


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Мен ФЭУ

аббревиатура кафедры



А.Н. Чаплина

подпись,

инициалы, фамилия

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

полное наименование института

Кафедра менеджмента

и кафедры, реализующей дисциплину

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.9.1

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Риск-менеджмент управления проектами

или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность

38.04.02 Менеджмент

*код и наименование направления
подготовки/специальности*

Направленность (профиль) **38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"**

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017 г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержится в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля) /практики.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

Курс ¹	Семестр ²	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции) ³	Оценочные средства ⁴
2	3	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: социально-экономические аспекты формирования риска уметь: измерять степень риска и возможные последствия принятых в нестандартных ситуациях решений	Тесты, контрольные вопросы к зачету Тесты, кейс-задачи, контрольные вопросы к зачету
2	3	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	уметь: оценивать риски при осуществлении изменений в организации владеть: методиками разработки и реализации стратегии с учетом факторов риска	Тесты, кейс-задачи, контрольные вопросы к зачету Кейс-задачи, контрольные вопросы к зачету
2	3	СПК-10 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков при разработке стратегии, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде	знать: сущность понятия риск, его место и роль в структуре деятельности предприятия и реализации проекта уметь: выделять критерии, определяющие меру риска управления проектами владеть: методами	Тесты, контрольные вопросы к зачету Тесты, кейс-задачи, контрольные вопросы к зачету Кейс-задачи,

¹ Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

² Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции

³ Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции.

⁴ Указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции

			анализа, оценки и управления рисками проекта	контрольные вопросы к зачету
--	--	--	--	------------------------------

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационные билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.

1. Тесты

Типовой пример тестовых вопросов

1. Факторы внешнего окружения, воздействующие на организацию и вызывающие риски реализации стратегий развития:

- А) факторы внешней конкуренции;
- Б) СТЭП-факторы;
- В) факторы внутренней среды.

2. Методы управления рисками, которые относятся к категории методов возмещения убытков

- А) Распределение риска
- Б) Передача контроля за риском
- В) Предотвращение убытков
- Г) Поиск информации
- Д) Уклонение от риска

3. Функция риска, которая реализуется в процессе материальной защиты работников предприятия, вовлеченных в рисковую деятельность путем выплат компенсаций и др.

- А) Стимулирующая
- Б) Регулирующая
- В) Предупредительная
- Г) Защитная
- Д) Контрольная
- Е) Социальная
- Ж) Компенсационная

Методические рекомендации по проведению тестирования:

Фонд тестовых заданий размещен на ЭОК, режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=939>

Тесты по темам и итоговый тест по курсу содержат ограниченное число вопросов, формируемых системой случайным образом из банка вопросов. Время прохождения теста устанавливается из расчета одна минута на один вопрос, т.е. если в тесте 10 вопросов, то на его прохождение отводится 10 минут.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется, если процент правильных ответов, рассчитываемый автоматизированной системой составляет 60-100 %

оценка «не зачтено» - если процент правильных ответов, рассчитываемый автоматизированной системой составляет меньше 60 %

2. Кейс-задачи

Типовой пример задания для решения кейс-задачи

Дается описание предприятия, факторов среды, планируемых действий на потребительском рынке.

Задание к кейсу: обоснуйте оптимальную стратегию управления рисками и методы ее реализации.

Методические рекомендации по решению кейс-задачи:

1. Кратко раскрыть основные теоретические положения по теме, к которой относится представленная ситуация
2. Определите и дайте развернутое описание причин возникшей ситуации
3. Сформулируете проблему(мы), имеющиеся в данной ситуации
4. Предложите альтернативные варианты решений, показав их достоинства и недостатки
5. Выберите оптимальный вариант решения, обоснуйте Ваш выбор.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Предложенное решение обосновано, эффективно и выбрано как оптимальное из нескольких вариантов .

оценка «хорошо» - если ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Предложенное решение обосновано, не очень эффективно, выбрано как оптимальное из нескольких вариантов.

оценка «удовлетворительно» - если ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в

существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Предложенное решение обосновано, не очень эффективно, сравнение альтернативных вариантов решений не проводилось.

оценка «неудовлетворительно» - если ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Предложенное решение не обосновано, сравнение альтернативных вариантов решений не проводилось.

3. Зачет

Перечень основных вопросов для зачета

1. Понятие «инвестиционного проекта».
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Жизненный цикл проекта. Цели и задачи управления на фазах жизненного цикла проекта.
4. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Распределение ролей и ответственности.
6. Разработка бюджета.
7. Выделение ресурсов и оценка стоимости мероприятий, необходимых для управления рисками.
8. Определение сроков и частоты выполнения процесса управления рисками на протяжении всего жизненного цикла проекта
9. Какие риски могут повлиять на проект.
10. Структурированный анализ документации.
11. Методы сбора информации.
12. Анализ контрольных списков.
13. Анализ допущений.
14. Диаграммы влияния
15. Определение вероятности и воздействия рисков.
16. Матрица вероятности и последствий.
17. Оценка качества данных риска.
18. Классификация рисков.
19. Оценка срочности риска.
20. Относительное ранжирование рисков проекта.
21. Потенциальное влияние идентифицированных рисков на общие цели проекта.
22. Методы сбора и представления данных.
23. Методы количественного анализа рисков и моделирования.
24. Вероятностный анализ проекта.
25. Выбор стратегии реагирования на риски.
26. Стратегии реагирования на негативные риски (угрозы).
27. Стратегии реагирования на позитивные риски (благоприятные возможности).

28. Общая стратегия реагирования на угрозы и благоприятные возможности – принятие.
29. Стратегия реагирования на непредвиденные обстоятельства.
30. Отслеживание идентифицированных рисков
31. Мониторинг остаточных рисков, идентификация новых рисков
32. Оценка эффективности планов реагирования на риски на протяжении жизненного цикла проекта.
33. Аудит рисков.
34. Анализ отклонений и трендов.
35. Активы организационного процесса (обновления)

Методические рекомендации:

Проводится в соответствии с регламентирующими документами СФУ.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется студенту при усвоении основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

ФОС по дисциплине

Риск-менеджмент управления проектами

разработан в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент и учебным планом
38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"
очная форма обучения, 2017 год набора

Разработчик(и)



подпись,

И. В. Щедрина

инициалы, фамилия