

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л.Александров

« 12 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.Б.19 Планирование и прогнозирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)

Программу составили И.В.Петрученя _____



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний в области планирования и прогнозирования; получения целостного представления о закономерностях и особенностях российской экономики, ее институциональной структуры; подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- расширение, освоение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях экономики;
- приобретение и развитие навыков принятия экономически обоснованных решений по планированию и прогнозированию.
- изучение и использование информационной базы планирования и прогнозирования;
- ознакомление с основными методами планирования и прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения плана, прогноза и анализа полученных результатов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Уровень 1	Знать: основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономики
Уровень 2	Знать: нормативно-правовую базу регулирования экономики и отдельных ее хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Знать: нормативно-правовую базу регулирования экономики и отдельных ее хозяйствующих субъектов
Уровень 1	Уметь: нормативно-правовую базу регулирования экономики и отдельных ее хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Уметь: нормативно-правовую базу регулирования экономики и отдельных ее хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Уметь: - оценивать параметры функционирования конкретного

	экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска
Уровень 1	Владеть: методологией макроэкономического планирования и прогнозирования
Уровень 2	Владеть: современными компьютерными технологиями моделирования
Уровень 3	Владеть: навыками самостоятельной работы
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Уровень 1	Знать: глоссарий терминов по планированию и прогнозированию
Уровень 2	Знать: методику планирования экономических показателей
Уровень 3	Знать: экономическое содержание планируемых показателей и критерии их оценки, расчет и выбор альтернативных вариантов плана
Уровень 1	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели
Уровень 2	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов
Уровень 3	Уметь: формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей
Уровень 1	Владеть: моделированием в экономических исследованиях
Уровень 2	Владеть: методами экономико-математического моделирования и прогнозирования
Уровень 3	Владеть: способностью формировать приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Макроэкономика

Статистика

Микроэкономика

Методы моделирования и прогнозирования

Налоговое планирование и прогнозирование

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы и методология планирования	6	2	0	8	ОПК-2
2	Теоретические и методические основы прогнозирования	6	2	0	8	ОПК-2
3	Методы и модели планирования и прогнозирования	4	2	0	4	ОПК-2 ПК-4
4	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	2	0	4	ОПК-2 ПК-4
5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	8	4	0	14	ОПК-2 ПК-4
6	Планирование и прогнозирование на микроуровне	10	6	0	16	ОПК-2 ПК-4
7	Экзамен	0	0	0	0	
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Теоретические основы и методология планирования	6	0	0
2	2	Теоретические и методические основы прогнозирования	6	0	0
3	3	Методы и модели планирования и прогнозирования	4	0	0
4	4	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	0	0
5	5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	8	0	0
6	6	Планирование и прогнозирование на микроуровне	10	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы и методология планирования	2	0	0
2	2	Теоретические и методические основы прогнозирования	2	0	0
3	3	Методы и модели планирования и прогнозирования	2	0	0
4	4	Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	0	0
5	5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	0	0
6	6	Планирование и прогнозирование на микроуровне	6	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берг Т. И., Петрученя И. В., Терещенко Н. Н.	Планирование на предприятии торговли: сб. задач для практ. занятий и самостоят. работы для студентов специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии (в торговле)", направления подготовки 080100.62 "Экономика" и 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Планирование и прогнозирование» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются практическое задание, доклады, контрольная работа, тесты, вопросы к экзамену.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и объект изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование».
2. Цели и задачи курса «Планирование и прогнозирование»..
3. Место курса в системе экономических дисциплин.
4. История развития системы планирования в России. Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Место и роль планирования в регулировании экономики.
5. Планирование: понятие, сущность, функции и принципы, значение.
6. Виды и типы планирования и их характеристика.
7. Планы и их виды и характеристика.

8. Методика планирования в современных условиях
9. Понятие, сущность, принципы прогнозирования и его связь с планированием.
10. Сравнительная характеристика планирования и прогнозирования.
11. Структурные элементы и этапы прогнозирования, их характеристика
12. Прогнозы: характеристика, виды и их классификация
13. Методы и модели планирования (прогнозирования) на макроуровне и их характеристика (методы экспертных оценок, экстраполяции, экономико-математические методы, балансовый метод, нормативный метод и т.д.)
14. Методы планирования (прогнозирования) на микроуровне и их характеристика
15. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования.
16. Законодательная и нормативно-правовая база прогнозирования и планирования.
17. Методы получения вторичной и первичной информации
18. Объекты и субъекты макроэкономического планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей
19. Государственное планирование и прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики
20. Планирование и прогнозирование социального и экономического развития регионов
21. Объекты и субъекты микроэкономического планирования и прогнозирования. Технология планирования и прогнозирования на предприятии
22. Типы и виды планирования на предприятии.
23. Виды планов предприятия и их характеристика
24. Значение планирования и прогнозирования в деятельности предприятий в современных условиях

5.3 Темы письменных работ

Тематика докладов:

1. Роль планирования в регулировании экономики.
2. Роль прогнозирования в регулировании экономики.
3. Методы экспертных оценок (коллективные, индивидуальные)
4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса
5. Прогнозирование и государственное регулирование цен.
6. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами
7. Прогнозирование цен на потребительские товары на макроуровне.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2007
Л1.2	Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузык Б.Н., Кушлин В.Н., Яковец Ю.В.	Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития: учебник	Москва: Экономика, 2006
Л2.2	Бабич Т. Н., Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю. В.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012
Л2.3	Афанасьев В. Н., Юзбашев М. М.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник	Москва: Финансы и статистика, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Берг Т. И., Петрученя И. В., Терещенко Н. Н.	Планирование на предприятии торговли: сб. задач для практ. занятий и самостоят. работы для студентов специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии (в торговле)", направления подготовки 080100.62 "Экономика" и 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2012
------	--	--	----------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	— Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru ;
Э2	— Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru ;
Э3	— Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru ;
Э4	— Поисковая система Google	https://www.google.ru/
Э5	— Поисковая система Яндекс	https://www.yandex.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование».

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- изучение текстов лекций по темам курса в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение;
- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы);
- ознакомление с официальными материалами по бухгалтерской финансовой отчетности;
- подготовка к экзамену.

Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является решение практических заданий по темам курса, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по дисциплине «Планирование и прогнозирование». Для студентов заочной формы обучения формой самоконтроля также является выполнение контрольной работы по данной дисциплине, для дневной формы обучения - доклад.

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов, основной и дополнительной учебной литературы. При изучении нормативных актов по вопросам планирования и прогнозирования студентам необходимо использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензионный сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.3	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензионный сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.4	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензионный сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицензионный сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017

9.1.6	
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	При изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование» студентам необходимы, такие справочные информационные системы как:
9.2.2	1. Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/
9.2.4	3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/
9.2.5	4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9.2.6	5. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.3	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.4	Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).