

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и
аудита



_____ А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук


_____ В.И. Федорченко

« 12 » декабря 2017г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.1 Философия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)

Программу составили Н.В. Пашина  _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- формирование навыков анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- формирование навыков поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- формирование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам бытия и познания, научного познания, проблемам человека, общественного развития, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, основы историко-культурного развития человека и человечества;
Уровень 1	использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений, уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте практической деятельности;
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (в сфере услуг)» (Б.1.Б.1).

Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими дисциплинами для курса «Философия» являются «История», «Культурология», «Теория и практика эффективного речевого общения», а так же физика, химия, информатика (в объёме школьной программы).

Курс «Философии» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания по дисциплине используются при изучении таких дисциплин как «История денег и денежного обращения», «История экономических учений», «Научно-исследовательская работа».

История экономических учений, История денег и денежного обращения

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Историко-философское введение	12	4	0	12	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	4	4	0	12	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	8	4	0	12	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	12	6	0	18	ОК-1
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии.	6	0	0
2	1	Философские традиции и современные дискуссии.	6	0	0

3	2	Онтологические проблемы философии Понятие бытия.	2	0	0
4	2	Гносеологические проблемы философии. Познание как субъект-объектное отношение.	2	0	0
5	3	Философия и методология науки.	4	0	0
6	3	Философские проблемы в профессиональной деятельности.	4	0	0
7	4	Проблема человека в философии	4	0	0
8	4	Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система.	4	0	0
9	4	Философия истории	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0
2	1	Генезис и предмет философского знания	2	0	0
3	2	Бытие как проблема философии	2	0	0
4	2	Проблема познания в философии	2	0	0
5	3	Философия и методология науки	2	0	0
6	3	Философские проблемы в инженерной деятельности	2	0	0
7	4	Проблема человека в философии	2	0	0
8	4	Предмет и проблемы социальной философии	2	0	0
9	4	Философия истории	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.3	Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н., Кузнецова М. Ф.	Философия: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

- сообщения;
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- кейс-задания;
- перечень вопросов к коллоквиуму.
- перечень вопросов к экзамену.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение.
2. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.
3. Философия стран Древнего Востока: Индия и Китай.
4. Понимание мира как «природы» в античной философии (от Фалеса до Демокрита).

5. Объективный идеализм Платона.
6. Метафизика Аристотеля.
7. Средневековая философия: патристика и схоластика (основные идеи и представители).
8. Философии Возрождения (основные идеи и представители).
9. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (основные идеи и представители).
10. Философия эпохи Просвещения (основные идеи и представители).
11. Теория познания и этика И. Канта: основные понятия и принципы.
12. Всеобщая диалектика как основа отношения мышления и бытия в философии Г.Гегеля.
13. Философия марксизма: исторические условия формирования, основные идеи и принципы.
14. Философия науки позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма (основные идеи и представители).
15. Герменевтика как философское направление (основные идеи и представители).
16. Философия жизни в Германии (основные идеи и представители).
17. Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.
18. Философия экзистенциализма (основные идеи и представители).
19. Русская философия об исторических судьбах России.
20. Философия Владимира Соловьева: основные идеи и принципы.
21. Свобода и творчество в философии Николая Бердяева.
22. Русский космизм (основные идеи и представители).
23. Русская религиозная философия 19-20 века (основные идеи и представители).
24. Проблема бытия в философии: понятие бытия, принцип единства бытия, проблема единства и многообразия форм бытия (монизм и плюрализм).
25. Проблема бытия в философии: материализм и идеализм о единстве бытия. Понятие материального и идеального.
26. Всеобщие формы и способы бытия: пространство, время, движение, отражение. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в философии и науке.
27. Принципы диалектики в понимании процессуальной природы бытия: всеобщая связь, системность, детерминизм, развитие.
28. Современная философия и наука о материальном

взаимодействии и самоорганизации материальных систем.

29. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

30. Проблема сознания в философии: сознание и мозг, сознание и психика, сознание и язык; социальная природа сознания.

31. Проблема познания в философии. Социально-культурная обусловленность познания.

32. Основные формы чувственного и рационального познания.

33. Проблема достоверности знания. Философские концепции истины.

34. Наука как система знания, деятельность и социальный институт.

35. Ценность научного знания в культуре. Социальные функции науки. Этические проблемы сферы профессиональной деятельности.

36. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Познавательные функции науки: описание, объяснение, прогнозирование.

37. Понятие метода. Методы эмпирического и теоретического познания.

38. Формы развития научного знания: проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, научные традиции.

39. Понятия: человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.

40. Понятие практики. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Становление человека в процессе антропосоциогенеза.

41. Философия о творчестве, смерти и бессмертии человека.

42. Проблемы дегуманизации в современную эпоху. Отчуждение человека.

43. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории.

44. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы.

45. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.

46. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).

47. Понятие культуры. Основные философские подходы к анализу культуры.

48. Понятие ценности. Ценностная ориентация человека в

культуре.

49. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

50. Плюрално-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

51. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.

52. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии. психофизических особенностей. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

5.3 Темы письменных работ

Вопросы к коллоквиуму.

1. История человечества как предмет философского анализа. Динамика ее понимания: от античности до наших дней.

2. Формационный подход к периодизации всемирной истории. Понятие общественно-экономической формации, ее структура. Диалектическое взаимодействие базиса и надстройки.

3. Цивилизационный подход к анализу исторического развития. Теории локальных культур и цивилизаций О. Шпенглера и Тойнби.

4. Этапы развития мировой цивилизации в теориях технологического детерминизма (Д. Белл, О. Тоффлер).

5. Достоинства и недостатки теории трех стадий эволюции общества в трудах О.Конта.

6. Материалистическое понимание истории в теории К. Маркса. Критика и позитивные стороны теории.

7. Различия в технологиях, сфере занятости людей и социальных институтах на трех стадиях развития информационного общества в концепции Д. Белла. Критика и позитивные стороны теории.

8. Три типа социокультурных систем в свете настоящего и будущего человечества по материалам работ П. Сорокина.

9. Теория одномерного общества в трудах Г.Маркузе. Признаки одномерного общества.

10. Что такое «модернизация» общества? Основные подходы к определению.

11. Личность в «обществе потребления» Ж.Бодрийера.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Чумаков А. Н.	Философия: учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки	Москва: Вузовский учебник, 2014
Л1.3	Гусев Д. А.	Курс лекций по философии	Москва: Директ-Медиа, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гайдаш О. Н.	Философия: рабочая тетрадь	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
Л3.2	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.3	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.4	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 270100 «Архитектура» и 270800 «Строительство»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.5	Буров В.Ф.	Философия: метод. указания к практическим занятиям	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014

ЛЗ.6	Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н., Кузнецова М. Ф.	Философия: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»]	Красноярск: СФУ, 2014
------	--	---	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс "Философия"	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784
Э2	Сайт журнала "Вопросы философии"	http://vphil.ru/
Э3	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	http://www.philosophy.ru/
Э4	Сайт "Философия online"	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э5	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	http://lib.ru/FILOSOF/
Э6	Сайт "Цифровая библиотека по философии"	http://filosof.historic.ru/
Э7	Сайт "Библиотека философии и религии"	http://filosofia.ru/
Э8	Сайт "Библиотека Елены Косиловой"	http://books-darom.livejournal.com/106433.html
Э9	Сайт "Постнаука"	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э10	Яндекс словари	http://slovari.yandex.ru/~книги/
Э11	Словари и энциклопедии на академике	http://dic.academic.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами

(презентациями, аудио и видео ресурсами);

- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)

9.2.4	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
9.2.6	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
10.2	
10.3	В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.
10.4	
10.5	Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
10.6	
10.7	Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).