
А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОПО

Кафедра менеджмента
подпись, инициалы, фамилия
А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционный менеджмент

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиционный менеджмент**

видим в наименовании дисциплины (на русском и английском языках при наличии на английском языке) в соответствии с ФГОС ВО в учебном плане

Направление подготовки/
специальность 38.04.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"
код и наименование направленности (профиль)

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность

(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"*

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили

А. Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Е. А. Герасимова

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является изучение основ инвестирования, разработки инвестиционной стратегии организации, изучения современных методов инвестирования различных видов и форм капитала организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- овладеть знаниями об инвестиционной деятельности;
- изучить принципы формирования инвестиционных программ организации;
- уметь принимать эффективные управленческие решения по выбору инвестиционных проектов с применением современных методов и средств оценки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК – 4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

СПК-7 способностью применять умения и навыки проведения маркетинговых исследований с использованием инструментария стратегического менеджмента и методов финансирования и бюджетирования стратегических изменений

СПК-8 способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации стратегии

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- современные инструменты инвестирования стратегических программ;
- теоретические основы формирования инвестиционных программ для реализации стратегии организации;

- методы анализа инвестиционного рынка, подбора и оценки инвестиционных инструментов при стратегических изменениях;
- основы инвестирования проектных решений, возможности привлечения дополнительного финансирования проектов.

Уметь:

- анализировать и оценивать инструменты инвестирования на финансовом рынке;
- проводить аналитические исследования эффективности инвестиционных инструментов для программ стратегических изменений;
- подбирать эффективные инвестиционные инструменты для финансирования и бюджетирования стратегических изменений;
- разрабатывать инвестиционные программы финансирования проектных решений.

Владеть навыками:

- навыками привлечения дополнительного инвестирования в стратегических программах;
- методами анализа и оценки инвестиционных инструментов для реализации стратегических программ;
- методами оценки и анализа при проведении маркетингового анализа инвестиционного рынка;
- навыками реализации инвестирования проектов, расчета их эффективности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» входит в блок дисциплин по выбору образовательной программы (Б1.В.ДВ.7.1).

Базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как: «Современные проблемы менеджмента», «Управление экономическими системами», «Управление проектами», «Управление организационными изменениями». Знания по данной дисциплине могут быть использованы в практической деятельности студентов, при работе над магистерской диссертацией.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2(72)			2(72)	
Контактная работа с преподавателем:	0,39(14)			0,39(14)	
занятия лекционного типа	0,14(4)			0,14(4)	
занятия семинарского типа	0,28(10)			0,28(10)	
в том числе:					
семинары	0,17(6)			0,17(6)	
практические занятия					
практикумы	0,11(4)			0,11(4)	
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	1,6(58)			1,6(58)	
изучение теоретического курса (ТО)	1,05 (38)			1,05 (38)	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	0,55(20)			0,55(20)	
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия	1	2		10	ПК-3, ПК-4, СПК-7, СПК-8
2	Инвестиционная политика предприятия	1	2		12	ПК-3, ПК-4, СПК-7,

						СПК-8
3	Формирование программы реальных инвестиций	2	2		12	ПК-3, ПК-4, СПК-7, СПК-8
4	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	0		2	12	ПК-3, ПК-4, СПК-7, СПК-8
5	Формирование портфеля финансовых инвестиций	0		2	12	ПК-3, ПК-4, СПК-7, СПК-8
	Итого	4	6	4	58	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия ^{*А} Основные сущностные характеристики категории инвестиций. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Чистые инвестиции. Классификация инвестиций. Сущность и задачи управления инвестициями. <i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (1 час)	1	
2	2	Инвестиционная политика предприятия ^{*А} Понятие инвестиционной политики предприятия. Основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия. Стратегические цели инвестиционной деятельности. Финансово-инвестиционная стратегия предприятия. Выбор стратегии инвестиций в зависимости от стадии жизненного цикла отрасли. <i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (1 час)	1	
3	3	Формирование программы реальных инвестиций ^{*А} Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Методы прогнозирования общего объема и структуры инвестиционных ресурсов. Источники формирования инвестиционных ресурсов: внешние и внутренние источники. Факторы, определяющие выбор источника инвестиционных ресурсов. Основные формы реального инвестирования. Управление реальными инвестициями предприятия.	2	

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

		<p>Этапы управления. Формирование программы реальных инвестиций. Принципы формирования программы реальных инвестиций. Этапы программы. Учет факторов доходности, риска и ликвидности при формировании программ.</p> <p><i>Форма проведения:</i> - классическая лекция (2 часа)</p>		
--	--	--	--	--

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	<p>Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия^{*О}</p> <p><i>Повторение материала:</i> Основные сущностные характеристики категории инвестиций. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Чистые инвестиции. Классификация инвестиций. Сущность и задачи управления инвестициями.</p> <p><i>Форма проведения:</i> <i>Тестирование в системе LMS Moodle</i> <i>Решение задач</i></p>	2	
2	2	<p>Инвестиционная политика предприятия^{*О}</p> <p><i>Повторение материала:</i> Понятие инвестиционной политики предприятия. Основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия. Стратегические цели инвестиционной деятельности. Финансово-инвестиционная стратегия предприятия. Выбор стратегии инвестиций в зависимости от стадии жизненного цикла отрасли.</p> <p><i>Форма проведения:</i> <i>Тестирование в системе LMS Moodle</i> <i>Проведение коллоквиума</i></p>	2	
3	3	<p>Формирование программы реальных инвестиций^{*О}</p> <p><i>Повторение материала:</i> Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Методы прогнозирования общего объема и структуры инвестиционных ресурсов. Источники формирования инвестиционных ресурсов: внешние и внутренние источники. Факторы, определяющие выбор источника инвестиционных ресурсов.</p> <p>Основные формы реального инвестирования. Управление реальными инвестициями предприятия. Этапы управления. Формирование программы реальных инвестиций. Принципы формирования про-</p>	2	2

		граммы реальных инвестиций. Этапы программы. Учет факторов доходности, риска и ликвидности при формировании программ. <i>Форма проведения:</i> <i>Тестирование в системе LMS Moodle</i> <i>Решение задач</i>		
--	--	---	--	--

3.4 Лабораторные занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
4	4	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта ^{*О} <i>Повторение материала:</i> Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модели определения стоимости заемного капитала. Эффективная стоимость заемных средств. Взвешенная средняя стоимость капитала. <i>Форма проведения:</i> <i>Тестирование в системе LMS Moodle</i> <i>Решение задач</i>	2	2
5	5	Формирование портфеля финансовых инвестиций ^{*А} <i>Повторение материала:</i> Финансовые инвестиции. Основные формы финансовых инвестиций. Этапы управления финансовыми инвестициями. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования. Интегральная оценка инвестиционных качеств акций. Интегральная оценка инвестиционных качеств облигаций. Интегральная оценка инвестиционных качеств сберегательных (депозитных) сертификатов. Понятие инвестиционного портфеля. Типизация инвестиционных портфелей предприятий. Подходы к формированию портфеля финансовых инвестиций. Современная портфельная теория. Оценка риска портфеля финансовых инвестиций. <i>Форма проведения:</i> <i>Решение задач</i>	2	2

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Байтасов Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент», профилей 080200.62.02.15 «Управление малым бизнесом», 080200.62.14 «Менеджмент организации»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: Е. А. Герасимова, А. Н. Чаплина, Н. Н. Еронкевич. - Электрон. текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 14,6 Мб). - Красноярск : СФУ, 2015. - с. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана.
3. Метелев С.Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е. Метелев, В.П.Чижики, С.Е.Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511964>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является приложением к данной рабочей программе.

Перечень оценочных средств по курсу

Способ реализации форм контроля (процедуры оценивания)	Краткая характеристика содержания	Представление оценочного средства в ФОС
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Разноуровневые задачи и задания	Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект задач и заданий
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, задания на аналитические обзоры

Перечень основных вопросов для контроля знаний

1. Основные сущностные характеристики категории инвестиций.
2. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия.
3. Классификация инвестиций.
4. Сущность и задачи управления инвестициями.
5. Понятие инвестиционной политики предприятия.
6. Основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия.
7. Стратегические цели инвестиционной деятельности.
8. Финансово-инвестиционная стратегия предприятия.
9. Выбор стратегии инвестиций в зависимости от стадии жизненного цикла отрасли.
10. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
11. Методы прогнозирования общего объема и структуры инвестиционных ресурсов.
12. Источники формирования инвестиционных ресурсов: внешние и внутренние источники.
13. Факторы, определяющие выбор источника инвестиционных ресурсов.
14. Основные формы реального инвестирования.
15. Управление реальными инвестициями предприятия. Этапы управления.
16. Формирование программы реальных инвестиций. Принципы формирования программы реальных инвестиций. Этапы программы.
17. Учет факторов доходности, риска и ликвидности при формировании программ.
18. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.
19. Модели определения стоимости собственного капитала.
20. Модель определения стоимости привилегированных акций.
21. Модели определения стоимости заемного капитала. Эффективная стоимость заемных средств.
22. Взвешенная средняя стоимость капитала.
23. Общая характеристика методов оценки эффективности.
24. Метод дисконтированного периода окупаемости.
25. Метод чистого современного значения.
26. Финансовые инвестиции. Основные формы финансовых инвестиций.
27. Этапы управления финансовыми инвестициями.
28. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
29. Интегральная оценка инвестиционных качеств акций.
30. Интегральная оценка инвестиционных качеств облигаций.
31. Интегральная оценка инвестиционных качеств сберегательных (депозитных) сертификатов.
32. Понятие инвестиционного портфеля. Типизация инвестиционных портфелей предприятий.
33. Подходы к формированию портфеля финансовых инвестиций.
34. Современная портфельная теория.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Байтасов Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент», профилей 080200.62.02.15 «Управление малым бизнесом», 080200.62.14 «Менеджмент организации»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: Е. А. Герасимова, А. Н. Чаплина, Н. Н. Еронкевич. - Электрон. текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 14,6 Мб). - Красноярск : СФУ, 2015. - с. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана.
3. Метелев С.Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е. Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511964>

Дополнительная литература

3. Брусов П.Н. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435>
4. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331>
5. Герасимова, Е.А. Инвестиционный менеджмент: конспект лекций/ Е.А. Герасимова; Краснояр. гос. торг.-эконом. ин-т. - Красноярск, 2010. - 118 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
- ЭБС "ИНФРА-М", которая включает литературу, выпущенную 10 издательствами, входящими в группу компаний "ИНФРА-М". Адрес ресурса: <http://www.znanium.com/>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программой дисциплины предусмотрены проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины. В период освоения дисциплины для студентов организуются инди-

видуальные и групповые консультации, устанавливается время приема сделанных индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины является обязательным выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа на занятиях;
- качественная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с программой дисциплины;
- своевременная сдача отчетных документов по выполнению индивидуальных заданий;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае наличия пропущенных студентом занятий.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Подготовка докладов	Закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков оценки предпринимательской стратегии	Согласно графика изучения тем курса	Доклад
Решение контрольных тестов	Выявление уровня информированности по изученной теме	Согласно графика изучения тем курса	Тест
Подготовка к зачету	Контроль знаний	В течение семестра и в период сессии	Зачет в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам

Зная основные методы научной организации труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем предметам, необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, компенсировать пропущенное позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно.

Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо кратко, схематично, последовательно конспектировать учебный материал, фиксируя и выделяя основные положения, выводы, формулировки, термины, понятия, обобщения, ключевые слова. В случае затруднений задавать уточняющие вопросы преподавателю.

Конспект лекций отражает основные моменты по изучаемой теме и без проработки учебной литературы не может дать требуемый объем знаний.

При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении отдельных тем или разделов дисциплины сделать конспект на основе литературных источников. Обозначить теоретические положения, термины, понятия, понимание которых вызывает затруднения, сформулировать вопросы и задать их преподавателю во время последующих занятий или на консультациях.

Уровень освоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков разбора конкретных ситуаций, развития логического и абстрактного мышления. Активная работа студента на практических занятиях должна быть направлена на отработку навыков применения основных концепций, алгоритмов, к разработке решений в конкретной предметной области.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно повторить теоретический материал по заданной теме, выучить основные понятия, изучить концепции.

С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также выработки у студента навыков и умений самостоятельного поиска и обработки информации студенту выдается индивидуальное задание. Выполнение «домашних» заданий предусматривает не только знание теоретических положений, понятий, но и специальных приемов, инструментов, принципов их использования. При возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания необходимо получить консультацию у преподавателя.

Индивидуальные задания должны быть сданы в полном объеме и в установленные преподавателем сроки.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме, тестового контроля, решения задач, работы на коллоквиуме, подготовке докладов.

К проведению контрольных мероприятий студент должен подготовиться самостоятельно. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная ра-

бота на занятиях, выполнение графика учебной работы являются базой для получения положительной оценки по текущему контролю.

Содержание контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний, практических умений и компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена* проводится после окончания изучения всего материала курса. Преподаватель доводит до студентов перечень вопросов, рекомендованных для подготовки к экзамену. Вопросы имеют равноценный характер, формулировки четкие, краткие, исключающие двойное толкование.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется в соответствии с критериями оценочных средств.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционные системы	Microsoft Windows
Офисный пакет	Microsoft Office, Microsoft Office PROJECT, Open Office
Браузер	Mozilla FireFox, Google Chrome
Архиватор	7-ZIP
Антивирус	ESET NOD32
Обучающие программные продукты	Консультант +

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Образовательная мультимедийная платформа по технологии moodle.
3. Медиатека библиотеки института:
 - поиск литературы по электронному каталогу
 - работа с электронными учебниками
 - межбиблиотечный абонемент

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.