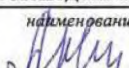


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента
наименование кафедры

А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

Кафедра менеджмента
наименование кафедры

А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент управления проектами

Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.1 Риск-менеджмент управления проектами**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.04.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по
отраслям)"
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность

(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

И. В. Щедрина

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение теоретических положений и получение практических навыков по управлению рисками как неотъемлемыми элементами реализации проекта

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение сложности и многоаспектности категории «риск» и ее использования в проектном управлении;
- выявление сущности и важности исследования проблем риска;
- изучение информационной базы, общих принципов и методов количественных и качественных подходов к анализу рисков;
- овладение современной практикой риск-менеджмента предприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	социально-экономические аспекты формирования риска
Уровень 1	измерять степень риска и возможные последствия принятых в нестандартных ситуациях решений
ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Уровень 1	оценивать риски при осуществлении изменений в организации
Уровень 1	методиками разработки и реализации стратегии с учетом факторов риска
СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде	
Уровень 1	сущность понятия риск, его место и роль в структуре деятельности предприятия и реализации проекта
Уровень 1	выделять критерии, определяющие меру риска управления проектами
Уровень 1	методами анализа, оценки и управления рисками проекта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как

Современные проблемы менеджмента
Управление проектами

Взаимосвязана с параллельными/последующими курсами:
Управление разработкой и реализацией проекта
Финансовый менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=939>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	1,44 (52)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1 Инвестиционный проект как объект риск-менеджмент	2	0	0	6	ОК-2 СПК-10
2	2 Планирование управления рисками	2	0	0	8	ОК-2 СПК-10
3	3 Идентификация рисков	4	2	0	6	ОК-2 СПК-10
4	4 Качественный анализ рисков	0	2	0	8	ОК-2 ПК-2 СПК-10
5	5 Количественный анализ рисков	0	2	0	10	ОК-2 ПК-2 СПК-10
6	6 Планирование реагирования на риски	0	2	0	8	ОК-2 ПК-2 СПК-10
7	7 Мониторинг и управление рисками	0	4	0	6	СПК-10
Всего		8	12	0	52	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие «инвестиционного проекта». Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Цели и задачи управления на фазах жизненного цикла проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	0	0

2	2	<p>Определение подходов, инструментов и источников данных, которые могут использоваться для управления рисками в данном проекте.</p> <p>Распределение ролей и ответственности. Список позиций выполнения, поддержки и управления рисками для каждого вида операций, включенных в план управления рисками, назначение сотрудников на эти позиции и разъяснение их ответственности.</p> <p>Разработка бюджета.</p> <p>Выделение ресурсов и оценка стоимости мероприятий, необходимых для управления рисками.</p> <p>Определение сроков и частоты выполнения процесса управления рисками на протяжении всего жизненного цикла проекта, а также определение операций по управлению рисками, которые необходимо включить в расписание проекта</p>	2	2	0
3	3	<p>Определение того, какие риски могут повлиять на проект, и документальное оформление их характеристик.</p> <p>Структурированный анализ документации.</p> <p>методы сбора информации.</p>	4	2	0
Всего			8	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Анализ контрольных списков. Анализ допущений. Диаграммы влияния	2	0	0
2	4	Расположение рисков по степени их приоритета для дальнейшего анализа или обработки путем оценки и суммирования вероятности их возникновения и воздействия на проект. Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий. Оценка качества данных риска. Классификация рисков. Оценка срочности риска. Относительное ранжирование или список приоритетов рисков проекта.	2	2	0
3	5	Количественный анализ потенциального влияния идентифицированных рисков на общие цели проекта. Методы сбора и представления данных. Методы количественного анализа рисков и моделирования: анализ чувствительности, анализ дерева решений, моделирование и имитация. Вероятностный анализ проекта	2	0	0

4	6	<p>Разработка возможных вариантов и действий, способствующих повышению благоприятных возможностей и снижению угроз для достижения целей проекта. Выбор стратегии реагирования на риски.</p> <p>Стратегии реагирования на негативные риски (угрозы): уклонение, передача или снижение. Стратегии реагирования на позитивные риски (благоприятные возможности): использование, совместное использование, усиление.</p> <p>Общая стратегия реагирования на угрозы и благоприятные возможности – принятие.</p> <p>Стратегия реагирования на непредвиденные обстоятельства.</p>	2	0	0
5	7	<p>Отслеживание идентифицированных рисков, мониторинг остаточных рисков, идентификация новых рисков, исполнение планов реагирования на риски и оценка их эффективности на протяжении жизненного цикла проекта. Пересмотр рисков. Аудит рисков. Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения. Анализ резервов. Рекомендованные корректирующие действия. Активы организационного процесса (обновления)</p>	4	2	0
Всего			12	4	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств: кейс-задачи, тесты, зачет

Уровень знаний, умений и навыков студентов оценивается:

оценка «зачтено» выставляется студенту при усвоении основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «инвестиционного проекта».
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Жизненный цикл проекта. Цели и задачи управления на фазах жизненного цикла проекта.
4. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Распределение ролей и ответственности.
6. Разработка бюджета.
7. Выделение ресурсов и оценка стоимости мероприятий, необходимых для управления рисками.

8. Определение сроков и частоты выполнения процесса управления рисками на протяжении всего жизненного цикла проекта
9. Какие риски могут повлиять на проект.
10. Структурированный анализ документации.
11. Методы сбора информации.
12. Анализ контрольных списков.
13. Анализ допущений.
14. Диаграммы влияния
15. Определение вероятности и воздействия рисков.
16. Матрица вероятности и последствий.
17. Оценка качества данных риска.
18. Классификация рисков.
19. Оценка срочности риска.
20. Относительное ранжирование рисков проекта.
21. Потенциальное влияние идентифицированных рисков на общие цели проекта.
22. Методы сбора и представления данных.
23. Методы количественного анализа рисков и моделирования.
24. Вероятностный анализ проекта.
25. Выбор стратегии реагирования на риски.
26. Стратегии реагирования на негативные риски (угрозы).
27. Стратегии реагирования на позитивные риски (благоприятные возможности).
28. Общая стратегия реагирования на угрозы и благоприятные возможности – принятие.
29. Стратегия реагирования на непредвиденные обстоятельства.
30. Отслеживание идентифицированных рисков
31. Мониторинг остаточных рисков, идентификация новых рисков
32. Оценка эффективности планов реагирования на риски на протяжении жизненного цикла проекта.
33. Аудит рисков.
34. Анализ отклонений и трендов.
35. Активы организационного процесса (обновления)

5.3 Темы письменных работ
не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чаплина А. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Риск-менеджмент управления проектами: учебно-методический комплекс [для напр. подготовки 080200.68 «Менеджмент», по магистерской программе 080200.68.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Капустина Н. В.	Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л1.3	Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты	Москва: Издательство "Магистр", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное	Москва: Дашков и К, 2012
Л2.2	Горбунов В. Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое издание	Москва: РИО, 2013
Л2.3	Тихомирова О. Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л2.4	Плотников А. Н.	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.5	Грачева М. В., Секерин А.Б.	Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭОК "Риск-менеджмент управления проектами"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=939
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии)
- Подготовка письменного отчета по анализу конкретной ситуации по темам курса (форма контроля – защита отчета)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Аудитории для самостоятельной работы студентов имеют следующее программное обеспечение:
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система "Консультант плюс"
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).