

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
  
А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

*институт, реализующий ОП ВО*

Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
  
А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*

" 19 " декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт

*институт, реализующий дисциплину*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и оценка проекта: Оценка эффективности проектного управления

Дисциплина **Б1.В.ОД.4.3 Организация и оценка проекта: Оценка эффективности проектного управления**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.04.02 Менеджмент

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения

очная

год набора

2017

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность

(профиль/специализация)

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.17 "Управление проектом (в том числе по отраслям)"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

И. А. Максименко

*инициалы, фамилия, подпись*

*инициалы, фамилия, подпись*

Заведующий кафедрой (разработчик)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Кафедра менеджмента

" 19 " декабря 2017 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой (выпускающей)

А.Н. Чаплина

*инициалы, фамилия, подпись*

## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель преподавания дисциплины .....	4
1.2 Задачи изучения дисциплины.....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	5
1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....	8
1.5 Особенности реализации дисциплины.....	8
2 Объем дисциплины .....	9
3 Содержание дисциплины.....	10
3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий). ....	10
3.2 Занятия лекционного типа .....	10
3.3 Занятия семинарского/практического типа .....	12
3.4 Лабораторные занятия .....	13
4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	14
6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
6.1 Основная литература.....	17
6.2 Дополнительная литература .....	17
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	18
8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
9.1 Перечень необходимого программного обеспечения .....	20
9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.....	21
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Оценка эффективности проектного управления» - дать магистрантам целостное понимание основ инвестиционного анализа и его использования для оценки эффективности инвестиционных проектов, показать его место и роль в системе проектного управления, осуществить подготовку слушателей в овладении практическими навыками в области сбора и систематизации информации для оценки проектов, проведении инвестиционных расчетов с использованием компьютерного моделирования, сформировать практические навыки в умении применять результаты оценки проектов для принятия управленческих решений, нацелить слушателей на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области проектного управления.

Предметом изучения являются экономические и финансовые отношения, возникающие в процессе инвестирования в современных экономических условиях. В системе подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести ряд профессиональных и специальных компетенций (ПК-1, СПК-8, СПК-10).

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- изучить основные принципы и подходы к оценке эффективности управленческой деятельности; виды эффективности;
- изучить методологию оценки эффективности инвестиционных проектов на основе использования интегральных экономических показателей проектов;
- изучить классификацию проектных рисков, схему их формирования;
- научиться анализировать управленческие ситуации, собирать и структурировать экономическую информацию по проекту;
- научиться оценивать экономическую эффективность и финансовую состоятельность инвестиционных проектов;
- научиться анализировать и оценивать проектные риски;
- овладеть навыками сбора и обработки управленческой информации, необходимой для анализа эффективности проекта;
- овладеть современными методиками расчета и анализа характеристик инвестиционных проектов;
- овладеть методами анализа и оценки рисков в проектном управлении.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### Карта компетенций дисциплины «Оценка эффективности проектного управления»

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>ПК-1</b> способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знает</b> основные принципы и подходы к оценке эффективности управленческой деятельности; виды эффективности проекта	три группы принципов оценки эффективности инвестиционных проектов (операциональные, методические и методологические)	принципы и подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов; виды эффективности проекта	принципы и подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов, а также общую схему её проведения
	<b>Умеет</b> анализировать управленческие ситуации, собирать и структурировать экономическую информацию по проекту	принципы и подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов, а также общую схему её проведения	анализировать экономическую информацию по проекту, необходимую для оценки его эффективности	интерпретировать экономическую информацию по проекту, и делать предварительные выводы о его эффективности
	<b>Владеет</b> навыками сбора и обработки управленческой информации, необходимой для анализа эффективности проекта	навыками определения экономического содержания проекта	последовательностью действий по построению экономической модели проекта	общими навыками построения экономической модели проекта

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>СПК-8</b> способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации проектов	<b>Знает</b> методологию оценки эффективности инвестиционных проектов на основе использования интегральных экономических показателей проектов	механизм дисконтирования денежных потоков и необходимость его применения в процессе оценки эффективности проектов	ключевые показатели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	механизм влияния инфляции на изменение показателей эффективности инвестиционного проекта
	<b>Умеет</b> оценить экономическую эффективность и финансовую состоятельность инвестиционных проектов	правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности проекта	оценивать состояние экономической целесообразности и эффективности различных проектов, анализировать и интерпретировать данные	определять стратегические и тактические цели, задачи и экономический механизм реализации проекта
	<b>Владеет</b> современными методиками расчета и анализа характеристик инвестиционных проектов	базовыми навыками оценки состояния проекта и выполнения его отдельных этапов с использованием программного обеспечения	основными навыками участия в работе по комплексной оценке состояния реализации проекта; общими и специфическими методами анализа состояния экономической целесообразности и эффективности проекта с использованием программного обеспечения	широким спектром навыков организационной работы по обеспечению управления проектами с использованием программного обеспечения

Код и формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала		
		начальный	базовый	продвинутый
<b>СПК-10</b> способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде	<b>Знает</b> классификацию проектных рисков, схему их формирования	классификацию проектных рисков, схему их формирования	методы качественной оценки проектных рисков	методы количественной оценки проектных рисков
	<b>Умеет</b> анализировать и оценивать проектные риски	идентифицировать проектные риски в зависимости от природы их проявления	оценивать степень рискованности проекта при помощи методов качественной оценки	оценивать финансовое влияние рисков на проект при помощи методов количественной оценки
	<b>Владет</b> методами анализа и оценки рисков в проектном управлении	базовыми навыками оценки проектных рисков	основными навыками анализа и оценки проектных рисков	широким спектром навыков анализа и интерпретации проектных рисков различными методами

#### **1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Оценка эффективности проектного управления» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.4.3) учебного плана по магистерской программе 38.04.02.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)».

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как (пререквизиты):

- «Инвестиционный менеджмент»,
- «Основы управления проектом».

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как (корреквизиты):

- «Управление разработкой и реализацией проекта»,
- «Организационный инструментарий проектного управления»
- «Риск-менеджмент управления проектами»,
- написание выпускной квалификационной работы.

#### **1.5 Особенности реализации дисциплины.**

Дисциплина реализуется на русском языке в рамках магистерской программы 38.04.02.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)».

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине:

***<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8012>***

## 2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		II	III
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,0 (36)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,34 (12)	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа	0,66 (24)	0,33 (12)	0,33 (12)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,44 (16)	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы			
лабораторные работы	0,22 (8)	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование	+		+
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,0 (72)</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>0,5 (18)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)	1,5 (54)	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	0,5 (18)		0,5 (18)
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>1,0 (36)</b>	<b>зачет</b>	<b>1,0 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		СРС, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы и подходы к оценке эффективности проектов	1	4	-	12	ПК-1 СПК-8
2	Оценка эффективности проектов в терминах реальных денег	2	4	-	14	ПК-1 СПК-8
3	Основные показатели оценки эффективности проектов	3	-	4	16	ПК-1 СПК-8
4	Влияние инфляции на эффективность проекта	2	8	-	14	ПК-1 СПК-8
5	Влияние неопределенности и риска на эффективность проекта	4	-	4	16	ПК-1 СПК-8 СПК-10
Итого		12	16	8	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	Тема 1.	Принципы и подходы к оценке эффективности проектов <sup>*А</sup> <i>Принципы оценки эффективности проектов: методические, методологические, операциональные. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Основные виды эффективности. Финансовая и экономическая оценка инвестиционных проектов. Основные этапы и схема оценки эффективности проектов.</i>	1	0,5 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)

№ п/п	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
2	Тема 2.	<p>Оценка эффективности проектов в терминах реальных денег <sup>*А</sup></p> <p><i>Неравноценность разновременных затрат и результатов инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования денежных потоков. Интегральный дисконтированный эффект. Компаундированный эффект. Оценка ценности денежных средств во времени, определение настоящей стоимости денежных средств, определение будущей стоимости денежных средств. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Норма дисконта.</i></p>	2	0,5 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)
3	Тема 3.	<p>Основные показатели оценки эффективности проектов <sup>*А</sup></p> <p><i>Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала (не предполагающие концепции дисконтирования). Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала (основанные на концепции дисконтирования). Логика инвестиционного анализа. Показатели дополнительного финансирования проекта. Система финансовых показателей оценки предприятия</i></p>	3	1 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)
4	Тема 4.	<p>Влияние инфляции на эффективность проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Инфляция. Виды влияния инфляции. Постоянные, переменные и дефлированные цены. Индексы цен. Показатели, описывающие инфляцию. Влияние инфляции на многовалютные проекты. Долгосрочное влияние инфляции. Краткосрочное влияние инфляции. Среднесрочное влияние инфляции. Влияние инфляции на процентные ставки. Типичные ошибки учета инфляции в процессе экономической оценки эффективности проекта.</i></p>	2	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)
5	Тема 5.	<p>Влияние неопределенности и риска на эффективность проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Взаимосвязь категорий «неопределенность» и «риск». Классификация рисков. Характеристики рисков. Этапы управления рисками проекта. Методы качественного анализа рисков (определение силы воздействия рисков, матрица "вероятность-воздействие", "дерево рисков"). Методы количественного анализа рисков (метод экспертных оценок, укрупненная оценка устойчивости, анализ показателей предельного уровня, анализ чувствительности проекта, анализ сценариев развития проекта). Стратегии реагирования на риски. Мероприятия по снижению проектных рисков</i></p>	4	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Лекция»)
Всего			12	6

### 3.3 Занятия семинарского/практического типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	Тема 1.	<p>Принципы и подходы к оценке эффективности проектов <sup>*А</sup></p> <p><i>Составление ментальной карты, определяющей алгоритм выбора схемы оценки эффективности проектов различных категорий (социальных, инновационных, бюджетных и т.д.)</i></p> <p><i>Форма проведения: Индивидуальная работа</i></p>	4	2 (работа с сервисом Mindomo)
2	Тема 2.	<p>Оценка эффективности проектов в терминах реальных денег <sup>*А</sup></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Форма проведения: индивидуальная работа</i></p>	4	2 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
4	Тема 4.	<p>Влияние инфляции на эффективность проекта <sup>*А</sup> (занятие практического типа)</p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Форма проведения: индивидуальная работа</i></p>	8	4 (работа в LMS Moodle, элемент «Задание»)
Итого			16	8

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	Тема 3	<p>Основные показатели оценки эффективности проектов <sup>*А</sup></p> <p><i>Решение бизнес-кейса «Строительство молочного завода». Каждый магистрант должен принять решение об экономической целесообразности строительства завода и привести соответствующие доводы и расчеты. Результаты оформляются в виде отчета</i></p> <p><i>Форма проведения: индивидуальная работа</i></p>	4	-
2	Тема 5	<p>Влияние неопределенности и риска на эффективность проекта <sup>*А</sup></p> <p><i>Групповой проект по разработке механизма защиты от проектных рисков. Результаты оформляются в виде презентации проекта</i></p> <p><i>Форма проведения: групповая работа</i></p>	4	-
Итого			8	-

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По дисциплине «Оценка эффективности проектного управления» на кафедре имеется полнокомплектное УМО, размещенное в информационной обучающей системе e.sfu-kras.ru СФУ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10828>, и включающее

- 1) рабочую программу дисциплины;
- 2) конспект лекций дисциплины;
- 3) методические рекомендации для студента по практическим занятиям;
- 4) методические рекомендации для студента по лабораторным работам;
- 5) методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
- 6) фонд оценочных средств.

Также, по дисциплине используется в качестве интерактивных форм обучения ЭОР: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8012>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.*

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

ФОС по дисциплине «Оценка эффективности проектного управления» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### ***Перечень видов оценочных средств по дисциплине***

В качестве средств для оценки знаний студентов по дисциплине «Оценка эффективности проектного управления» используются следующие:

#### **Перечень видов оценочных средств**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b><i>Текущий контроль</i></b>		
Интерактивная лекция	Форма изучения теоретического материала, предполагающая возможность навигации по нему и встраивания контрольных вопросов (в форме тестовых заданий), для проверки уровня освоения изучаемого материала	Ссылки на лекции в LMS Moodle
Типовые практические задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, формулы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия	Пример типовой задачи задач
Практические задания реконструктивного и	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,	Пример задания реконструктивного

творческого уровня	анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей и, аргументацией собственной точки зрения	типа
Интерактивные упражнения для СРС	Задания, созданные при помощи сервиса LearningApps.org и предназначенные для самостоятельной работы студентов, с целью «отработки» приобретенных умений и навыков	Ссылки на интерактивные упражнения LMS Moodle
<b>Промежуточный контроль</b>		
Зачет	Форма проверки знаний и навыков магистрантов, полученных на семинарских, практических и лабораторных занятиях	Пример тестовых заданий для зачета
Курсовой проект	Комплексная самостоятельная, творческая работа, целью которой является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников)	Примерная тематика курсовых проектов
Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

*Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:*

*С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)*

*С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)*

*С нарушением опорно - двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).*

### ***Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине***

В соответствии с учебным планом промежуточной формой контроля по дисциплине «Оценка эффективности проектного управления» во II семестре является Зачет, а в III семестре - Экзамен.

**Зачет** проводится в форме компьютерного тестирования в LMS Moodle, элемент «Тест».

### Структура банка тестовых заданий

№	Темы дисциплины	Количество вопросов данного типа				Всего вопросов
		Множественный выбор	Верно/ неверно	Краткий ответ	Соответствие	
1	Принципы и подходы к оценке эффективности проектов	11	5	2	2	20
2	Оценка эффективности проектов в терминах реальных денег	10	7	2	1	20
3	Основные показатели оценки эффективности проектов	14	2	1	3	20
4	Влияние инфляции на эффективность проекта	10	3	3	4	20
5	Влияние неопределенности и риска на эффективность проекта	13	2	2	3	20
Итого		58	19	10	13	100

Из банка тестовых заданий магистранту необходимо ответить на 20 случайных вопросов. Оценку «Зачтено» магистрант получает при правильном выполнении  $\geq 60\%$  тестовых заданий.

Цель проведения *экзамена* заключается в проверке уровня овладения компетенциями по дисциплине. Экзамен по дисциплине «Оценка эффективности проектного управления» может проводиться:

- в устной форме: в виде беседы преподавателя со студентами по перечню вопросов для экзамена;
- в письменной форме: в виде письменного ответа студента по предложенным вопросам;

#### Перечень вопросов к экзамену

Тема	Вопросы к экзамену
Принципы и подходы к оценке эффективности проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектный анализ в системе оценки эффективности проектного управления</li> <li>2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</li> <li>3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов</li> <li>4. Виды эффективности инвестиционных проектов</li> <li>5. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов</li> </ol>

Тема	Вопросы к экзамену
	6. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом 7. Оценка эффективности участия в проекте
Оценка эффективности проектов в терминах реальных денег	8. Необходимость дисконтирования денежных потоков в процессе оценки эффективности инвестиционных проектов 9. Оценка ценности денежных средств во времени 10. Стоимость капитала и ее роль в оценке эффективности инвестиционных проектов 11. Экономическое содержание нормы дисконта при оценке эффективности инвестиционных проектов
Основные показатели оценки эффективности проектов	12. Показатели эффекта от реализации проекта. 13. Показатели доходности проектов. 14. Показатели окупаемости проектов. 15. Система показателей в процессе экономической оценки инвестиционных проектов. 16. Финансовые показатели.
Влияние инфляции на эффективность проекта	17. Инфляция. Основные виды влияния инфляции. Показатели, описывающие инфляцию. 18. Три временных аспекта воздействия инфляции на экономическую эффективность проекта. 19. Порядок и основные ошибки учета инфляции в процессе экономической оценки эффективности проекта.
Влияние неопределенности и риска на эффективность проекта	20. Понятие и содержание категорий «неопределенность» и «риск». Классификация рисков. 21. Схема управления рисками проекта. 22. Анализ рисков проекта. 23. Качественный анализ рисков проекта 24. Количественный анализ рисков 25. Механизмы нейтрализации проектных рисков

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540686>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414488>

2. Оценка эффективности проектного управления: учеб. пособие / И.А. Максименко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017.- 232 с.

3. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754387>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Интернет-сайты основных программных продуктов</b>	
Microsoft Project	<a href="http://www.microsoft.com/project">www.microsoft.com/project</a>
Spider Project	<a href="http://www.spiderproject.ru">www.spiderproject.ru</a>
Семейство Welcom	<a href="http://www.welcom.com">www.welcom.com</a>
Artemis International Solutions	<a href="http://www.artemis.com">www.artemis.com</a>
Primavera Systems	<a href="http://www.primavera.com">www.primavera.com</a>
Open plan	<a href="http://www.planview.com">www.planview.com</a>
<b>Интернет-сайты организаций, пропагандирующих управление проектами</b>	
Американский институт управления проектами PMI	<a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a>
Российская ассоциация управления проектами	<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>
Московское отделение PMI	<a href="http://www.pmi.ru">www.pmi.ru</a>
Санкт-Петербургское отделение PMI	<a href="http://www.pmi.spb.ru">www.pmi.spb.ru</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В программе используются традиционные формы обучения - лекции, практические занятия, практические занятия в компьютерном классе в процессе которых студенты приобретают теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой умений и навыков по оценке эффективности проектного управления происходит в процессе практических и лабораторных занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от профессиональных интересов и предпочтений обучающихся, дистанционное обучение);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно - коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

## Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

Вид СРС	Цель	Сроки выполнения	Форма контроля
Прохождение интерактивных лекций	Развитие навыков самостоятельной работы с текстом. Проверка знаний	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Лекция»
Решение кейс-задач	Закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Задание»
Просмотр видеоматериалов по темам курса	Знакомство с различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда видеохостинг Youtube
Решение текущих тестов	Измерение уровня знаний и умений обучающегося	Согласно графика изучения тем курса	Электронная среда LMS Moodle Элемент «Тест»
Выполнение курсового проекта	Углубленное рассмотрение отдельных проблем оценки эффективности проектов, выработка навыков исследовательской работы	В течение семестра	Аудиторно Защита курсового проекта
Подготовка к зачету	Контроль знаний	В течение семестра и в период экзаменационной сессии	Электронная среда Зачет проводится в форме компьютерного тестирования LMS Moodle Элемент «Тест»
Подготовка к экзамену	Контроль знаний	В течение семестра и в период экзаменационной сессии	Аудиторно Экзамен в форме устного собеседования/письменного опроса по заранее установленным вопросам

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интенсификация обучения происходит с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и обработки информации. Благодаря современным информационным технологиям (LMS «Moodle» ЭБС «Инфра-М», ЭБС «Издательского дома «Гребенников»), программному обеспечению (программные продукты MS Project и Project Expert) и мультимедийным средствам (презентации в формате PowerPoint и Prezi.com) магистрантам предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с её последующим анализом и сортировкой.

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
Перечень лицензионного программного обеспечения		
Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лицесертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лицесертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лицесертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лицесертификат 2462–170522–081649–547–546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты
Перечень программного обеспечения, находящегося в свободном доступе		
Google Chrome, Yandex, Mozilla FireFox, Opera		Браузер
zip, winrar		Архиватор
Power Point MS Office		Программа для создания презентаций
ABBYY FineReader		Сетевая программа для распознавания текста
Обучающие программные продукты (демо-версии)		

Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Назначение
MS Project		Программа управления проектами, позволяющая разрабатывать планы распределения ресурсов по задачам, отслеживать прогресс проекта и анализировать объёмы выполненных работ, а также создавать расписание критического пути
Project Expert		Программа позволяющая «прожить» планируемые инвестиционные решения без потери финансовых средств, предоставить необходимую финансовую отчётность потенциальным инвесторам и кредиторам, обосновать для них эффективность участия в проекте.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Наименование системы	Назначение
Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

#### Описание материально-технической базы кафедры Менеджмента

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>№ 5-21</i> ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, проектор BenQ MP611C, информационные стенды - 9 шт,</p>	<p>–</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>№ 5-22 кабинет компьютерного сопровождения подготовки бакалаврских работ и магистерских диссертаций</i> ул. Лиды Прушинской, зд.2</p>	<p>Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный, проектор Optoma DS211, ноутбук Aser Aspire E1-571G-53234G50Mnks, компьютер в сборе+монитор - 8 шт, рабочее место -2 шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.</p>