

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита



А.Т. Петрова

«28» июня 2018 г.  
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита



А.Т. Петрова

«28» июня 2018 г.  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ  
РАСЧЕТОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Информационное обеспечение  
аналитических расчетов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик»

форма обучения очная

год набора 2018

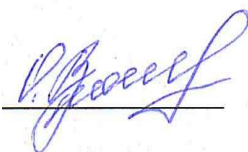
Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.04.01 Экономика профиль 38.04.01.11 «Бизнес-аналитик», очная форма обучения 2018 год набора

Программу составил



к.э.н., доцент О.В. Конева

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по сбору, обобщению и применению информационного обеспечения, формируемого в различных информационных средах, при осуществлении аналитических расчетов с целью интерпретации, оперативного и эффективного принятия управленческих решений в коммерческих организациях.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: содействовать освоению методики применения информационных систем и технологий для проведения аналитических расчетов, изучению классификации и различных видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для проведения аналитических расчетов необходимых при подготовки и принятия управленческих решений, формированию у магистрантов системы теоретических и специальных знаний по проблемам создания и обработки экономической информации на компьютере.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3: Способностью принимать организационно-управленческие решения</b>	
Уровень 1	Процесс принятия управленческих решений;
Уровень 2	Структурированный подход к принятию управленческих решений;
Уровень 3	Виды и сущностные характеристики полезных техник принятия управленческих решений
Уровень 1	Определять контур управления;
Уровень 2	Применять полезные техники при принятии управленческих решений;
Уровень 3	Применять оценку и мониторинг при выполнении управленческих функций
Уровень 1	Навыками сбора и интерпретации информации для проведения аналитических расчетов;
Уровень 2	Навыками принятия управленческих решений на основе результатов аналитических расчетов;
Уровень 3	Навыками мониторинга и оценки исполнения управленческих решений и их результатов
<b>ПК-1: Способностью и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований</b>	
Уровень 1	Научную терминологию в области информации и анализа;
Уровень 2	Общность и различия в научных взглядах отечественных и зарубежных исследователей в области информации и анализа;
Уровень 3	Типовые способы построения программ исследований с целью получения информации необходимой для проведения аналитических расчетов

Уровень 1	Самостоятельно осуществлять поиск и обработку необходимой информации для проведения аналитических расчетов;
Уровень 2	Использовать информацию научного и исследовательского характера для проведения аналитических расчетов;
Уровень 3	Составлять программы исследований, нацеленных на получение информации необходимой для проведения аналитических расчетов
Уровень 1	Навыками трансформации данных в информацию;
Уровень 2	Навыками критического восприятия информации;
Уровень 3	Навыками получения и использования информации научного характера через организацию и проведение научных исследований
<b>ПК-8: Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>	
Уровень 1	Законодательные основы в сфере информации и информационного обеспечения;
Уровень 2	Состав источников экономической информации;
Уровень 3	Основные способы сбора, обработки и анализа экономической информации с использованием традиционных и автоматизированных информационных систем
Уровень 1	Выбирать и использовать методики, показатели и приемы для проведения аналитических расчетов и оценки полученных результатов;
Уровень 2	Использовать современные автоматизированные информационные технологии для сбора, обработки и анализа экономической информации;
Уровень 3	Работать с массивом профессиональных источников, необходимых для разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности
Уровень 1	Навыками составления основных форм отчетности и аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
Уровень 2	Современными методиками по применению экономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
Уровень 3	Навыками построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа с предложением различных вариантов управленческих решений
<b>ПК-9: Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>	
Уровень 1	Типы информации и классификацию источников информации для целей проведения аналитических расчетов;
Уровень 2	Способы сбора, хранения, анализа, визуализации информации с использованием традиционного и автоматизированного информационного обеспечения;
Уровень 3	Свойства информации и критерии оценки ее ценности
Уровень 1	Определять информационные потребности для проведения аналитических расчетов;

Уровень 2	Анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках для проведения аналитических расчетов;
Уровень 3	Определять ценность и значимость используемой для анализа информации
Уровень 1	Навыками визуализации при работе с информацией;
Уровень 2	Навыками использования пакетов прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации;
Уровень 3	Навыками проведения аналитических расчетов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение аналитических расчетов» преимущественно базируется на изучении таких дисциплин как:

Информационные технологии в экономическом анализе

Бухгалтерский учет и финансовая отчетность

Правовое регулирование профессиональной деятельности

Аналитическое обоснование экономических решений

Аналитические возможности бухгалтерской отчетности

Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы в рамках научно-исследовательской работы и при прохождении преддипломной практики, а также будут полезны при написании магистерской диссертации.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	зачет	зачет

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информация и информационное обеспечение. Информационные потоки. Информационные потребности при осуществлении аналитических расчетов	1	2	-	8	ПК-1
2	Контур управления. Принятие управленческих решений на основе аналитических расчетов	2	4	-	8	ОПК-3 ПК-8 ПК-9
3	Регулятивно-правовое и нормативно-справочное обеспечение аналитических расчетов	1	2	-	8	ПК-8 ПК-9
4	Планово-прогнозное и справочно-аналитическое обеспечение аналитических расчетов	1	2	-	8	ПК-8 ПК-9
5	Учетное обеспечение аналитических расчетов	2	4	-	8	ПК-8 ПК-9
6	Несистемное информационное обеспечение	1	2	-	8	ПК-8 ПК-9
Всего		8	16	-	48	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация и информационное обеспечение. Информационные потоки. Информационные потребности при осуществлении аналитических расчетов	1	-	-
2	2	Контур управления. Принятие управленческих решений на основе аналитических расчетов	2	-	-
3	3	Регулятивно- правовое и нормативно- справочное обеспечение аналитических расчетов	1	-	-
4	4	Планово- прогнозное и справочно-аналитическое обеспечение аналитических расчетов	1	-	-
5	5	Учетное обеспечение аналитических расчетов	2	-	-
6	6	Несистемное информационное обеспечение	1	-	-
Всего			8	-	-

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация и информационное обеспечение. Информационные потоки. Информационные потребности при осуществлении аналитических расчетов	2	-	-

2	2	Контур управления. Принятие управленческих решений на основе аналитических расчетов	4	-	-
3	3	Регулятивно- правовое и нормативно- справочное обеспечение аналитических расчетов	2	-	-
4	4	Планово- прогнозное и справочно- аналитическое обеспечение аналитических расчетов	2	-	-
5	5	Учетное обеспечение аналитических расчетов	4	-	-
6	6	Несистемное информационное обеспечение	2	-	-
Всего			16	-	-

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего			-	-	-

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Ефимова О. В.	Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика"	Москва: Омега-Л, 2014
Дягель О. Ю.	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учеб.-практ. пособие для студентов специальности 080502.65 и направления подготовки 080100.62 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Дягель О. Ю.	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: сб. задач для студентов специальности 080502.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Голенищев Э. П., Клименко И. В.	Информационное обеспечение систем управления: учеб. пособие для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Дягель О. Ю.	Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации: монография	Красноярск: СФУ, 2017



## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1 Перечень видов оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится в устной форме, согласно Перечня вопросов к зачету (примерный перечень представлен в данной рабочей программе и Фонде оценочных средств).

Виды оценочных средств для текущего контроля:

- задания репродуктивного уровня;
- задания реконструктивного уровня;
- задания творческого уровня (письменно), доклад (устно);
- перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (формируется индивидуально для каждой группы с учетом тем магистерских диссертация выбранных учащимися).

Виды оценочных средств для промежуточного контроля: вопросы к зачету (устно).

Все виды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля представлены в Фонде оценочных средств.

### **5.2 Контрольные вопросы и задания**

Перечень основных контрольных вопросов по дисциплине «Информационное обеспечение аналитических расчетов» для магистров всех форм обучения, выносимых на зачет:

- 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества?
- 2 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере?
- 3 Технология и методы обработки экономической информации.
- 4 Почему информационные системы необходимы на современном этапе развития экономики?
- 5 Что такое информационная система?
- 6 Современные подходы к информационным системам?
- 7 Виды информации необходимой для аналитических расчетов
- 8 Контур управления?
- 9 Постановка целей по SMART, планирование и реализация плана, мониторинг, действия по результатам мониторинга?
- 10 Концепции планирования и методы планирования?
- 11 Значимость аналитических расчетов при принятии управленческих решений?
- 12 Процесс принятия решений: значимость и потребность в информации?
- 13 Область применения регулятивно- правовой информации при проведении экономического анализа и аналитических расчетов?
- 14 Объекты анализа при которых необходима регулятивно- правовая информация?
- 15 Область применения нормативно- справочной информации при проведении экономического анализа и аналитических расчетов?
- 16 Объекты анализа при которых необходима нормативно- справочная информация?
- 17 Объекты анализа при которых необходима планово- прогнозная и справочно-аналитическая информация?
- 18 Область применения планово- прогнозная и справочно- аналитической информации при проведении экономического анализа и аналитических расчетов?
- 19 Роль и значимость учетного обеспечение при проведении аналитических

информации при проведении экономического анализа и аналитических расчетов?

19 Роль и значимость учетного обеспечения при проведении аналитических расчетов?

20 Состав бухгалтерской (финансовой) и ее содержание?

21 Учетно-налоговое обеспечение необходимое для осуществления аналитических расчетов?

22 Роль несистемного информационного обеспечения при проведении аналитических расчетов?

Для оценки знаний при зачете в устной форме используются следующие критерии:

1) оценка «зачтено» ставится в случаях, если:

- ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания поставленных вопросов, с рассмотрением различных точек зрения, встречающихся в экономической литературе, по ним (в случае если это предполагает содержание вопроса), высказыванием и обоснованием собственного мнения;

- ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие поставленных вопросов (в т.ч. допускается отсутствие высказывания собственного мнения, выделения спорных моментов в обозреваемом вопросе);

2) оценка «не зачтено» ставится в случаях, если:

- ответ содержит только поверхностное изложение сути поставленных вопросов;

- студент вообще не может дать ответ на поставленные вопросы (даже с учетом наводящих дополнительных вопросов);

- студент отказался отвечать на вопросы, поставленные в задании.

### 5.3 Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Камысовская С. В., Захарова Т. В.	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: [учебное пособие по направлению "Экономика"]	Москва: Форум, 2014
Л1.2	Ефимова О. В.	Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для магистров по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика"	Москва: Омега-Л, 2014
6.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Дягель О. Ю.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб.-практ. пособие для студентов специальности 080502.65 и направления подготовки 080100.62 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011

Л2.2	Дягель О. Ю.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: сб. задач для студентов специальности 080502.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л2.3	Голенищев Э. П., Клименко И. В.	Информационное обеспечение систем управления: учеб. пособие для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Л2.4	Дягель О. Ю.	Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации: монография	Красноярск: СФУ, 2017

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Формирование и использование информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений : монография / К.М. Гарифулин и др. — Москва : Русайнс, 2016	<a href="https://www.book.ru/book/919307/view">https://www.book.ru/book/919307/view</a>
Э2	Совершенствование учетно-информационного обеспечения управленческих решений хозяйствующих субъектов на основе парадигмы устойчивого развития :	<a href="https://www.book.ru/book/920446/view">https://www.book.ru/book/920446/view</a>
	сборник научных трудов / У.Ю. Блинова, под ред. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 292	
Э3	Сайт Федеральной налоговой службы	<a href="https://www.nalog.ru/rn24/">https://www.nalog.ru/rn24/</a>
Э4	Сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и промежуточной аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин.

Для организации самостоятельной работы используются:

- методические указания для проведения практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль и промежуточный контроль в виде сдачи зачета.

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов, основной и дополнительной учебной литературы, в.ч. ресурсы сети Интернет. Помимо этого, студентам целесообразно читать периодические издания посвященные вопросам изучаемой дисциплины.

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и промежуточной аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин.

Для организации самостоятельной работы используются:

- методические указания для проведения практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль и промежуточный контроль в виде сдачи зачета.

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов, основной и дополнительной учебной литературы, в.ч. ресурсы сети Интернет. Помимо этого, студентам целесообразно читать периодические издания посвященные вопросам изучаемой дисциплины.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензия 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензия EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лицензия 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1 Информационно-правовой портал «Гарант»: Режим доступа <http://www.garant.ru/>

9.2.2 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>

9.2.3 Информационно-справочная система «Консультант+»: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9.2.4 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>

9.2.5 Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) »: Режим доступа <http://elibrary.ru>

9.2.6 Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru>

9.2.7 Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» »: Режим доступа <http://www.znaniium.com/>.

9.2.8 Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ» »: Режим доступа <http://e.lanbook.com/>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

