


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента  
*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий ОП ВО*

Кафедра менеджмента  
*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы науки: Методология научных исследований**

Дисциплина **Б1.В.ОД.2.2 Современные проблемы науки: Методология научных исследований**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.04.02 Менеджмент

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения

очная

год набора

2017

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность

(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

А. Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

Н. Н. Гнедых

*инициалы, фамилия, подпись*

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать знания и получить практические навыки в исследовательском подходе как к управлению, так и к его совершенствованию и развитию.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть формы организации научных исследований, их возможности и недостатки, варианты использования;
- выработать и развить способности по самостоятельной организации исследований и решению проблем управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	знать: основные теории абстрактной философии
Уровень 1	уметь: применять теории абстрактной философии в научной деятельности
Уровень 1	владеть: навыками абстрактного мышления и синтеза
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	знать: теорию принятия управленческих решений
Уровень 1	уметь: применять теории принятия решений в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за них
Уровень 1	владеть: практическими навыками принятия нестандартных решений
<b>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	знать: теорию межличностных отношений в коллективе
Уровень 1	уметь: руководит коллективом, толерантно воспринимая любые различия
Уровень 1	владеть: навыками управления коллективом с этическими, межкультурными и межэтническими различиями
<b>ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
Уровень 1	знать: методы исследования
Уровень 1	уметь: проводить самостоятельные исследования
Уровень 1	владеть: навыками оформления проведенных научных исследований
<b>ПК-8: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую</b>	
Уровень 1	знать: методы научного исследования
Уровень 1	уметь: аргументировано самостоятельно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уровень 1	владеть: приемами последовательного обоснования избранной темы научного исследования
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методы исследований в менеджменте

Научно-исследовательский семинар

Организация и оценка проекта

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

<https://e.sfu-kras.ru/course/>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>0,78 (28)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы	0,22 (8)	0,22 (8)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	<b>2,22 (80)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		10	10	8	110	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3
Всего		10	10	8	110	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методология исследования систем управления.	1	1	0
2	1	Исследования и их роль в научной и практической деятельности.	1	1	0
3	1	Практическая формула диалектического подхода к исследованию и управлению	2	2	0
4	1	Общенаучные методы в исследовании систем управления	1	0	0
5	1	Системный подход в исследовании управления	1	0	0
6	1	Специфические методы исследования систем управления	1	1	0

7	1	Программа и план исследования	1	1	0
8	1	Формы и факторы организации исследования	1	1	0
9	1	Менеджер исследовательского типа	1	1	0
Всего			10	8	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Защита рефератов и докладов.	1	1	0
2	1	Защита рефератов и докладов.	1	1	0
3	1	Защита рефератов и докладов.	1	1	0
4	1	Системный подход в исследовании управления  Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание понятия «система». Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода.	1	1	0
5	1	Защита докладов и рефератов.	1	1	0
6	1	Программа и план исследования  Программа исследования: структура, разработка и содержание. Планирование исследования систем управления	1	1	0

7	1	Организация исследования: условия, требования, виды. Технологии исследования систем управления. Консультирование как форма организации исследования систем управления. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления.	2	1	0
8	1	Менеджер исследовательского типа Требования к современному менеджеру. Основные черты менеджера исследовательского типа.	2	1	0
Всего			10	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Практическая формула диалектического подхода к исследованию и управлению Диалектические методы исследования. Сочетание различных подходов в исследовании	8	6	0
Всего			8	6	0

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



Л1.1	Чаплина А. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология научных исследований: учеб.-метод. комплекс [для студентов программ подг. 080200.68.16 «Стратегическое управление» и 080200.68.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)»]	Красноярск: СФУ, 2015
------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1 Перечень видов оценочных средств**

В качестве средств для оценки знаний студентов по дисциплине «Методология научных исследований» используются следующие:

1. перечень вопросов по основным темам дисциплины;
2. тестовые вопросы по каждой теме дисциплины;
3. интерактивные лекции и интерактивные задания для СРС.

Изучение дисциплины предполагает осуществление текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Текущий контроль знаний студентов, как правило, проводится по отдельным темам дисциплины. Текущий контроль проводится в форме:

1. устного опроса студентов;
2. письменных опросов по изученному материалу на семинарских (практических) занятиях;
3. самостоятельного решения бизнес-кейсов и имитационных упражнений по пройденным темам дисциплины;
4. тестирования по изученным темам дисциплины (в том числе с использованием компьютера);
5. написания докладов и их презентация в рамках семинарского занятия.

В соответствии с учебным планом формой контроля по дисциплине «Методология научных исследований» является зачет.

Цель проведения экзамена заключается в выявлении получения студентами необходимых уровней компетенций.

### **5.2 Контрольные вопросы и задания**

1. Методология исследования: понятие и практическое содержание.
2. Проблема в методологии исследования систем управления.
3. Процессуально-методологические схемы исследования систем управления
4. Понятие исследования.
5. Типология исследований.
6. Характеристики исследования.
7. Исследования в практике управления.

8. Диалектический подход в исследовании систем управления.
9. Принципы диалектического подхода к исследованию.
10. Диалектические методы исследования.
11. Сочетание различных подходов в исследовании
12. Состав и использование общенаучных методов.
13. Методы классификации, обобщения и типологии.
14. Методы морфологического анализа.
15. Методы доказательства.
16. Методы моделирования в исследовании систем управления.
17. Полемика как метод исследования систем управления.
18. Общенаучный метод экспериментирования.
19. Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание понятия «система».
20. Система управления как объект исследования.
21. Основные принципы системного подхода.
22. Состав и классификация специфических методов исследования систем управления.
23. Методы изучения документов.
24. Методы социологических исследований управления.
25. Метод экспериментирования «деловая игра».
26. Методы экспертных оценок и SWOT-анализа в исследовании систем управления.
27. Метод исследования взаимодействия факторов.
28. Программа исследования: структура, разработка и содержание.
29. Планирование исследования систем управления.
30. Организация исследования: условия, требования, виды.
31. Технологии исследования систем управления.
32. Консультирование как форма организации исследования систем управления.
33. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления.
34. Требования к современному менеджеру.
35. Основные черты менеджера исследовательского типа.

### 5.3 Темы письменных работ

Темы рефератов, эссе, докладов.

1. Методология исследования: понятие и практическое содержание.
2. Проблема в методологии исследования систем управления.
3. Процессуально-методологические схемы исследования

систем управления

4. Понятие исследования.
5. Типология исследований.
6. Характеристики исследования.
7. Исследования в практике управления.
8. Диалектический подход в исследовании систем управления.
9. Принципы диалектического подхода к исследованию.
10. Диалектические методы исследования.
11. Сочетание различных подходов в исследовании
12. Состав и использование общенаучных методов.
13. Методы классификации, обобщения и типологии.
14. Методы морфологического анализа.
15. Методы доказательства.
16. Методы моделирования в исследовании систем управления.
17. Полемика как метод исследования систем управления.
18. Общенаучный метод экспериментирования.
19. Конкретно-реальное и предметно-методологическое содержание

понятия «система».

20. Система управления как объект исследования.
21. Основные принципы системного подхода.
22. Состав и классификация специфических методов исследования

систем управления.

23. Методы изучения документов.
24. Методы социологических исследований управления.
25. Метод экспериментирования «деловая игра».
26. Методы экспертных оценок и SWOT-анализа в исследовании

систем управления.

27. Метод исследования взаимодействия факторов.
28. Программа исследования: структура, разработка и содержание.
29. Планирование исследования систем управления.
30. Организация исследования: условия, требования, виды.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература
--------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пижурин А. А., Пятков В. Е., Пижурин (мл.) А. А.	Методы и средства научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С., Мокий М. С.	Методология научных исследований: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2016
Л2.2	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С.	Методология научных исследований: учебник для магистров.; допущено УМО высшего образования	М.: Юрайт, 2014
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чаплина А. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология научных исследований: учеб.-метод. комплекс [для студентов программ подг. 080200.68.16 «Стратегическое управление» и 080200.68.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)»]	Красноярск: СФУ, 2015

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	elibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru/authors.asp">https://elibrary.ru/authors.asp</a>
----	-------------	-------------------------------------------------------------------------------

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный курс включает аудиторные занятия (лекционные, лабораторные и практические) и самостоятельную работу по тематике курса. Студентам предоставляется комплекс презентаций лекций, дополнительные статьи по тематике курса и другие необходимые материалы. Процесс обучения включает, наряду с лекционной, следующие образовательные технологии:

- анализ кейсов по тематике курса;
- обсуждения на семинарах тематики заданий для самостоятельной работы и подготовки презентаций;
- проведение коллективных дискуссий;
- проведение ситуационных игр;
- выступления студентов с презентациями (до 10-15 минут) по итогам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы при освоении

дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно-коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

Основными задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методология научных исследований» являются:

1. изучение теоретического материала по основным учебникам и периодическим изданиям;

2. выполнение домашних заданий, предполагающих:

- подготовку к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине с использованием текстов лекций и дополнительной литературы);

- сбор информации и её анализ для выполнения индивидуальных заданий;

- решение задач и имитационных упражнений;

- подготовку к практическим занятиям;

- подготовку к сдаче экзамена.

По дисциплине «Методология научных исследований» на кафедре менеджмента и в библиотеке СФУ имеется полнокомплектное УМО, которое включает в себя:

1) рабочую программу дисциплины;

2) конспект лекций дисциплины;

3) методические рекомендации для преподавателя;

4) методические рекомендации для студента по практическим и семинарским занятиям;

5) методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;

6) фонд оценочных средств – экзаменационные билеты.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft Windows
9.1.2	Офисный пакет Microsoft Office, Microsoft Office PROJECT, Open Office
9.1.3	Браузер Mozilla FireFox, Google Chrome
9.1.4	Архиватор 7-ZIP
9.1.5	Антивирус ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты Microsoft Project, Project Expert

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории, оборудованной наглядными материалами (стендами) по основным темам дисциплины. В процессе чтения лекций используются электронно-технические средства (ноутбуки, проектор, экран), позволяющие проводить презентации изучаемого материала; плакаты – иллюстративные материалы.
10.2	Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории, оснащенной 12 компьютерами со специализированным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.