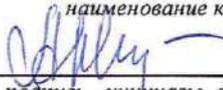
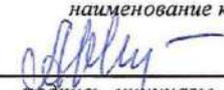


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента  
*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий ОП ВО*

Кафедра менеджмента  
*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами: Основы управления проектом

Дисциплина **Б1.В.ОД.3.1 Управление проектами: Основы управления проектом**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.04.02 Менеджмент

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) 38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения

очная

год набора

2017

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность

(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

И. А. Максименко

*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель преподавания дисциплины .....	4
1.2 Задачи изучения дисциплины .....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
1.5 Особенности реализации дисциплины .....	9
2 Объем дисциплины .....	10
3 Содержание дисциплины .....	11
3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий) .....	11
3.2 Занятия лекционного типа .....	12
3.3 Занятия семинарского/практического типа .....	14
3.4 Лабораторные занятия .....	15
4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	16
6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	22
9.1 Перечень необходимого программного обеспечения .....	22
9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем .....	23
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы управления проектом» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по разработке и реализации проекта, внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудованию, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления. В системе подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести ряд профессиональных и специальных компетенций (ПК-1, СПК-4, СПК-5, СПК-10).

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- изучить основные нормы и стандарты регулирующие деятельность организаций в области проектного управления;
- изучить этапы жизненного цикла проектной команды и особенности управления на каждом из этапов;
- изучить положения системы управления проектными рисками;
- научиться выявлять проблемы и определять цели проектного управления; оценивать альтернативы; выбирать оптимальный вариант проектного решения;
- научиться систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы управления проектами; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями в проекте;
- научиться проводить оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; оценивать степень риска и размер возможного ущерба по основным финансовым операциям фирмы;
- научиться устранять конфликты в проектных командах в ходе реализации проекта;
- овладеть системным и ситуационным подходами в разработке проекта
- овладеть терминологией системного подхода применительно к управлению проектами, а также методами контроля за ходом реализации проекта;
- овладеть навыками формирования и развития эффективных проектных команд;
- овладеть методами снижения неопределенности и риска

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Карта компетенций дисциплины «Основы управления проектом»

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>ПК-1</b> способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знает</b> основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	основные понятия дисциплины; общие положения разработки и реализации проекта, современные подходы к определению сущности и содержания проекта	основные положения обеспечения реализации проектов; основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов методов разработки и реализации проектных решений	основные термины, понятия теории и практики управления проектами; ключевые положения стандартов в области проектного управления; основные особенности российской практики проектного управления
	<b>Умеет</b> выявлять проблемы и определять цели проектного управления; оценивать альтернативы; выбирать оптимальный вариант проектного решения	самостоятельно определять на основе типовой методики (EVA) статус реализации проекта	самостоятельно определять на основе типовой методики (EVA) статус реализации проекта и выявлять проблемы в ходе его реализации	самостоятельно определять на основе типовой методики (EVA) статус реализации проекта, выявлять проблемы в ходе его реализации и разрабатывать план корректирующих мероприятий
	<b>Владеет</b> системным и ситуационным подходами в разработке проекта	начальными навыками разработки документационного оформления проекта	базовыми навыками разработки документационного оформления проекта и иерархической структуры работ по проекту	широким спектром навыков организационной работы по разработке проекта с использованием современных технологий

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>СПК – 4</b> умением определять цели, функции, задачи управления проектами, а также количественные и качественные характеристики системы управления	<b>Знает</b> основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области проектного управления	основы проектного управления; роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации	основные методические подходы к разработке проектов; этапы управления проектами и их особенности; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами	организационный инструментарий управления проектами, регламенты, информационно-технологические модели
	<b>Умеет</b> систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы управления проектами; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями в проекте	принимать решения относительно управления проектом в типовых ситуациях, используя регламенты и инструкции	разрабатывать собственные предложения по совершенствованию системы управления проектами	эффективно осуществлять необходимые изменения в процессе реализации проекта, используя инструмент «Запрос на изменения»
	<b>Владеет</b> терминологией системного подхода применительно к управлению проектами, а также методами контроля за ходом реализации проекта	навыками определения основных показателей методики освоения объема (EVA)	навыками расчета аналитических показателей методики освоения объема (EVA) и интерпретации полученных результатов	навыками расчета аналитических показателей методики освоения объема (EVA), интерпретации полученных результатов и разработкой плана корректирующих мероприятий

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>СПК – 5</b> способность применять умения и навыки организации и нормирования управленческого труда в управлении проектами, в том числе управление работами проектных команд	<b>Знает</b> этапы жизненного цикла проектной команды и особенности управления на каждом из этапов	понятие проектной команды, необходимые условия и факторы её существования, основные этапы жизненного цикла команды	этапы жизненного цикла команды, их характеристику, факторы, влияющие на эффективность функционирования команд	этапы жизненного цикла команды, их характеристику, особенности управления командой на каждом этапе её развития
	<b>Умеет</b> устранять конфликты в проектных командах в ходе реализации проекта	выявлять латентные и явные конфликты среди участников команды, использовать различные инструменты для их устранения	определять задачи менеджера на различных этапах жизненного цикла для поддержания комфортного морально-психологического климата в команде	выстраивать эффективную систему мотивации в проектной команде, справедливо распределять вознаграждение
	<b>Владет</b> навыками формирования и развития эффективных проектных команд	навыками оценки квалификации и мотивации участников проектной команды	навыками работы с участниками проектной команды, определения ролей среди участников проектной команды	навыками эффективного распределения ролей среди участников проектной команды, оценки продуктивности работы команды

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
СПК – 10 способность проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде	<b>Знает</b> принципы и положения системы управления проектными рисками	понятие «неопределенности» и «риска» в управлении проектами. Основные характеристики риска	классификацию проектных рисков, порядок их формирования	механизм влияния рисков на устойчивость проекта, основные этапы схемы управления рисками
	<b>Умеет</b> проводить оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; оценивать степень риска и размер возможного ущерба по основным финансовым операциям фирмы	идентифицировать проектные риски в зависимости от природы их проявления	оценивать степень рискованности проекта при помощи методов качественной оценки	оценивать финансовое влияние рисков на проект при помощи методов количественной оценки
	<b>Владет</b> методами снижения неопределенности и риска	навыками разработки стратегии реагирования на проектные риски	навыками разработки перечня конкретных мероприятий, направленных на снижение неопределенности и риска	навыками разработки комплексной системы нейтрализации проектных рисков

#### **1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы управления проектом» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.3.1) учебного плана по магистерской программе 38.04.02.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)».

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как (пререквизиты):

- «Управление экономическими системами»
- «Современные проблемы менеджмента»
- «Теория организации»
- «Методы исследований в менеджменте»,  
Знания, полученные в ходе изучения данного курса, используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как (корреквизиты):
- «Оценка эффективности инвестиционных проектов»
- «Управление разработкой и реализацией проекта»
- «Организационный инструментарий проектного управления»
- «Риск-менеджмент управления проектами»,
- написание выпускной квалификационной работы.

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины.**

Дисциплина реализуется на русском языке в рамках магистерской программы 38.04.02.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)».

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ. URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине:

***<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7757>*** – «Основы управления проектом»

## 2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		I
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3,0 (108)</b>	<b>3,0 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>0,78 (28)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы	0,22 (8)	0,22 (8)
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	<b>1,22 (44)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	1,22 (44)	1,22 (44)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)	+	+
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)</b>	<b>1,0 (36)</b>	<b>1,0 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		СРС, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами	2	2	-	8	ПК-1 СПК-4
2	Технология разработки проекта	2	4	-	8	ПК-1 СПК-4
3	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	2	-	4	10	ПК-1 СПК-4
4	Управление командой проекта	2	4	-	8	ПК-1 СПК-5
5	Управление рисками проекта	2	-	4	10	ПК-1 СПК-10
Итого		10	10	8	44	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Тема 1.	<p>Концепция управления проектами <sup>*А</sup></p> <p><i>Различные трактовки понятия проект. Основные признаки проектов. Характеристика проекта как объекта управления. Типы, классы, виды и масштабы проектов. Схема окружения проекта. Основные участники проекта и их влияние. Подходы к определению фаз жизненного цикла проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта. Процессная концепция управления проектом. Функции, подсистемы и методы управления проектом. Содержание стратегического, оперативного и инструментального управления проектами на различных фазах.</i></p>	2	1 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)
2	Тема 2.	<p>Технология разработки проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Базовые элементы управления проектом. Основные характеристики и назначение структуры разбиения работ. Правила и принципы разработки структуры разбиения работ. Этапы создания структуры разбиения работ. Индуктивный и дедуктивный подходы к построению структуры разбиения работ. Кодификация структуры разбиения работ. Шаблоны структуры разбиения работ. Процесс структуризации проекта. Комбинированные структуры декомпозиции работ.</i></p>	2	1 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)
3	Тема 3.	<p>Управление стоимостью и продолжительностью проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Содержание метода освоенного объема. Документы, используемые в методе освоенного объема. Этапы применения метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема: плановые объемы, освоенные объемы, фактические затраты. Методы определения освоенных объемов. Отклонения, индексы и прогнозы в методе освоенного объема. Взаимосвязь аналитических показателей метода освоенного объема. Компас проекта.</i></p>	2	1 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
4	Тема 4.	<p>Управление командой проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Понятие «команды проекта». Необходимые и/или достаточные факторы команды. Подходы к формированию команды проекта. Уровни командообразования. Пятиступенчатая модель развития команды. Особенности поведения членов команды на разных этапах её развития. Ролевой состав команды проекта: основные модели. Стили руководства командой проекта. Влияние ситуационных факторов на стиль руководства. Стили руководства командой на различных этапах жизненного цикла проекта. Особенности системы мотивации в проекте: принципы и правила её формирования.</i></p>	2	1 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)
5	Тема 5.	<p>Управление рисками проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Взаимосвязь категорий «неопределенность» и «риск». Классификация рисков. Основные характеристики рисков. Этапы управления рисками проекта. Методы качественного анализа рисков (определение силы воздействия рисков, матрица "вероятность-воздействие", "дерево рисков"). Методы количественного анализа рисков (метод экспертных оценок, укрупненная оценка устойчивости, анализ показателей предельного уровня, анализ чувствительности проекта, анализ сценариев развития проекта). Стратегии реагирования на риски. Мероприятия по снижению проектных рисков.</i></p>	2	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)

### 3.3 Занятия семинарского/практического типа

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в академических часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Тема 1.	<p>Концепция управления проектами <sup>*А</sup> (занятие семинарского типа)</p> <p><i>Тема семинара: Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового и российского менеджмента.</i></p> <p><i>Форма проведения:</i> групповая дискуссия по результатам обсуждения рефератов, выполненных магистрантами в рамках самостоятельной работы</p>	2	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
2	Тема 2.	<p>Технология разработки проекта <sup>*А</sup> (занятие практического типа)</p> <p><i>Построение структуры разбиения работ по проекту создания торгово-офисного центра на основании представленного перечня единичных работ.</i></p> <p><i>Форма проведения:</i> групповая работа</p>	4	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
3	Тема 3.	<p>Управление командой проекта <sup>*А</sup> (занятие практического типа)</p> <p><i>Работа по технологии case-study. Магистранты сначала индивидуально решают 3 мини кейса по проблемам HR в проектной деятельности, а затем проходит групповая рефлексия по результатам</i></p> <p><i>Форма проведения:</i> индивидуальная, затем групповая работа</p>	4	4 (работа в LMS Moodle, элемент «Форум»)

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Тема 3.	<p>Анализ эффективности реализации проекта с использованием метода освоенного объема<sup>*А</sup></p> <p><i>Знакомство с бизнес-кейсом, расчет на основании представленных данных основных и производных показателей методики освоенного объема, их анализ. Вывод об эффективности реализации проекта.</i></p> <p><i>Форма проведения: индивидуальная работа</i></p>	4	4 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
2	Тема 5.	<p>Оценка рисков, связанных с реализацией проекта<sup>*А</sup></p> <p><i>Знакомство с бизнес-кейсом, идентификация и ранжирование рисков по данным кейса, расчет вероятности наступления и воздействия рисков, разработка стратегии и мероприятий по нейтрализации представленных рисков</i></p> <p><i>Форма проведения: групповая работа</i></p>	4	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По дисциплине «Основы управления проектом» на кафедре имеется полнокомплектное УМО, размещенное в информационной обучающей системе e.sfu-kras.ru СФУ <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16737> и включающее

- 1) рабочую программу дисциплины;
- 2) конспект лекций дисциплины;
- 3) методические рекомендации для студента по практическим и занятиям;
- 4) методические рекомендации для студента по лабораторным работам
- 5) методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
- 6) фонд оценочных средств.

Также, по дисциплине используется в качестве интерактивных форм обучения ЭОР: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7757>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.*

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ФОС по дисциплине «Основы управления проектом» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Перечень видов оценочных средств по дисциплине*

В качестве средств для оценки знаний студентов по дисциплине «Основы управления проектом» используются следующие:

#### Перечень видов оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором магистранту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задач
Типовые практические задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, формулы) и умение	Комплект задач

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	правильно использовать специальные термины и понятия	
Практические задания реконструктивного и творческого уровня	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей и, аргументацией собственной точки зрения	Комплект заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:*

*С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)*

*С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)*

*С нарушением опорно - двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).*

### ***Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине***

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы управления проектом» является Экзамен.

Цель проведения экзамена заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Экзамен по дисциплине «Основы управления проектом» может проводиться:

- в устной форме: в виде беседы преподавателя со студентами по перечню вопросов для экзамена;

- в письменной форме: в виде письменного ответа студента по предложенным вопросам (заданиям);

- в форме компьютерного тестирования: путем ответа студента на вопросы из банка тестовых заданий в LMS «Moodle», результаты которого обрабатываются компьютером.

## Перечень вопросов к экзамену

Тема	Вопросы к экзамену
Концепция управления проектами	1. Понятие и сущность проекта 2. Классификация проектов 3. Участники проекта и окружение проекта 4. Жизненный цикл проекта 5. Содержание и принципы управления проектами
Технология разработки проекта	6. Базовые элементы управления проектом 7. Понятие структуры разбиения работ 8. Разработка структуры разбиения работ 9. Подходы к построению структуры разбиения работ 10. Шаблоны структуры разбиения работ 11. Процесс структуризации проекта: основные задачи, этапы и инструменты
Управление стоимостью и продолжительностью проекта	12. Роль метода освоенного объема в управлении проектами 13. Базовые показатели метода освоенного объема 14. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема
Управление командой проекта	15. Формирование команды проекта 16. Пятиступенчатая модель развития команды проекта 17. Ролевой состав команды проекта 18. Руководство командой проекта 19. Особенности системы мотивации команды проекта
Управление рисками проекта	20. Понятие и содержание категорий «неопределенность» и «риск». Классификация рисков 21. Схема управления рисками проекта 22. Анализ рисков проекта 23. Качественный анализ рисков проекта 24. Количественный анализ рисков 25. Механизмы управления рисками проекта

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Романова, Мария Вячеславовна. Управление проектами [Текст] : учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / М. В. Романова.- Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014 Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=417954>

2. Сооляттэ, Андрей Юрьевич. Управление проектами в компании : методология, технологии, практика [Текст] : учебник для вузов / А. Ю. Сооляттэ.- Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 815с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451379>

3. Управление проектами [Текст] : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева [и др.].- Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 423 с.

4. Управление проектами. Фундаментальный курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки «Менеджмент» / под ред.: В. М. Аньшин, О. Н. Ильина.- Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 620 с.

### Дополнительная литература

1. Гнедых Н. Н. Управление проектом [Текст] : конспект лекций для студентов специальности 080507.65 «Менеджмент организации» всех форм обучения / Н. Н. Гнедых ; Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т.- Красноярск : КГТЭИ, 2009. - 56 с.

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии [Текст] : Учебник / Кузнецова Е.В.- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 244 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/890FCA26-C7BE-40F3-8F23-0B2D2014F33B>

3. Попов Ю.И. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия".- Москва: ИНФРА-М, 2010. - 208 с

4. Управление проектами на современном предприятии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий [студентов напр. 080500.68 «Менеджмент»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Е. Л. Соколова, М. В. Покушко.- Красноярск: СФУ, 2012 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-500934.pdf>

5. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для вузов / Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу.- Москва : КноРус, 2016. - 755 с.

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Интернет-сайты основных программных продуктов</b>	
Microsoft Project	<a href="http://www.microsoft.com/project">www.microsoft.com/project</a>
Spider Project	<a href="http://www.spiderproject.ru">www.spiderproject.ru</a>
Семейство Welcom	<a href="http://www.welcom.com">www.welcom.com</a>
Artemis International Solutions	<a href="http://www.artemis.com">www.artemis.com</a>
Primavera Systems	<a href="http://www.primavera.com">www.primavera.com</a>
Open plan	<a href="http://www.planview.com">www.planview.com</a>
<b>Интернет-сайты организаций, пропагандирующих управление проектами</b>	
Американский институт управления проектами PMI	<a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a>
Российская ассоциация управления проектами	<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>
Московское отделение PMI	<a href="http://www.pmi.ru">www.pmi.ru</a>
Санкт-Петербургское отделение PMI	<a href="http://www.pmi.spb.ru">www.pmi.spb.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В программе используются традиционные формы обучения - лекции, практические занятия, практические занятия в компьютерном классе в процессе которых студенты приобретают теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой первичных умений по управлению проектом происходит в процессе практических и лабораторных занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от профессиональных интересов и предпочтений обучающихся, дистанционное обучение);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно - коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

## Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Прохождение интерактивных лекций	Развитие навыков самостоятельной работы с текстом. Проверка знаний	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Лекция»
Решение кейс-задач	Закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Задание»
Просмотр видеоматериалов по темам курса	Знакомство с различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда видеохостинг Youtube
Решение текущих тестов	Измерение уровня знаний и умений обучающегося	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Тест»
Выполнение реферата и подготовка к его презентации	Развитие навыков реконструктивной и творческой работы	В течение семестра	Аудиторно Защита реферата
Выполнение курсовой работы	Углубленное рассмотрение отдельных проблем управления и экономического анализа проектов, выработка навыков исследовательской работы	В течение семестра	Аудиторно Защита курсовой работы
Подготовка к экзамену	Контроль знаний	В течение семестра и в период экзаменационной сессии	Аудиторно Экзамен в форме устного собеседования/письменного опроса по заранее установленным вопросам

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями слуха:*

*– в печатной форме,*

*– в форме электронного документа.*

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интенсификация обучения происходит с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и обработки информации. Благодаря современным информационным технологиям (LMS «Moodle» ЭБС «Инфра-М», ЭБС «Издательского дома «Гребенников»), программному обеспечению (программные продукты MS Project и Project Expert) и мультимедийным средствам (презентации в формате PowerPoint и Prezi.com) магистрантам предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с её последующим анализом и сортировкой.

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
Перечень лицензионного программного обеспечения		
Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лицензионный сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лицензионный сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты
Перечень программного обеспечения, находящегося в свободном доступе		
Google Chrome, Yandex, Mozilla FireFox, Opera		Браузер
zip, winrar		Архиватор
Power Point MS Office		Программа для создания презентаций
ABBYY FineReader		Сетевая программа для распознавания текста
Обучающие программные продукты (демо-версии)		
MS Project		Программа управления проектами, позволяющая разрабатывать планы

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
		распределения ресурсов по задачам, отслеживать прогресс проекта и анализировать объёмы выполненных работ, а также создавать расписание критического пути
Project Expert		Программа позволяющая «прожить» планируемые инвестиционные решения без потери финансовых средств, предоставить необходимую финансовую отчётность потенциальным инвесторам и кредиторам, обосновать для них эффективность участия в проекте.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Наименование системы	Назначение
Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

#### Описание материально-технической базы кафедры Менеджмента

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>№ 5-21</b> ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, проектор BenQ MP611C, информационные стенды - 9 шт,</p>	<p>—</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>№ 5-22 кабинет компьютерного сопровождения подготовки бакалаврских работ и магистерских диссертаций</b> ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, ноутбук Aser Aspire E1-571G-53234G50Mnks, компьютер в сборе+монитор - 8 шт, рабочее место -2 шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.</p>