

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

А.Т.Петрова

«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

А.Т.Петрова

«28» июня 2018 г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Инновационный анализ

Направление подготовки / Направление 38.04.01 Экономика
специальность

Направленность (профиль) 38.04.01.11 Бизнес-аналитик

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа 38.04.01.11 "Бизнес-аналитик" очная форма обучения год набора 2018

Программу
составили



к.э.н., доцент, Дягель О.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у магистрантов комплекса профессиональных знаний, необходимых для аналитического обоснования инновационных решений

1.2 Задачи изучения дисциплины

– сформировать у слушателей глубокие знания о принципах, задачах и методах инновационного анализа, о системе показателей оценки эффективности инноваций и выбора лучшего инновационного проекта;

– выработать умение и навыки обоснования инноваций в условиях неопределенности, оценки влияния результатов инноваций на финансово-экономические показатели деятельности предприятий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: Способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	методологическую основу принятия организационно-управленческих решений, связанных с осуществлением инноваций
Уровень 2	технологии принятия организационно-управленческих решений, связанных с осуществлением инноваций
Уровень 3	методическое обеспечение обоснования инновационных управленческих решений, оценки их рисков
Уметь:	
Уровень 1	формировать алгоритм организационных действий для разработки и реализации инновационных управленческих решений
Уровень 2	формировать систему показателей для обоснования инновационных управленческих решений и оценки их рисков
Уровень 3	экономически обосновывать и защищать принятые инновационных управленческие решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования внутренних регламентов в рамках обоснования и реализации инновационных управленческих решений
Уровень 2	навыками расчета показателей для обоснования инновационных управленческих решений и оценки их рисков
Уровень 3	навыками выбора метода минимизации рисков, связанных с инновационных управленческими решениями
ПК-1: Способностью и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат научного исследования;
Уровень 2	генезис теории инноваций;

Уровень 3	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории инноваций и методического обеспечения их оценки
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать научную литературу;
Уровень 2	оценивать степень разработанности проблем, связанных с управлением инновациями, анализом инноваций;
Уровень 3	выделять направления дальнейшего развития теории инноваций и методического обеспечения их оценки
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации и анализа проблемного поля;
Уровень 2	навыками разработки программы исследования вопросов, связанных с теорией и практикой анализа инноваций
Уровень 3	методами и способами получения информации из различных источников
ПК-9: Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать:	
Уровень 1	цель, задачи, содержание методики и базовые концепции анализа инноваций
Уровень 2	источники информации для решения соответствующих задач анализа инноваций; инноваций;
Уровень 3	приемы и методы анализа исходных данных при экономической оценке инноваций
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор аналитических инструментов обработки экономических данных и принципы их отбора в соответствии с задачами анализа инноваций;
Уровень 2	осуществлять расчет показателей для оценки эффективности инноваций
Уровень 3	формировать экономически обоснованные выводы по результатам анализа инноваций
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора исходной информации, необходимой для обоснования эффективности инноваций;
Уровень 2	методикой обработки исходных данных в соответствии с задачами обоснования инноваций
Уровень 3	критериями оценки результатов расчета показателей эффективности инноваций
ДПК-1: Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат оценки эффективности инновационных проектов;
Уровень 2	методику обоснования инновационных проектов, алгоритм и особенности ее реализации в зависимости от вида инноваций
Уровень 3	экономическую сущность, методику расчета и критерии оценки показателей, используемых для оценки эффективности инновационных проектов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор аналитических инструментов оценки эффективности инновационных проектов в условиях неопределенности

Уровень 2	осуществлять расчет показателей для обоснования эффективности инновационных проектов
Уровень 3	формировать экономически обоснованные выводы по результатам анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора исходной информации, необходимой для обоснования эффективности инновационных проектов;
Уровень 2	методикой обработки экономических данных в соответствии с задачами обоснования эффективности инновационных проектов в условиях неопределенности
Уровень 3	навыками обоснования выводов по результатам расчета показателей оценки эффективности инновационных проектов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, изучение которых необходимо как предыдущее:

Бухгалтерский учет и финансовая отчетность

Бюджетирование

Анализ рисков

Оценка бизнеса

Научно-исследовательский семинар

Бизнес-планирование с использованием информационных технологий

Аналитические возможности бухгалтерской отчетности

Анализ финансовых рынков

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины является как предыдущее:

Итоговая государственная аттестация

научно-исследовательская работа

преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины - Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	1,11 (40)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	0,89 (32)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы инновационного анализа	4	6	0	10	ДПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-9
2	Методы оценки эффективности инноваций	6	18	0	12	ДПК-1 ПК-1 ПК-9
3	Методы оценки рисков инновационных решений	2	4	0	10	ДПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-9
Всего		12	28	0	32	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Инновационный анализ: значение, содержание, основные понятия, задачи	2	0	0
2	1	Теория ожиданий в инновационном анализе. Метод “затраты – результаты” и его использование в инновационном анализе. Функционально-стоимостной анализ.	2	0	0

3	2	Оценка эффективности инноваций: цель, общая последовательность, показатели эффективности инноваций	2	0	0
4	2	Основные критерии оценки эффективности инновационного проекта и их влияние на методы финансирования инновации	2	0	0
5	2	Методы оценки научно-технической, экономической и социальной эффективности инновационного проекта на разных уровнях	2	0	0
6	3	Методы оценки рисков инновационных решений	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Применения функционально-стоимостного анализа	4	0	0
2	1	Основа системы финансовых вычислений при обосновании инновационных решений	2	0	0
3	2	Оценка эффективности инноваций	10	0	0
4	2	Основные критерии оценки эффективности инновационного проекта и их влияние на методы финансирования инновации	4	0	0

5	2	Методы оценки научно-технической, экономической и социальной эффективности инновационного проекта на разных уровнях	4	0	0
6	3	Методы оценки рисков инновационных решений	4	0	0
Всего			28	0	0

3.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дягель О. Ю., Цыркунова Т. А.	Инвестиционный анализ: учеб. пособие по направлению "Экономика" (степень - бакалавр, магистр) и специальностям/профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"	Красноярск: КГТЭИ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине включают:

- вопросы для устного опроса;
- задания реконструктивного уровня;
- темы для докладов и сообщений.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации включают:

- вопросы для экзамена;
- практические задания для экзамена

5.2 Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

- 1.1 Становление теории инноваций.
- 1.2 Нормативно-правовые основы регулирования инновационной деятельности в РФ. Понятие инноваций, виды инноваций
- 1.3 Понятия: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный проект, инновационный анализ
- 1.4 Взаимосвязь направлений инновационного анализа и их место в реализации инновационного процесса
- 1.5 Характеристика направлений инновационного анализа.
- 1.6 Теория ожиданий в инновационном анализе
- 1.7 Концепция оценки стоимости денег во времени
- 1.8 Дисконтирование и наращивание.
- 1.9 Простые и сложные проценты в финансовых вычислениях.
- 1.10. Сущность и область применения функционально- стоимостного анализа при оценке инноваций
- 1.11 Сущность и область применения морфологического анализа при оценке инноваций
- 2.1 Методы оценки научно-технической, экономической и социальной эффективности инновационного проекта на разных уровнях.
- 2.2 Критерии оценки эффективности инновационного проекта и их влияние на методы финансирования инновации
- 2.3 Методика выбора рационального источника финансирования инвестиций в инновации.
- 2.4 Цена капитала.
- 2.5 Методика расчета денежных потоков инновационного проекта прямым методом.
- 2.6 Методика расчета денежных потоков инновационного проекта косвенным методом.
- 2.7 Классификация методов оценки эффективности инвестиций в инновации.
- 2.8 Чистая текущая стоимость
- 2.9 Индекс рентабельности инвестиций в инновации
- 2.10 Внутренняя норма рентабельности инвестиций в инновации
- 2.11 Срок окупаемости инвестиций в инновации.
- 2.12 Коэффициент эффективности инвестиций в инновации.
- 3.1 Понятие «альтернативные инновационные проекты».
- 3.2 Критерии сравнения инновационных проектов по индексу рентабельности проектов со средней ставкой банковского кредита.
- 3.3 Критерии сравнения инновационных проектов по периодам окупаемости инвестиций.
- 3.4 Критерии сравнения инновационных проектов по потребности в инвестициях.
- 3.5 Критерии сравнения инновационных проектов по

стабильности поступлений.

3.6 Сравнение проектов по рентабельность инвестиций в инновации.

3.7 Инновационные риски и методы их оценки

5.3 Темы письменных работ

Не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришин В. В.	Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: учебное пособие	Москва: "Дашков и К", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трифоненкова Т.Ю.	Финансирование инноваций: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2016
Л2.2	Ильшева Н. Н.	Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью	Москва: Финансы и статистика, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дягель О. Ю., Цыркунова Т. А.	Инвестиционный анализ: учеб. пособие по направлению "Экономика" (степень - бакалавр, магистр) и специальностям/профилям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"	Красноярск: КГТЭИ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Инновации [Текст] : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышева.- Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 384 с.	http://www.znaniium.com/bookread.php?book=324469
Э2	Бабаскин, С.Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 240 с.	http://e.lanbook.com/book/74940

Э3	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.	https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2
Э4	Ильшева, Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс] / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 216 с.	http://e.lanbook.com/book/51533

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности магистрантов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и промежуточной аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин, самостоятельный поиск необходимой информации в рамках самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Для организации самостоятельной работы используются: методические указания для проведения практических занятий; методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий устный опрос, подготовку сообщения/доклад, выполнение заданий реконструктивного уровня по окончании изучения каждой темы, и промежуточный контроль в виде сдачи экзамена

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.4	Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome

9.1.5	Архиватор: ZIP, WinRAR
-------	------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-аналитическое электронное издание http://www.buhgalteria.ru/
9.2.2	Центральный банк России: http://www.cbr.ru .
9.2.3	Сибирский институт финансов и банковского дела: http://www.sifbd.ru/about
9.2.4	Финансовые исследования. Научно образовательный и прикладной журнал.: http://www.rseu.ru/Fin_issled/index.htm
9.2.5	Учебные издания из электронно-библиотечной системы IPRbooks : http://www.iprbookshop.ru)
9.2.6	Электронная библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com/ .
9.2.7	Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ": http://e.lanbook.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.4	Помещения для самостоятельной работы магистрантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).