

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

Методические указания  
по подготовке и защите магистерской диссертации

Красноярск 2017

Петрова А.Т., Владимирова О.Н. Методические указания по подготовке и защите магистерской диссертации для магистров кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита. – Красноярск: СФУ ТЭИ, 2017.

В методических указаниях изложены общие требования к подготовке, написанию, оформлению и защите магистерских диссертаций, выполняемых магистрами кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита по программам «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент, «Бизнес-аналитик» ТЭИ СФУ.

Цель методических рекомендаций – помочь студентам в подготовке и защите указанных работ. Методические рекомендации определяют порядок выбора магистром и утверждения темы диссертации, общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации, последовательность её подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению.

Методическими рекомендациями определяется система контроля и помощи магистрам на всех этапах их работы над избранной темой со стороны научных руководителей работы и кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ТЭИ СФУ.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита 21 декабря 2017 г., протокол № 11

ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ	5
3. ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ	5
4. ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ	7
7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ	8
8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ	14
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ	16
10. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ	17
11. ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ	21
12 ПРИЛОЖЕНИЯ	21

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Методические указания по подготовке и защите магистерской диссертации разработаны в соответствии с Положением о магистерской диссертации, принятом на заседании Ученого совета СФУ 24 ноября 2014г. (протокол №11) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятом на заседании Ученого совета СФУ 30.05.2016 г. (протокол №5) с изменениями 29.05.2017г. (протокол №5) и изменениями от 29 января 2018г. (протокол №1).

1.2 Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием или проектом, выполняемым под руководством научного руководителя с привлечением одного или двух научных консультантов.

1.3 Магистерская диссертация отражает уровень фундаментальной и специальной подготовки в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования различных направлений магистерской подготовки, а также умение применять приобретенные знания в научной, практической, педагогической деятельности.

1.4 Магистр – квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему магистерскую диссертацию.

1.5 Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способен к плодотворной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

1.6 Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

1.7 Совокупность полученных в магистерской диссертации результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных первоначальных навыков самостоятельной научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Обязательным признаком успешного выполнения магистерской диссертации является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения; при необходимости, моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные

результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

1.8 Задачи, поставленные и решенные в магистерской диссертации, должны быть выполнены на современном уровне развития науки и техники по выбранному направлению.

1.9 Защита магистерской диссертации проводится в соответствии с действующим порядком проведения итоговой аттестации, утвержденным решением Ученого совета СФУ.

## 2 ЦЕЛИ

2.1 Магистерская диссертация имеет целью показать сформированные компетенции, полученные студентами в процессе обучения на магистерских программах «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент» и «Бизнес-аналитик», в разрезе оцениваемых параметров (Приложение 1А, 1Б) соответственно, а также:

- уровень профессиональной и образовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе;
- умение изучать и обобщать литературные источники соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения; при необходимости, моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы;
- умение самостоятельно делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных экономических задач, обосновывать и предлагать, как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений по результатам проведенных исследований

## 3. ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

### 3. Тематика магистерских диссертаций

3.1 При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному со-

стоянию и перспективам развития экономической науки;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- возможностью апробации результатов в процессе работы над диссертацией;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

3.2 Примерная тематика магистерских диссертаций по программам «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент» и «Бизнес-аналитик» разрабатывается кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита и ежегодно утверждается Ученым советом ТЭИ СФУ (Приложение 2 А, 2Б) соответственно.

3.3 Магистру предоставляется право выбора темы магистерской диссертации. При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения научно-исследовательской практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации).

3.4 Магистр может предложить на рассмотрение кафедры свою тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности.

Работа может выполняться по заказу и на материалах государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации). В этом случае магистром на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

3.5 После выбора темы магистерской диссертации магистрант подает заявление на имя ректора с просьбой разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 3).

3.6 В процессе подготовки магистерской диссертации при согласовании с научным руководителем в название темы могут вноситься редакционные поправки. В некоторых случаях может быть изменена и тема магистерской диссертации. Для этого магистр должен будет написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой изменить тему работы.

3.7 Списки магистрантов, тем диссертационных работ, научных руководителей и рецензентов (оппонентов) утверждаются на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита и представляются в деканат за подписью заведующего кафедрой.

3.8 В соответствии с представлением кафедры деканат готовит проект-приказа ректора СФУ о допуске к защите магистерской диссертации. После издания приказа выбор магистрами тем по другой кафедре, изменения в названии магистерской диссертации, фамилий научных руководителей и рецензентов допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора по представлению декана факультета.

## 4. ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

4.1. В задании на магистерскую диссертацию указывается: тема работы, цель работы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование (в разделе «исходные данные для магистерской диссертации»), перечень рассматриваемых вопросов, календарный график выполнения.

Дополнительно в задании научный руководитель магистерской диссертации может указать: предлагаемые методы и подходы, ожидаемые в конце исследования научные результаты, современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем, имеющийся у магистранта и его руководителя научный задел по предлагаемой теме (полученные ранее результаты), перечень оборудования и материалов, имеющихся для выполнения исследования, список основных публикаций руководителя диссертации в рецензируемых журналах, научная и практическая ценность ожидаемых результатов работы.

4.2. Задание на магистерскую диссертацию подписывается научным руководителем диссертации и магистрантом.

4.3. Перечень обязательных разделов, включаемых в содержание магистерской диссертации, определяется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

5.1. Содержание магистерской диссертации должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности магистранта и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, периодических научных изданий, нормативных и законодательных актов;

- теоретическую и расчетную части, включающие методы и средства исследований;

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на

научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- вопросы экономического обоснования
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения.

5.2. Магистерская диссертация не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ

6.1. Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80–100 страниц печатного текста.

6.2. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается магистрантом с научным руководителем диссертации.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ

### 7.1. Структура

7.1.1. Магистерская диссертация должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (ГОСТ Р7.05-2008);
- приложения.

### 7.2. Титульный лист

7.2.1. Титульный лист заполняется в соответствии с требованиями, действующими на момент выполнения магистерской диссертации ФГОУ ВО «СФУ».

### 7.3. Реферат

7.3.1. Общие требования: ГОСТ 7.9-95.

7.3.2. Реферат, как краткое изложение содержания магистерской диссертации, включает в себя:

- наименование и тему;
- сведения об объеме текстового материала, количестве иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

7.3.3. Перечень ключевых слов должен содержать не более 15 слов или словосочетаний из текста магистерской диссертации, характеризующих ее содержание. Ключевые слова печатают прописными буквами в строку через запятую.

7.3.4. Текст реферата должен отражать:

- цель работы;
- сведения об актуальности, новизне, эффективности;



- выводы, рекомендации по использованию результатов работы и предложения о развитии объекта исследования.

7.3.5. Текст должен быть предельно кратким и информативным. Объем текста реферата – не более одной страницы.

#### 7.4. Содержание

7.4.1. В содержание включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа.

7.4.2. Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

7.4.3. Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной.

7.4.4. Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов.

7.4.5. Номера и заголовки пунктов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров подразделов.

7.4.6. При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

7.4.7. После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

#### 7.5. Введение

7.5.1. Введение (содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемой при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных). Объем введения 2–4 страницы.

*Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена исследовательская работа. Проблема - это теоретический или практический вопрос, ответ на который пока неизвестен, и на который нужно ответить.*

*Проблема – обобщенное множество сформулированных научных вопросов как область будущих исследований, соответствует постановке и решению крупных задач теоретического и прикладного характера, требующих получения новых знаний. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направляется работа.*

*Во введении обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.*

*Актуальность - обязательное требование к любой МД. В применении к магистерской диссертации понятие «актуальность» имеет одну*

особенность. Магистерская диссертация, как уже указывалось, является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности темы должно быть немногословным. Начинать ее описание издали нет особой необходимости. Достаточно в пределах 1-2 страниц текста показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы. Наиболее эффективной работа магистранта окажется в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы будет связано с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Таким образом, введение – очень ответственная часть МД, поскольку оно не только ориентирует автора в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все ее необходимые квалификационные характеристики. Степень разработанности проблемы. Краткий обзор литературных источников позволяет автору сделать вывод, что именно данная тема не полностью раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и требует дальнейшей разработки. Во введении необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных и практических исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых социально-экономических, юридических (правовых), политических и иных условиях и т.д. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, критически оценивать, сопоставлять разные концепции, научные направления, методологические подходы, связанные с темой исследования, аргументированно вырабатывать собственную точку зрения.

От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной диссертационной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, уместно перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в связи с этим. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу... и т.п.). Цель исследования — это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе проведения НИРМ.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это

*процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Нередко объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Определение же предмета исследования — это, прежде всего, уточнение «места и времени» действия. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях. Проще говоря, это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационной, правовой и т.д.). Объект исследования всегда шире, чем его предмет.*

*Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора, именно предмет определяет тему работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.*

*Представляются методы исследования, которые будут использованы в процессе выполнения работы и послужат инструментом в добывании необходимого фактического материала. Любой метод - это совокупность приемов.*

*Например, при исследовании возможно использовать следующие методы:*

- изучение и анализ научной литературы;*
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;*
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.*

*Практическая значимость. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того – является данная магистерская диссертация теоретической или практической.*

*Необходимо отметить важное правило - введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, реально невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме.*

## **7.6. Основная часть**

**7.6.1.** *Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверка и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги диссертационного исследования.*

*Основная часть состоит не более, чем из трех глав.*

*Основная часть. Основная часть исследования должна соотноситься с поставленными задачами. Она обычно делится на 3 главы. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Каждую главу целесообразно разделить на 2-4 параграфа. Предварительная структура*

основной части работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, которые побуждают не только изменить и уточнить структуру, но и обогатить содержание работы, увеличить ее объем. Обязательным атрибутом исследования является краткий обзор привлеченных источников и литературы. Обзор литературы приводится в основной части исследования. Разделяют обзор первоисточников и обзор собственно литературы. Под первыми понимают тексты, которые являются объектом исследования. К ним относятся исторические документы, законодательные и иные нормативные документы. Под вторыми – литературные источники, которые используются, но при этом не являются предметом исследования. Умение различать эти две группы источников чрезвычайно важно. В главах основной части магистерской диссертации подробно анализируется литература по теме, рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме магистерской диссертации, полностью ее раскрывать. Эти главы призваны показать умение магистранта сжато, логично и аргументировано излагать материал. Содержанием основной части магистерской диссертации является обзор, анализ литературы по теме, сопоставление различных точек зрения на концептуальное развитие научного направления, в рамках которого проходит исследование, на методологию изучения проблемы.

В содержании приводится обоснование или разработка собственных алгоритмов решения поставленных в МД задач, обоснование достоверности и репрезентативности используемой информации. Другими словами, в основной части приводится теоретическое осмысление проблемы, дается изложение эмпирического и фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретный практический материал, который аргументированно подтверждает изложенную теорию. Но возможна и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный материал, а затем на основе этого анализа делаются теоретические обобщения и выводы. В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Объем основной части выпускной квалификационной работы для магистров – 80-100 страниц.

## 7.7. Заключение

7.7.1. Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность

теоретического материала, но не должно повторять введение. Объем заключения 1–2 страницы.

*Магистерская диссертация заканчивается заключительной частью. Как и всякое заключение, эта часть МД выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной и практической информации.*

*Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает элементы научной новизны, их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.*

*Заключение может включать в себя научные и практические предложения, что повышает ценность МД. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично магистрантом и внедренных на практике.*

*Заключительная часть магистерской диссертации представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а формулирование того нового, что внесено ее автором в изучение и решение проблемы.*

*Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.*

*Объем заключения примерно равен объему введения.*

## 7.8. Библиографический список

7.8.1. В список вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы.

7.8.2. Библиографический список помещают в конце текстового документа перед приложениями.

7.8.3. Оформляют библиографический список в соответствии с приложением 6.

7.8.4. Документы в списке располагают по алфавиту в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

7.8.5. В тексте документа номер источника согласно списку, заключают в квадратные скобки.

*Библиографический список является обязательным атрибутом любой учебно-исследовательской работы. Этот список составляет одну из существенных частей магистерской диссертации и отражает самостоятельную творческую работу диссертанта.*

*Данный список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы.*

Для магистерской диссертации данный список должен включать не менее 50 источников.

Список сокращений, если он окажется необходимым в диссертационной работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований документов, научно-исследовательских институтов, предприятий, акционерных обществ, понятий, слов и т.д. В тексте магистерской диссертации следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых. Считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена.

## 7.9. Приложения

7.9.1. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Приложения являются обязательным компонентом выпускной квалификационной работы, в частности, магистерской диссертации. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

### 8.1. Общие требования

8.1.1. Общие требования: ГОСТ 7.1-2003.

8.1.2. Магистерские диссертации выполняются с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, шрифтом Times New Roman размером 14, межстрочный интервал принимают полуторный.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и равен 12,5 мм.

8.1.3. Магистерские диссертации выполняются на листах с соблюдением следующих размеров полей:

левого – 30 мм;

верхнего и нижнего – 20 мм;

правого – 10 мм.

### 8.2. Построение текстового документа

8.2.1. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «РЕФЕРАТ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» располагают

симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают и не нумеруют.

8.2.2. Текст основной части документа делят на разделы.

Текст разделов при необходимости разбивают на подразделы, пункты и подпункты. При делении текста на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

8.2.3. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты могут не иметь заголовков. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов или пунктов.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов печатают с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой.

Заголовки разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку.

8.2.4. Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами, номер проставляют перед заголовком.

8.3. Нумерация страниц

8.3.1. Страницы текстового документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

8.3.2. В магистерских диссертациях номер страницы проставляют в центре нижней части листа.

8.3.3. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ

9.1. Помимо закрепления темы магистерской диссертации за магистрантом процесс выполнения диссертации включает следующие этапы:

- а) составление задания и выбор направления исследования;
- б) обзор литературы;
- в) патентный поиск – для диссертаций в области техники и технологий;
- г) теоретические и прикладные исследования;
- д) оценка результатов исследования и оформление диссертации;
- е) подготовку к защите, включая решения зав. кафедрой о необходимости проведения нормоконтроля;
- ж) защиту диссертации.

## 10. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ

10.1. Выполнившие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены студенты магистратуры допускаются к выполнению магистерской диссертации. На подготовку и написание магистерской диссертации отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВПО по соответствующим направлениям, в течение которых магистрант работает с

научным руководителем диссертации, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

10.2. Выполнение магистерской диссертации производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке.

При несоблюдении графиков выполнения работы магистрантам могут быть наложены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления по решению выпускающей кафедры.

10.3. Выпускающие кафедры организуют и проводят предзащиты магистерских диссертаций. На предзащите должны быть созданы условия для выступления магистрантов с докладами.

10.4. По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры рассматривается вопрос о допуске магистранта к защите в присутствии руководителя и магистранта.

Кафедра представляет в деканат сведения о допуске магистрантов к защите магистерской диссертации, на основании которых оформляется приказ.

В исключительном случае заведующий выпускающей кафедры может решить вопрос о допуске магистранта к защите на основании представленных материалов без предзащиты, делая об этом запись на магистерской диссертации.

10.5. Не позднее, чем за неделю до защиты, на кафедру представляется законченная магистерская диссертация, утвержденная заведующим выпускающей кафедры, отзыв руководителя, рецензия.

10.6. Отзыв и рецензия пишутся в произвольной форме с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной диссертации направлению, по которому Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) предоставлено право проведения защиты диссертации;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к защите;
- степень соответствия диссертации требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

10.7. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией по его работе до защиты ее в установленные локальными нормативными актами ФГОУ ВО «СФУ» и имеет право ответить на замечания рецензента на итоговом заседании государственной аттестационной комиссии.

*Подготовка к защите МД – ответственный процесс. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.*

*Магистрант, получив положительный отзыв на магистерскую*



диссертацию от научного руководителя, внешнюю рецензию и допуск к защите, должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения МД. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту МД, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждой из глав.

Доклад следует начинать с описания научной проблемы и обоснования актуальности избранной темы, обзора других научных работ по избранной проблеме, формулировки цели и задач работы. Надо указать, какие методы были использованы при исследовании рассматриваемой проблемы, а далее в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения магистерской диссертации.

В ней перечисляются общие выводы из текста МД без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся лишь в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Магистрант к защите готовит компьютерную (электронную) презентацию (КП). В широком смысле слова **презентация** — это выступление, доклад, защита законченного или перспективного проекта, представление на обсуждение рабочего проекта, результатов внедрения и т.п.

Использование КП позволяет значительно повысить информативность и эффективность доклада при защите магистерской диссертации, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

Написание презентации к защите всегда ответственная, кропотливая, но полезная работа. Полезная, так как приводит в порядок мысли магистранта, классифицирует материал, позволяет вскрыть «узкие» места. Презентация — суть всего перечисленного, поскольку весь отобранный и подготовленный выпускником материал наглядно отображается на экране в концентрированном, сжатом виде, и все огрехи здесь становятся достаточно рельефными. Поэтому один из главных положительных моментов при создании электронных презентаций — максимальная собранность магистранта. Работая с мультимедийными презентационными технологиями, он показывает умение представлять итоги своего труда с привлечением современных средств редактирования, выполнять требования, предъявляемые к уровню подготовки магистра,

изложенные в Государственных образовательных стандартах различных направлений.

Презентация позволяет членам аттестационной комиссии одновременно изучать выпускную квалификационную работу (МД) и контролировать выступление магистранта. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 12-15 слайдов.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится тема (название) и автор (Ф.И.О.). Сделайте нумерацию слайдов и напишите, сколько всего их в презентации (оглавление). В итоговом слайде уместно поблагодарить руководителя и всех, кто давал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование — каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 40.

Для оформления профессиональной КП можно использовать дизайн шаблонов (Формат — Применить оформление). Не следует увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет недостаточной.

Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять 3 различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования. Ведь визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время, как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Для настройки временного режима презентации используется меню Показ слайдов - Режим настройки времени. Предварительно надо определить, сколько минут требуется на каждый слайд. Очень важно не торопиться при докладе и четко произносить слова. Презентация поможет вам провести доклад, но она не должна его заменить. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид - страницы заметок). Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

## 11. ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

11.1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

11.2. Защита магистерских диссертаций проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

11.3. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников магистратуры на основании экспертизы содержания магистерской диссертации и оценки умения диссертанта представлять и защищать ее основные положения.

11.4. Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению магистерской подготовки. За месяц до начала работы ГЭК составляется расписание.

11.5. Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки проблемы;
- возможность практической реализации.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

11.6. После завершения защиты выпускнику предоставляется право для ответа на замечания рецензента и членов комиссии.

11.7. При успешной защите магистерской диссертации и положительных результатов других видов итоговой государственной аттестации выпускников, решением Государственной аттестационной комиссии магистранту присуждается квалификация (степень) магистра и выдается диплом (с приложением) магистра государственного образца



**Показатели и критерии оценивания компетенций магистра по итогам написания ВКР по магистерской программе «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»**

Оцениваемый параметр	Сформированные компетенции	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<p>Научный, теоретический уровень и актуальность тематики</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-2</p>	<p>Тема актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость. Имеется четкое обоснование актуальности темы. Содержится критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования. Результаты исследования содержат элементы новизны в области теоретических, прикладных исследований или проектирования. Полученные результаты имеют значимость для отдельной отрасли и/ли субъекта экономики. Цель работы достигнута, задачи решены в полном объеме</p>	<p>Тема актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость. Имеется четкое обоснование актуальности темы и степени ее разработанности. Содержится достаточно критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования. Результаты исследования содержат элементы новизны в области теоретических, прикладных исследований или проектирования. Полученные результаты имеют значимость для отдельной отрасли и/ли субъекта экономики. Цель работы достигнута, задачи решены в полном объеме, но отдельные вопросы исследованы не достаточно глубоко</p>	<p>Научное содержание, актуальность и тематика работы в основном отвечают требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования, имеет поверхностный характер. Цель работы в целом достигнута, задачи решены не в полном объеме или не на должном уровне</p>	<p>Научное содержание, актуальность и тематика работы не отвечают требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования отсутствует. Цель работы не достигнута, задачи не решены</p>

<p>Корректность применения методов сбора и анализа информации, доказательной базы формируемых положений, построения научного поиска</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-10</p>	<p>Корректно применены методы общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют необходимую и достоверную доказательную базу. Продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Исследование логично структурировано</p>	<p>Корректно применены методы общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют необходимую и достоверную доказательную базу. Продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Однако отдельные сформулированные положения продуманы и обоснованы не достаточно глубоко. Исследование логично структурировано</p>	<p>Применен ограниченный перечень методов общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют не достаточно достоверную доказательную базу. Ограниченно продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения продуманы и обоснованы не достаточно глубоко. В исследовании частично нарушена логика структуры научного поиска</p>	<p>Методы общенаучного и эмпирического исследования применены не корректно. Сформулированные положения имеют не достоверную доказательную базу. Не продемонстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения не обоснованы. В исследовании отсутствует логика структуры научного поиска</p>
<p>Личный вклад магистранта в разработку темы</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, релевантных и репрезентативных литературных источников. Содержится обоснование научной новизны и/или методики разработки проекта. Полученные результаты в ходе исследования сопровождаются</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, но недостаточно релевантны и репрезентативны литературные источники. Содержится обоснование научной новизны и/или методики разработки проекта. Однако отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса. Плагиат в любой (сознательной</p>	<p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Слушатель испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Плагиат в любой (сознательной или случайной) форме</p>	<p>Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Слушатель постоянно нуждается в помощи руководителя. Имеет место быть плагиат.</p>

		обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями. Плагиат в любой (сознательной или случайной) форме отсутствует	или случайной) форме отсутствует	отсутствует	
Готовность к профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДПК-1, ДПК-2	Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о профессиональной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области, а также совокупностью практических навыков при решении задач, соответствующих его будущей профессиональной деятельности	В работе имеются некоторые недоработки, не носящие принципиальный характер, связанные с неполным соответствием организационного, информационного и программного обеспечения друг другу, свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач. Результаты свидетельствуют об умении выпускника решать профессиональные задачи	При выполнении работы допущено несколько серьезных ошибок, связанных с реализацией прикладных задач соответствующей предметной области. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей профессиональной деятельности	Обучающийся не готов к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков
Качество оформления магистерской диссертации	ОК-3, ОПК-1	Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Продемонстрированы навыки академического письма и коммуникации.	Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов, за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению. Продемонстрированы навыки академического письма и коммуникации	Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. Нарушается стиль академического письма и коммуникации	Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. Отсутствует стиль академического письма и коммуникации
Качество защиты магистерской диссертации	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован.	Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее

		<p>продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал содержательные, глубокие и развернутые ответы на все заданные вопросы; Проявил знание и понимание научного и практического контекста работы</p>	<p>иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы.</p>	<p>Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом слушатель показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. Проявил поверхностное знание и понимание научного и практического контекста работы</p>	<p>текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано. Не продемонстрировано знание и понимание научного и практического контекста работы.</p>
--	--	---	--	--	---



**Показатели и критерии оценивания компетенций магистра по итогам написания ВКР по магистерской программе «Бизнес-аналитик»**

Оцениваемый параметр	Сформированные компетенции	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<p>Научный, теоретический уровень и актуальность тематики</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК-2</p>	<p>Тема актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость. Имеется четкое обоснование актуальности темы. Содержится критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования. Результаты исследования содержат элементы новизны в области теоретических, прикладных исследований или проектирования. Полученные результаты имеют значимость для отдельной отрасли и/ли субъекта экономики. Цель работы достигнута, задачи решены в полном объеме</p>	<p>Тема актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость. Имеется четкое обоснование актуальности темы и степени ее разработанности. Содержится достаточно критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования. Результаты исследования содержат элементы новизны в области теоретических, прикладных исследований или проектирования. Полученные результаты имеют значимость для отдельной отрасли и/ли субъекта экономики. Цель работы достигнута, задачи решены в полном объеме, но отдельные вопросы исследованы не достаточно глубоко</p>	<p>Научное содержание, актуальность и тематика работы в основном отвечают требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Критический анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования, имеет поверхностный характер. Цель работы в целом достигнута, задачи решены не в полном объеме или не на должном уровне</p>	<p>Научное содержание, актуальность и тематика работы не отвечают требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Анализ полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по теме исследования отсутствует. Цель работы не достигнута, задачи не решены</p>

<p>Корректность применения методов сбора и анализа информации, доказательной базы формируемых положений, построения научного поиска</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3</p>	<p>Корректно применены методы общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют необходимую и достоверную доказательную базу. Продemonстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Исследование логично структурировано</p>	<p>Корректно применены методы общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют необходимую и достоверную доказательную базу. Продemonстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Однако отдельные сформулированные положения продуманы и обоснованы не достаточно глубоко. Исследование логично структурировано</p>	<p>Применен ограниченный перечень методов общенаучного и эмпирического исследования. Сформулированные положения имеют не достаточно достоверную доказательную базу. Ограниченно продemonстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения продуманы и обоснованы не достаточно глубоко. В исследовании частично нарушена логика структуры научного поиска</p>	<p>Методы общенаучного и эмпирического исследования применены не корректно. Сформулированные положения имеют не достоверную доказательную базу. Не продemonстрирована способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации. Сформулированные положения не обоснованы. В исследовании отсутствует логика структуры научного поиска</p>
<p>Личный вклад магистранта в разработку темы</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-3</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, релевантных и репрезентативных литературных источников. Содержится обоснование научной новизны и/или методики разработки проекта. Полученные результаты в ходе исследования сопровождаются</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, но недостаточно релевантны и репрезентативны литературные источники. Содержится обоснование научной новизны и/или методики разработки проекта. Однако отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса. Плагиат в любой (сознательной</p>	<p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Слушатель испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Плагиат в любой (сознательной или случайной) форме</p>	<p>Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Слушатель постоянно нуждается в помощи руководителя. Имеет место быть плагиат.</p>

		обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями. Плагиат в любой (сознательной или случайной) форме отсутствует	или случайной) форме отсутствует	отсутствует	
Готовность к профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ДПК-1, ПК-13	Результаты работы и ее защиты свидетельствуют о профессиональной компетентности выпускника, определяемой специальной подготовкой в предметной области, а также совокупностью практических навыков при решении задач, соответствующих его будущей профессиональной деятельности	В работе имеются некоторые недоработки, не носящие принципиальный характер, связанные с неполным соответствием организационного, информационного и программного обеспечения друг другу, свидетельствующие о недостаточной корректности в решении поставленных задач. Результаты свидетельствуют об умении выпускника решать профессиональные задачи	При выполнении работы допущено несколько серьезных ошибок, связанных с реализацией прикладных задач соответствующей предметной области. Результаты свидетельствуют об ограниченном умении выпускника решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей профессиональной деятельности	Обучающийся не готов к практической деятельности в условиях изменения профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков
Качество оформления магистерской диссертации	ОК-3, ОПК-1	Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Продемонстрированы навыки академического письма и коммуникации.	Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов, за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению. Продемонстрированы навыки академического письма и коммуникации	Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. Нарушается стиль академического письма и коммуникации	Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. Отсутствует стиль академического письма и коммуникации
Качество защиты магистерской диссертации	ОК-2, ОПК-1, ПК-4	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован.	Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее

		<p>продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал содержательные, глубокие и развернутые ответы на все заданные вопросы; Проявил знание и понимание научного и практического контекста работы</p>	<p>иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы.</p>	<p>Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом слушатель показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. Проявил поверхностное знание и понимание научного и практического контекста работы</p>	<p>текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано. Не продемонстрировано знание и понимание научного и практического контекста работы.</p>
--	--	---	--	--	---

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по магистерской программе «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»**

1 Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия в соответствии с Международными стандартами и российскими нормативными актами.

2 Формирование бухгалтерской отчетности организации в соответствии с МСФО и российскими нормативными актами.

3 Консолидированная отчетность: содержание, методика составления и анализ основных показателей.

4 Организация учета и отражение в отчетности материально-производственных запасов в соответствии с российскими и международными стандартами.

5 Информационно-методическое обеспечение управления дебиторской задолженностью коммерческой организации.

6 Организация учета и отражение в отчетности финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

7 Организация учета, оценка и отражение в отчетности обязательств компании в российской и международной практике.

8 Организация учета и отражение в отчетности капитала коммерческой организации.

9 Организация учета в клиринговой компании.

10 Методы и инструменты финансового менеджмента коммерческой организации.

11 Эффективность налоговой политики коммерческой организации и пути ее повышения.

12 Методы формирования и оценки стоимости капитала организации.

13 Финансовое планирование и бюджетирование в коммерческой организации.

14 Финансовые риски коммерческой организации и методы их оценки.

15 Финансовые ресурсы коммерческой организации и повышение эффективности их использования.

16 Финансовые инструменты управления прибылью коммерческой организации.

17 Стандартизация системы бухгалтерского учета организаций оптовой торговли.

18 Методы оценки стоимости активов и обязательств компании в российской и международной практике.

19 Развитие методического инструментария оценки кредитоспособности коммерческой организации.

20 Организация учета затрат по лесохозяйственной рекультивации земель.

21 Организация бухгалтерского учета на предприятиях по оказанию услуг в энергетической отрасли.

22 Финансовые инструменты управления оборотным капиталом.

23 Бухгалтерский учет товарных запасов и управление продажей товаров в аптечных организациях.

24 Построение системы финансового контроллинга в аптечной сети.

25 Финансовый менеджмент как инструмент управления ресурсным потенциалом в аудиторских организациях.

26 Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия

27 Развитие учетно-аналитической системы обеспечения финансовой устойчивости коммерческих организаций

28 Совершенствование методики обоснования финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по магистерской программе «Бизнес-аналитик»**

- 1 Анализ экономического потенциала предприятий
- 2 Комплексный анализ эффективности деятельности холдинга/объединения/коммерческой организации
- 3 Совершенствование методики рейтинговой оценки эффективности деятельности предприятий.
- 4 Методика экономического анализа развития организаций с использованием ресурсного подхода
- 5 Методическое обеспечение оценки конкурентоспособности предприятия
- 6 Функционально-стоимостной анализ в системе инструментов совершенствования управления предприятием
- 7 Методическое обеспечение анализа денежных потоков
- 8 Совершенствование методики анализа доходов предприятия
- 9 Совершенствование методики анализа расходов предприятия
- 10 Аналитическое обеспечение оптимизации расходов на оплату труда
- 11 Аналитическое обеспечение оптимизации материальных затрат
- 12 Анализ инвестиционной деятельности предприятий
- 13 Анализ инновационной деятельности предприятий
- 14 Анализ инвестиционной привлекательности предприятий
- 15 Совершенствование методики анализа эффективности инвестиций
- 16 Методика анализа консолидированной финансовой отчетности
- 17 Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости предприятий на основе системного подхода
- 18 Совершенствование методики анализа дебиторской и кредиторской задолженностей.
- 19 Совершенствование методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
- 20 Формирование и анализ показателей финансового состояния организации на основе методов экономико-математического моделирования
- 21 Совершенствование методики финансового анализа на основе методов экономико-математического моделирования
- 22 Совершенствование методики финансового анализа на основе теории нечетких множеств
- 23 Аналитическое обеспечение решения задач налоговой оптимизации
- 24 Аналитическое обеспечение решения задач арбитражного управления
- 25 Совершенствование методики финансового анализа на основе нейросетевого моделирования
- 26 Совершенствование методики инвестиционного анализа

- 27 Методическое обеспечение оценки инноваций
- 28 Оценка экономической эффективности реструктуризации предприятий
- 29 Информационно-аналитическое обеспечение оценки кредитоспособности / финансовой состоятельности / платежеспособности предприятий
- 30 Совершенствование методики бизнес-планирования
- 31 Формирование бизнес-плана развития/создания предприятия
- 32 Экономико-статистический анализ предпринимательского климата
- 33 Экономико-статистический анализ инновационной активности/инновационного потенциала региона
- 34 Экономико-статистический анализ инвестиционной привлекательности/инвестиционного потенциала региона (*или* определенных сфер экономической деятельности)
- 35 Анализ современных тенденций в сфере международного и внутреннего туризма
- 36 Экономико-статистический анализ факторов развития региональных рынков (*по определенным отраслевым сегментам*)
- 37 Совершенствование методики преподавания дисциплин аналитического профиля в вузах
- 38 Оценка результативности применения инновационных методов преподавания дисциплин экономического профиля



Кафедра БУАА

Ректору ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный  
университет»  
В.И. Колмакову

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации по направлению

\_\_\_\_\_

(код и наименование)

по \_\_\_\_\_ образовательной

программе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(код и наименование)

Руководитель диссертации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Руководитель диссертации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Дата