

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.  
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и  
аудита

 А.Т. Петрова

« 21 » декабря 2017г.  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

Дисциплина Б1.В.ОД.16 Бухгалтерское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.03.01 Экономика профиль 38.03.01.02.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)

Программу составили Донченко Н.А. 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» является:

- ознакомление с методологией и организацией бухгалтерского дела;
- синтезирование полученных ранее знаний и навыков для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- организация документального оформления и учета хозяйственных процессов, отражения хозяйственных операций, составления отчетности различных организационно-правовых единиц.
- формирование представления о порядке организации учета, правах и обязанностях главного бухгалтера, руководителя, о структуре и управлении бухгалтерской службы организации.
- рассмотрение техники ведения бухгалтерского учета, составления регистров, уметь осуществлять оценку показателей финансовой отчетности различными методами.
- систематизация приемов и принципов финансового анализа, как приема реализации концепции анализа данных бухгалтерского финансового учета.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
Уровень 1	- особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания функционирования и ликвидации хозяйствующего субъекта
Уровень 2	- правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм организационных единиц, отраслевой принадлежности и функционального назначения
Уровень 3	- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами
Уровень 1	- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета
Уровень 2	- описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита

Уровень 3	- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде
Уровень 1	- навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении
Уровень 2	- навыками организации бухгалтерского дела на хозяйствующих субъектах
Уровень 3	- направлениями использования результатов организации бухгалтерского дела в повышении эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
Уровень 1	- взаимосвязь элементов учётного процесса.
Уровень 2	- состав локальных нормативных документов по бухгалтерскому учёту.
Уровень 3	- кодекс профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
Уровень 1	- сочетать при организации системы учёта тактические и стратегические задачи хозяйствующего субъекта.
Уровень 2	- минимизировать затраты организации на ведение бухгалтерского учёта
Уровень 3	- интерпретировать положения нормативных документов к конкретным хозяйственным ситуациям
Уровень 1	- техническими средствами учёта.
Уровень 2	- навыками планирования учётных процедур.
Уровень 3	- навыками сопоставления экономических показателей.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для её изучения необходимы знания по следующим предметам:

Учет затрат и калькулирование в отраслях производственной сферы

Анализ хозяйственно-финансовой деятельности организаций сферы обращения

Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерский учет товарных операций

Налоги и налоговый учет

Бухгалтерская финансовая отчетность

Бухгалтерский финансовый учет

Деньги, кредит, банки

Профессиональные компьютерные программы (АРМ-бухгалтера)

Финансы

Введение в профессию

Право

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Самостоя-
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	4	4	0	12	ОПК-4 ПК-4
2	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	2	2	0	12	ОПК-4 ПК-4
3	Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности	4	4	0	12	ОПК-4 ПК-4
4	Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	4	4	0	12	ОПК-4 ПК-4
5	Концепции анализа и оценки учетной информации	2	2	0	12	ОПК-4 ПК-4

6	Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла	2	2	0	12	ОПК-4 ПК-4
Всего		18	18	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	4	0	0
2	2	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	2	0	0
3	3	Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности	4	0	0
4	4	Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	4	0	0
5	5	Концепции анализа и оценки учетной информации	2	0	0
6	6	Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------



			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	4	0	0
2	2	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	2	0	0
3	3	Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности	4	0	0
4	4	Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	4	0	0
5	5	Концепции анализа и оценки учетной информации	2	0	0
6	6	Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Предеус Н. В., Церпенто С. И., Предеус Ю. В.	Бухгалтерское дело: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2015

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Бухгалтерское дело» является зачёт, который проводится в устной форме.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются решение ситуационных задач, тесты, вопросы к зачёту.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в Приложении к рабочей программе.

Текущий контроль:

Решение ситуационных задач - Преимущественно письменная проверка

Рубежный контроль:

Вопросы к зачёту - Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Тесты - Письменная проверка

### 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Предмет бухгалтерского учёта и бухгалтерского дела
2. Объекты бухгалтерского учёта и бухгалтерского дела
3. Методы бухгалтерского учёта и бухгалтерского дела
4. Понятие и виды фактов хозяйственной деятельности
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
5. Роль международных организаций в реформировании системы бухгалтерского учета в Российской Федерации
6. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов Российской Федерации, его цели задачи и функции
7. Значение и принципы реформирования системы бухгалтерского учета
8. Цель ведения бухгалтерского учета
9. Принципы организации бухгалтерского учета
10. Критерии и методы оценки признания имущества, кредиторской задолженности, доходов и расходов в бухгалтерском учете
11. Становление профессии бухгалтера
12. Функции главного бухгалтера организации
13. Место бухгалтерской службы в управлении организацией

14. Содержание локальных нормативных документов хозяйственных субъектов
15. Варианты организационной структуры бухгалтерии
16. Виды организации учётной технологии
17. Особенности организации бухгалтерского дела совместных операций
18. Особенности организации бухгалтерского дела совместного использования активов
19. Особенности организации бухгалтерского дела простого товарищества
20. Особенности организации бухгалтерского дела акционерных обществ
21. Особенности организации бухгалтерского дела ООО
22. Особенности организации бухгалтерского дела хозяйственных товариществ
23. Особенности организации бухгалтерского дела производственных кооперативов
24. Особенности организации бухгалтерского дела унитарных предприятий
25. Особенности организации бухгалтерского дела малых предприятий
26. Особенности организации бухгалтерского дела финансово-промышленных групп
27. Особенности организации бухгалтерского дела некоммерческих организаций
28. Сроки хранения бухгалтерских документов
29. Ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета

### 5.3 Темы письменных работ

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полковский А. Л.	Бухгалтерское дело	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безруких П. С., Комиссарова И. П.	Бухгалтерское дело	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Предеус Н. В., Церпенто С. И., Предеус Ю. В.	Бухгалтерское дело: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Бухгалтерское дело [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; ред. М. А. Вахрушина.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 376 с.	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=472493">http://znanium.com/bookread.php?book=472493</a>
----	---	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В учебном плане по дисциплине «Бухгалтерское дело» предусмотрены как аудиторские занятия, так и часы самостоятельной работы студентов, как дневной, так и заочной форм обучения. В данной работе размер самостоятельной работы приводится в соответствие с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерское дело».

В качестве рекомендованных источников для усвоения материала приведены нормативные документы и основная учебная литература. Кроме того, студентам рекомендуется изучать периодические издания по бухгалтерскому учёту и отчетности. В частности, журналы: «Бухгалтерский учет», «Консультант бухгалтера», «Главбух», газету «Учет, налоги, право», а также другие издания.

Для изучения нормативных актов по бухгалтерскому учёту и отчётности студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Наряду с литературой для изучения дисциплины в данной работе приводятся формы самоконтроля для проверки знаний, которые включают в себя тесты, вопросы и практические задания по тематике предмета.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Бухгалтерское дело» заключается в подготовке дополнений текстов лекций по темам курса в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение. Кроме того, предполагается подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс», электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды сотрудников СФУ (база данных).
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).