

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой Менеджмента
 А.Н. Чаплина

подпись

«19» декабря 2017 г.

Торгово-экономический институт
Кафедра Менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике

Б2.П2. Производственная практика:
«Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(Технологическая)»

индекс и наименование дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Программа

38.04.02.17 «Управление проектом (в том числе по
отраслям)»

шифр и наименование программы

Красноярск 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Конечными результатами освоения программы *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая))* являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики в рамках самостоятельной работы магистрантов (таблица 1).

Таблица 1 - Результаты обучения (компоненты компетенции)

| Курс | Семестр | Код и содержание компетенции | Результаты обучения (компоненты компетенции) | | Оценочные средства |
|------|---------|--|--|---|--|
| | | | | | |
| II | 4 | ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | знать | основные этапы разработки корпоративной стратегии | Вопросы к зачету по практике |
| | | | уметь | проводить исследование влияния факторов внешней и внутренней среды на организационную эффективность | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |
| | | | владеть | навыками разработки корпоративной стратегии и программ организационного развития | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |
| II | 4 | ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | знать | количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами | Вопросы к зачету по практике |
| | | | уметь | использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |
| | | | владеть | навыками применения количественных и качественных методов | Индивидуальное задание на практику |

| Курс | Семестр | Код и содержание компетенции | Результаты обучения (компоненты компетенции) | | Оценочные средства |
|------|---------|---|--|---|--|
| | | | | для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами | Отчет о прохождении практики |
| II | 4 | ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | знать | характеристики поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Вопросы к зачету по практике |
| | | | уметь | определять характер поведения экономических агентов и рынков | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |
| | | | владеть | методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |
| II | 4 | СПК-2 владение методами количественного анализа и математического моделирования в социально-экономических системах и современными информационными технологиями в науке | знать | основные методы количественного анализа и математического моделирования | Вопросы к зачету по практике |
| | | | уметь | проводить анализ организации (социально-экономической системы) с использованием современных информационных технологий | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |
| | | | владеть | современными информационными технологиями, применяемыми в управлении | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |
| II | 4 | СПК-3 умением использовать способы моделирования организационной | знать | базовые инструменты проектного управления | Вопросы к зачету по практике |
| | | | уметь | проводить анализ эффективности организационной структуры с | Индивидуальное задание на практику Отчет о |

| Курс | Семестр | Код и содержание компетенции | Результаты обучения (компоненты компетенции) | | Оценочные средства |
|------|---------|--|--|---|--|
| | | структуры управления предприятиями, организациями, проектами с применением организационного инструментария проектного управления | | использованием инструментария проектного управления | прохождении практики |
| | | | владеть | первичными навыками применения инструментария проектного управления | Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики |

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

| Компетенции | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|--|---|--|---------------|---------------------------------------|
| ПК-2 ПК-4 ПК-5 СПК-2 СПК-3 | подготовительный | организационно собрание по практике | текущий | выданное задание на практику |
| | практико-ориентированный | работа с руководителем, самостоятельная работа | текущий | собеседование с научным руководителем |
| | завершающий (оценочно-результатирующий) | аттестация | промежуточный | дифференцированный зачет |

2. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Таблица 3 - Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и форм текущего контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая СРС | Содержание выполняемых работ (основные действия) | Форма текущего контроля |
|--------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание | Посещение организационного собрания. Определение индивидуального задания на практику | Аннотированный список литературы (источников) по теме исследования |
| 2 | Практический | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | Работа в библиотеке университета (полнотекстовые базы данных) Поиск необходимой информации в сети Интернет Сбор эмпирического материала в организации (метод наблюдения, беседы, анализа документов) | Текст разделов отчета о практике |
| 3 | Завершающий (оценочно-результативный) | Подготовка и защита отчета по практике | Оформление отчета по практике Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время | Отчет о практике Оценка защиты отчета |

Оценочные средства для промежуточной аттестации по технологической практике представлены:

1. заданиями, которые необходимо отразить в отчете по практике;
2. требованиями к содержанию отчета о практике;
3. вопросами к зачету по практике (таблица 4).

Таблица 4 – Оценочные средства компетенций

| Курс | Семестр | Компетенции | Оценочные средства |
|------|---------|--|---|
| II | 4 | ПК-2 ПК-4 ПК-5 СПК-2 СПК-3 | 1. Индивидуальное задание на практику (п. 2.1) 2. Требования к содержанию отчета о практике (п. 2.2) 3. Вопросы к зачету по практике (п. 2.3) |

2.1 Индивидуальное задание на практику

Задания, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики и содержанием формируемых компетенций (таблица 5).

Таблица 5 – Примерный перечень заданий для прохождения технологической практики

| № п/п | Задание для прохождения технологической практики |
|-------|---|
| 1. | Общая характеристика базы прохождения практики. Название, территориальное размещение, виды деятельности, основной документ, регламентирующий деятельность |
| 2. | Анализ факторов макроокружения предприятия (методика СТЭП-анализа) |
| 3. | Анализ факторов микроокружения предприятия (поставщиков, потребителей и конкурентов) |
| 4. | Разработка стратегии предприятия (SWOT-анализ) |
| 5. | Формирование программы реализации стратегии |
| 6. | Оценка обеспеченности программы финансовыми и кадровыми ресурсами |
| 7. | Индивидуальное задание на практику (формулируется научным руководителем согласно теме магистерской диссертации) |

2.2. Требования к содержанию отчета о практике

Структурно отчет должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием названия глав и параграфов отчета и номеров страниц, на которых они начинаются;
 - введение – определяет цели и задачи практики, объект исследования, выступающий базой прохождения практики;
 - основной текст – подробно излагает результаты исследования вопросов, предусмотренных программой практики в соответствии со спецификой объекта исследования, сгруппированные в относительно законченные крупные структурные проблемно-тематические единицы – главы, параграфы;
 - заключение – содержит итоговую оценку качества проведенного практического исследования;

- список использованных источников - содержит сведения об использованных источниках, расположенных в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ;
- приложения – материалы, иллюстрирующие вспомогательный материал).

Отчёт по практике должен раскрывать основные аспекты изученных тем и блоков вопросов в соответствии с индивидуальным заданием, выполненных в ходе практики работ и их результатов и полностью отражать существо излагаемых материалов. Материал должен быть по возможности формализован в виде аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков, разработанных на базе полученных данных. В отчете необходимо ссылаться на документы, из которых получены соответствующие данные.

2.3 Вопросы к зачету по практике

Вопросы для собеседования¹ на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

¹*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с программой практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

Вопросы для подготовки к собеседованию разрабатываются индивидуально для каждого магистранта в соответствии с индивидуальным заданием, полученным им на практику.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха – отчет о практике, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - отчет о практике, контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно-двигательного аппарата - отчет о практике, контрольные вопросы с использованием on-line или off-line технологий (письменная проверка).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о практике, либо процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценивание результатов прохождения учебной практики осуществляется согласно положения СФУ «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Организация практики студентов, обучающихся по программам магистратуры, осуществляется согласно индивидуальной программе практики и завершается защитой отчета. Итоги практики обобщаются магистрантом в отчете.

Объем отчета магистранта определяется особенностями индивидуальной программы практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание организации, в которой магистрант проходил практику. Текст отчета должен полностью отвечать программе практики и индивидуальному заданию. Отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Защита отчета по практике проводится в виде собеседования с руководителем практики и научным руководителем в присутствии других магистрантов.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в течение трех дней после окончания практики.

Описание критериев и шкалы оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка практики определяется по итогам защиты отчета и собеседования, при этом проставляются зачеты с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, а оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Критерии оценок при дифференцированном зачете представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания знаний и практических навыков студентов

| Отметка в баллах | | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|-----------|--|--|
| Зачтено | «Отлично» | Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы | Систематизированные, глубокие и полные |
| | | Профессиональные умения | Выраженная способность самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи |
| | | Личностные качества | Выраженные профессионально-личностные качества |

| Отметка в баллах | | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|-----------------------|---|--|
| | «Хорошо» | Знания в объеме темы | Достаточно полные и систематизированные |
| | | Профессиональные умения | Способность самостоятельно применять типовые методики, методы исследования |
| | | Личностные качества | Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами |
| | «Удовлетворительно» | Знания в рамках образовательного стандарта | Недостаточно полный объем |
| | | Профессиональные умения | Слабое владение научными основами, некомпетентность в применении стандартных типовых методов, методик исследования |
| | | Личностные качества | Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами не в полном объеме |
| Незачтено | «Неудовлетворительно» | Знания в рамках обязательного уровня освоения материала | Фрагментарные знания |
| | | Профессиональные умения | Низкий уровень культуры исполнения заданий |
| | | Личностные качества | Не обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами в полном объеме |

Разработчик


подпись

И.А. Максименко
инициалы, фамилия