

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



А.Н. Чаплина

подпись

« 01 » 09 2017 г.

Торгово-экономический институт

Кафедра менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина Б1.В.ОД.4.2 Проектирование организационно-динамических структур

Направление подготовки/специальность 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль) магистерская программа 38.04.02.00.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

Красноярск

СФУ

2017

Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектирование организационно-динамических структур» - получить знания о видах организационно-динамических структур и выработать навыки формирования моделей организационно-динамических структур для управления проектами и программами или другими временными инициативами. Дисциплина реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных видов организационно-динамических структур управления проектом, их преимуществах, недостатках, возможностях, ограничениях, областях и целях использования;
- овладение методами оценки и отбора моделей, графического и аналитического моделирования организационно-динамических структур проектного управления;
- научиться применять социально-психологические методы внедрения организационных структур для проведения изменений при реализации проектов.

Целью ФОС по дисциплине ОП ВО является возможность оценить достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций.

Задачами ФОС являются:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, владений и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент ;
- - управление достижением целей реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, определенных в виде набора компетенций магистров;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль слушателей в процессе обучения.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	1	ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит организационной культуры	знать: типы и особенности организационно-динамических структур проектного управления, их возможности и недостатки, области и цели применения	Реферат Контрольные вопросы к зачету
		ПК-2- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>знать: основные принципы построения организационно-динамических структур и управления ими;</p> <p>уметь: моделировать организационно-динамические структуры управления проектом;</p> <p>владеть: различными типами систем моделирования структур, процессов и информационных потоков</p>	Рефераты Контрольные вопросы к зачету

		СПК-3 умением использовать способы моделирования организационной структуры управления предприятиями, организациями, проектами с применением организационного инструментария проектного управления	знать: методы и средства организационного моделирования, их преимущества и недостатки. уметь: внедрять и адаптировать разработанные модели структур управления проектом. владеть: социально-психологическими методами внедрения организационных структур	Рефераты Контрольные вопросы к зачету
		СПК-5 способностью применять умения и навыки организации и нормирования управленческого труда в управлении проектами, в том числе управление работой проектных команд	уметь: проводить анализ организационных систем управления	Доклады рефераты контрольные вопросы к зачету

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Проектирование организационно-динамических структур»**

По дисциплине используются различные оценочные средства исходя из особенностей реализации дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств

№	Форма оценивания	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад, статья	Темы докладов, рефератов защита которых происходит в устной форме на семинарском занятии (выбор темы статьи происходит в рамках данной дисциплины)
2	тест	Тест в рамках данной дисциплины

Зачет по дисциплине выставляется на основе выполнения всех заданий текущего контроля и успешной устной защиты итогового задания по дисциплине. На усмотрение преподавателя для оценки знаний студента может быть использован устный опрос по основным вопросам дисциплины.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1. Типовые контрольные задания для проведения тестирования
Образцы тестовых заданий по дисциплине

1. Природа организации формируется:

- А) в процессе взаимодействия людей, организационных структур, технологий и внешней среды;
- Б) в результате роста уровня компетенции;
- В) в результате роста потребностей членов организации, под влиянием организационного поведения.

2. Что является базой природы организации:

- А) социальная система;
- Б) общность интересов;
- В) этические принципы;
- Г) имеющиеся ресурсы.

3. Какими системами являются организации:

- А) социальными;
- Б) социально – техническими;
- В) психофизиологическими;
- Г) этическими.

4. Дополните предложение:

Системный подход к организации предполагает

5. Видение это:

- А) образ возможного будущего организаций;
- Б) миссия организации;
- В) ценностные предпосылки;
- Г) доход членов организации.

6. Миссия определяет:

- А) направление деятельности организации;
- Б) рыночные сегменты и ниши которые стремится занять организация;
- В) показатели к которым организация стремится;
- Г) вид деятельности организации, модель ее поведения.

операциям;

В) подчинение человека требованиям профессиональной, деловой и управленческой этике.

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 10 до 20 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

- 61-70% правильных ответов - оценка 3,
- 71-85% правильных ответов – оценка 4
- 85 -100% правильных ответов – оценка 5.

2.2 Тематика рефератов по дисциплине» Проектирование организационно-динамических структур»

1. Современное состояние проектной деятельности в России
2. Влияние Внешних и внутренних факторов на проектную деятельность
- 3 Организационная система как объект оргпроектирования
- 4 Место и роль оргпроектирования в системе управления организацией.
- 5 Участники и команда проекта.
- 6 Нормативное обоснование проекта.
- 7 Экспертный метод в оргпроектировании.
- 8 Проектная игра: сущность, признаки.
- 9 Сетевые методы планирования и управления организационным проектированием.
- 10 Документационное обеспечение проекта.
- 11 Проектное финансирование.
- 12 Организация офиса проекта.
- 13 Организационные структуры управления проектом.
- 14 Маркетинг проекта.
- 15 Контроль и регулирование проекта.
- 16 Управление качеством проекта.
- 17 Управление коммуникациями проекта.
- 18 Разработка плана внедрения оргпроекта и оценка эффективности его реализации.
- 19 Психофизиологические аспекты внедрения оргпроекта системы-управления организацией.
- 20 Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
- 21 Проектирование деловой карьеры персонала в организации.
- 22 Анализ и оптимизация трудовых процессов в системе управления.
- 23 Проектирование работы в организации.
- 24 Влияние организационной культуры на проектирование организационной системы.

Слушателям стоит обратить внимание на правила написания рефератов и докладов, которые описаны в сборнике методических указаний для самостоятельной работы для студентов

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферат)

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
	- литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично» ;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2.3. Перечень основных вопросов для контроля знаний по дисциплине (зачет)

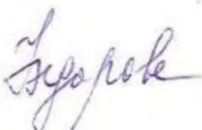
1. Понятие организационно-динамической структуры управления проектом
2. Принципы динамического состояния организации,
3. Виды организационного инструментария

- 4.Свойства динамических организационных структур управления проектом
- 5.Типы и виды организационных структур в УП, Разновидности матричных структур
- 6.Разделение труда и специализация, Департаментизация и кооперация
- 7.Связи между частями и координация,
- 8 Масштаб управляемости и контроля
- 9.Иерархия организации и ее звенность
10. Распределение прав и ответственности
- 11.Централизация и децентрализация, Дифференциация и интеграция
- 12.Понятие организационного проектирования
- 13.Значение и задачи организационного проектирования
- 14.Принципы проектирования организационно-динамических структур
- 15.Факторы, влияющие на выбор организационно-динамических структур
- 16.Процесс организационного проектирования
17. Процесс формирования организационной структуры
- 18.Методы проектирования структур
- 19.Оценка эффективности организационных проектов
- 20.Корректировка организационных структур Основы реструктуризации организации, Сущность процесса реструктуризации
- 21.Необходимые условия для успешного проведения реструктуризации,
- 22.Виды частичной реструктуризации организации
- 23.Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта
- 24.Организационная структура управления и содержание проекта
- 25.Организационная структура управления и его окружение
- 26.Участие управляющих и консалтинговых компаний в управлении проектом

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»/зачтено	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»/зачтено	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не удовлетворительно»/незачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Разработчик



О.М.Федорова