


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
менеджмента

 А.Н. Чаплина
подпись инициалы, фамилия

"19" декабря 2017г.

Торгово-экономический
институт

институт, реализующий ОП ВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Модуль 1

Направления подготовки/специальность **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **38.04.02.17 «Управление проектом (в том числе по отраслям)»**

Красноярск 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 6 «Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы» программы научно-исследовательской работы Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Модуль 1.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данный вид практики.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
2	3	ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: теоретические основы проведения научных исследований Уметь: работать с научными и статистическими источниками Владеть: навыками поиска и обобщения научной информации	Формирование отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета
2	3	ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: базовые количественные и качественные методы для проведения прикладного исследования Уметь: применять методы исследования, готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть: навыками поиска, обработки и интерпретации получаемых научных результатов.	Формирование отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета
2	3	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: методические подходы к изучению научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследования актуальных проблем управления Владеть: технологиями чтения и интерпретации научных результатов	Формирование отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета
2	3	ПК-7 способностью представлять резуль-	Знать: технологию представления научных результатов, в соответст-	Формирование

		таты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	вии с предъявляемыми требованиями Уметь: обосновывать научные результаты, выделяя новизну научного исследования Владеть: навыками написания научных отчетов	отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета
2	3	ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методические основы проведения научных исследований Уметь: работать с научными и статистическими научными источниками Владеть: навыками поиска и обобщения научной информации	Формирование отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета
2	3	ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: теоретические основы технологии проведения научных исследований Уметь: проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой Владеть: навыками применения программно-целевого подхода для получения научных результатов.	Формирование отчета по научно-исследовательской работе. Защита отчета

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Формирование и защита отчета по научно-исследовательской работе.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы студенты должны сформировать отчеты и подготовиться к их защите.

Структура отчета о научно-исследовательской работе:

1. Пояснительная записка к выбору темы: актуальность и практическая значимость избранной темы научного исследования
2. Программа научного исследования (предмет исследования, объект исследования, цель, задачи, научные инструментарий, область исследований и др.)
3. Методологическая и теоретическая база исследования
4. Глоссарий: обзор ключевых понятий по теме научного исследования с библиографическим списком

5. Показатели оценки научного исследования на основе критериев эффективности системы управления организации сферы услуг (экономический, социальный, организационный, управленческий эффект).
6. Модель диссертационного исследования с предполагаемыми научными результатами.

Методические рекомендации по формированию отчета:

Студенты работают самостоятельно, консультируясь с преподавателем в дни аудиторных занятий. На занятиях преподавателем объясняется содержание научно-исследовательской работы, методика ее выполнения, основные требования оформления. Студент оформляет отчет согласно стандарту выполнения письменных работ в Университете. На защите отчета студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, помогающие преподавателю оценить качество проделанной работы:

1. Что такое научное исследование, в какой форме оно может осуществляться?
2. Почему выбранная тема является актуальной, по каким показателям социально-экономического развития систем управления это можно проследить?
3. Что является объектом научного исследования?
4. Что является предметом научного исследования?
5. Какие методы исследования предполагается использовать в работе?
6. Какие ученые работали в данном научном направлении?
7. На какие ключевые понятия опирается научное исследование?
8. Что подразумевается под критерием эффективности системы управления?
9. Что такое модель диссертационного исследования, ее элементы?
10. Что такое управленческий эффект?

Критерии оценивания:

- соответствие содержания работы заданию;
- наличие обзора литературных и иных источников;
- логическая и методическая выдержанность структуры работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- соответствие оформления работы требованиям;
- качество результатов, полученных в работе;
- умение студента отвечать на поставленные во время защиты вопросы.

Шкала оценок:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при приведении практических примеров;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на

вопрос, неуверенно, с большими затруднениями приводит практический пример.

Разработчики

А.Н. Чаплина

инициалы, фамилия, подпись

Е.А. Герасимова

инициалы, фамилия, подпись

Н.Н. Еронкевич

инициалы, фамилия, подпись

