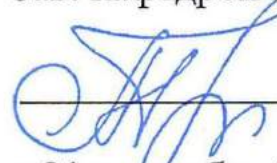


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой БУАА



А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт
кафедра Бухгалтерского учета,
анализа и аудита

Программа практики

Производственная практика

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**

38.04.01 «Экономика»

38.04.01.11 Бизнес-аналитик

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск 2017

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика и учебным планом подготовки магистров по программе 38.04.01.11 «Бизнес - аналитик» предусмотрены учебная и производственная практики.

1.2 Тип практики. Одним из типов производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). **Целью организации педагогической практики** магистра является закрепление знаний и приобретение профессиональных навыков преподавания экономических (аналитических) дисциплин и разработки их учебно-методического обеспечения.

1.3. Способы проведения – стационарная; выездная

1.4. Формы проведения: дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14,

По итогам прохождения педагогической практики магистранты должны:

ОК -3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать	
1 уровень	-предмет педагогики
2 уровень	- объекты педагогического воздействия
3 уровень	- задачи педагогики
Уметь	
1 уровень	- определять ориентиры воспитательного воздействия
2 уровень	-пробуждать интерес к изучаемому вопросу
3 уровень	- снимать напряжение аудитории
Владеть	
1 уровень	- навыками убеждения
2 уровень	- навыками мотивации к действию
3 уровень	- навыками доступного и лаконичного изложения учебного материала
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать	
1 уровень	-методы проведения аудиторных занятий
2 уровень	- методы организации самостоятельной работы студентов
3 уровень	- способы организации текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков
Уметь	

1 уровень	- использовать способы воспитательного воздействия в ходе проведения учебных занятий
2 уровень	- использовать практические примеры для поддержания внимания студентов
3 уровень	- устанавливать контакт со студентами в любой ситуации
Владеть	
1 уровень	- навыками проведения аудиторных занятий
2 уровень	- навыками публичных выступлений
3 уровень	- навыками научных дискуссий
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследования	
Знать	
1 уровень	- терминологию педагогики
2 уровень	- способы построения образовательных программ
3 уровень	- принципы и стандарты организации учебно-воспитательного процесса
Уметь	
1 уровень	- критически анализировать накопившийся опыт формирования образовательных программ
2 уровень	- планировать организацию и проведение различных видов учебных занятий
3 уровень	- обобщать накопленный опыт организации учебного процесса в высшей школе
Владеть	
1 уровень	- навыками критического осмысления и обобщения опыта формирования образовательных программ в высшей школе
2 уровень	- опытом реализации образовательных программ в высшей школе
3 уровень	- способностью предвидеть прогрессивные направления изменений в организации учебного процесса в высшей школе
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать	
1 уровень	- компетенции, требуемые к освоению в процессе обучения
2 уровень	- методику формирования планов проведения различного вида учебных занятий
3 уровень	- содержание преподаваемой дисциплины
Уметь	
1 уровень	- формировать планы проведения различного вида учебных занятий
2 уровень	- разрабатывать конспекты лекции, задания для проведения практических занятий, задания для организации контроля уровня освоения материала преподаваемой дисциплины
3 уровень	- формировать современные средства визуализации учебного материала
Владеть	
1 уровень	- навыками разработки программ проведения аудиторных занятий
2 уровень	- навыками разработки программы организации самостоятельной работы студентов

3 уровень	- навыками установления взаимосвязи между теоретическим и практическим материалом
ПК-13 Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	
Знать	
1 уровень	специфику педагогической деятельности в высшей школе
2 уровень	методы активизации познавательной деятельности студентов в процессе изучения аналитических дисциплин
3 уровень	инновационные методики преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях
Уметь	
1 уровень	формировать методическую базу для проведения самостоятельной педагогической деятельности
2 уровень	применять методы интерактивного обучения аналитическим дисциплинам
3 уровень	- объективно оценивать знания студентов на основе инновационных методов
Владеть	
1 уровень	- системой знаний и умений в области педагогической и профессиональной (аналитической) деятельности
2 уровень	- опытом применения современных методов или методик преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях
3 уровень	- опытом использования современных образовательных технологий, обеспечивающих активизацию процесса изучения дисциплин аналитического профиля
ПК-14 Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
Знать	
1 уровень	- содержание и требования, предъявляемые к формированию образовательных программ, учебных планов
2 уровень	- положения, регламентирующие порядок составления и представления отдельных элементов методического обеспечения
3 уровень	- состав методического обеспечения экономических дисциплин
Уметь	
1 уровень	- адаптировать требования и положений о методическом обеспечении дисциплин к материалам конкретного профиля направления «Экономика»
2 уровень	- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
3 уровень	- использовать пакеты прикладных программ для разработки методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования в виде электронных ресурсов

Владеть	
1 уровень	-навыками формирования учебных планов и образовательных программ;
2 уровень	-навыками разработки рабочих программ экономических дисциплин и других элементов их методического обеспечения
3 уровень	-навыками формирования электронных ресурсов по экономическим дисциплинам, практикам и ИГА

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика проводится с использованием знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Педагогика». После ее изучения магистры должны:

Знать:

- методы управления коллективом студентов;
- способы нейтрализации негативных настроений;
- способы индивидуальной работы со студентами

Уметь:

- определять ориентиры воспитательного воздействия;
- пробуждать интерес к изучаемому вопросу;
- снимать напряжение в аудитории

Владеть:

- навыками убеждения;
- навыками мотивации к действию;
- навыками публичных выступлений

В свою очередь, знания и навыки, приобретенные в процессе педагогической практики, будут использованы магистрантами в своей будущей профессиональной деятельности и выполнении диссертационных исследований соответствующей тематики.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: **9 з. е.**

Продолжительность: **6 / 324** недель/акад. часов в четвертом семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, и трудоемкость(в часах)			Формы контроля
		всего	В том числе		
			Консультации	Самостоятельная работа	
1	Подготовка реферата	34	2	32	
2	Подготовка плана проведения учебного занятия (лекции, практического занятия)	40	4	36	-
3	Формирование содержательной части занятия и заданий для проверки знаний по изучаемой тематике	200	20	214	-

4	Подготовка презентационных материалов для проведения занятия	30	4	26	
5	Подготовка отчета по практике	20	2	18	зачет
	Итого часов	324	30	294	-

5 Формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.)

По результатам педагогической практики магистранты готовят реферат и формируют отчет, в котором представлены методические материалы по проведению контактного занятия в виде лекции или практического занятия по дисциплинам аналитического профиля, читаемым на кафедре БУАА с использованием инновационных технологий. Образец титульного листа отчета приведен в приложении А. Отметка о прохождении производственной (педагогической) практики делается в дневнике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве промежуточной аттестации результатов прохождения педагогической практики выступает зачет. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике включает:

- Реферат
- Отчет по учебной практике
- Вопросы к зачету

Фонд оценочных средств является элементом учебно-методического обеспечения по учебной практике, которое представлено материалами, размещенными на сайте СФУ, платформе электронных образовательных ресурсов LMS MOODLE: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14081>

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Учебная литература

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика / Н.Ф. Голованова. - М.: Academia, 2017.- 240 с.
2. Горбенко, А. О. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика : монография // « Высшее образование. Педагогика высшей школы . – М.: Наука. 2015.
3. Кравцова, Е.Е. Психология и педагогика. Краткий курс / Е.Е. Кравцова. - М.: Проспект, 2016. - 320 с.
4. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов // Высшее образование. Педагогика высшей школы. – М.: Юрайт, 2015.

5. Подымова, Л. С. Педагогика: учебник и практикум / [Л. С. Подымова и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 332 с.
6. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования / В.А. Попков, А.В. Коржув. - М.: Академический проект, 2017. - 452 с.
7. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник: Инфра–М, 2015. – 319с.
8. Сивашинская, Е. Ф. Педагогические системы и технологии: конспект лекций / Е. Ф. Сивашинская, В. Н. Пунчик. – Мозырь: Содействие, 2015.- 215с.
с.<http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3801>
с.<http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3801>
9. Столяренко, Л. Д. Основы педагогики и психологии: для студентов высших учебных заведений / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – Москва: Юрайт, 2016. – 133с.
с.<http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3801>
10. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие // Новая университетская библиотека. – М.: Логос, 2015

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека: <http://psychlib.ru/mgppu/Spp-1995/SPP-001.HTM>
2. Книги: высшее образование: http://www.mdk-arbat.ru/catalog?subj_id=1228
3. Педагогика и психология высшей школы: www.alleng.ru/d/ped/ped046.htm
4. Портал по экономическому анализу: <http://finance2.ru/>
5. Учебные материалы ВГУЭС : http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/page0008.asp

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционные системы	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц.сертификат 45676576 от02.07.2009, бессрочный
Офисный пакет	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц.сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц.сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017 Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017
Браузер	Mozilla Firefox, Google Chrome

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Большая Энциклопедия: Режим доступа: www.ngpedia.ru/id429373p1.html
2. Информационная система — Википедия: Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <http://yandex.ru/search>
4. Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>
5. Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения педагогической практики и формирования отчета студенты пользуются компьютерами, находящимися в методическом кабинете кафедры (ауд. 5-02) и в компьютерном классе (ауд. 6-21), что дополнительно позволяет обеспечить доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС). В методическом кабинете также организуются индивидуальные консультации по вопросам педагогической практики.

Защита отчетов может осуществляться в ауд. 505, 508, 836, которые оборудованы наборами демонстрационной техники (настенно-потолочными экранами, проекторами). Для презентации материала отчетов по практике в процессе их защиты применяются ноутбуки, которые имеются на кафедре в количестве 6 штук. Все указанные выше аудитории оборудованы специализированной мебелью и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Педагогическая практика проходит в библиотеках СФУ и ТЭИ СФУ, Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края и местах дислокации магистрантов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Разработчик

Н.А. Соловьева

Представитель работодателя:

Зам. Директора ООО «КИА-центр Красноярск»

М.М.Бруданина

Программа принята на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

«21» декабря 2017 года, протокол № 11

Зав. кафедрой

 А.Т. Петрова



ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец титульного листа отчета

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ОТЧЕТ

по результатам педагогической практики
по магистерской программе
« Бизнес - аналитик»

Научный руководитель,
(должность, ученая степень)

Инициалы и фамилия руководителя

Магистрант
группа (код группы)

Инициалы и фамилия магистранта

Красноярск

20..