

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

 А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.

Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

 А.Т. Петрова

« 28 » июня 2018г.

Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Трансформация финансовой отчетности

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) 38.04.01.12 «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»

форма обучения очно-заочная

год набора 2018

Красноярск 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.04.01 «Экономика» профиль 38.04.01.12 «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент»

Программу составила: Т.В. Игнатова

Заведующий кафедрой (разработчик) А.Т.Петрова

« 28 » июня 2018г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)  
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

« 28 » июня 2018г. протокол № 6

Заведующий кафедрой (выпускающей) А.Т.Петрова

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» является приобретение знаний по процедуре трансформации бухгалтерской отчетности, подготовленной в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по МСФО.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть значение трансформации финансовой отчетности на современном этапе;
- изучить методы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями;
- сформулировать основные отличия различных стандартов учета;
- освоить основные этапы трансформации отчетности и правила формирования отчетности по результатам трансформации;
- сформулировать основные факторы, оказывающие влияние на показатели отчетности при ее трансформации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ДПК-1: Способностью выполнять бухгалтерские и аудиторские процедуры, рассчитывать налоги</b>	
Уровень 1	концептуальные основы МСФО и основные положения стандартов
Уровень 1	использовать МСФО при отражении объектов бухгалтерского учета в финансовой отчетности организаций
Уровень 1	навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО
<b>ОК-2: Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	общие тенденции и закономерности развития общества
Уровень 1	учитывать нестабильную конъюнктуру рынка при разработке стратегии поведения экономических агентов
Уровень 1	методами анализа закономерностей развития экономических отношений
<b>ПК-2: Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>	
Уровень 1	структуру обоснования темы исследования;
Уровень 1	обосновывать актуальность темы исследования в контексте современного развития экономика
Уровень 1	навыками формулировки актуальности темы исследования

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Трансформация финансовой отчетности" относится к вариантивной части учебного плана, дисциплинам по выбору. Она базируется на изучении дисциплины "Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый курс)".

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Значение трансформации финансовой отчетности на современном этапе.	2	0	0	2	ДПК-1 ОК-2 ПК-2
2	Основные отличия, возникающие в учете по РСБУ, МСФО	2	2	0	18	ДПК-1 ОК-2 ПК-2
3	Основные этапы трансформации отчетности	2	8	0	18	ДПК-1 ОК-2 ПК-2
4	Формирование финансовых отчетов в результате осуществления трансформации	0	2	0	16	ДПК-1 ОК-2 ПК-2
Всего		6	12	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Значение трансформации финансовой отчетности на современном этапе.	2	0	0
2	2	Основные отличия, возникающие в учете по РСБУ, МСФО	2	2	0
3	3	Основные этапы трансформации отчетности	2	0	0
Всего			6	2	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Основные отличия, возникающие в учете по РСБУ, МСФО	2	0	0
2	3	Основные этапы трансформации отчетности	8	4	0
3	4	Формирование финансовых отчетов в результате осуществления трансформации	2	2	0
Всего			12	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Гетьман В. Г., Рожнова О. В., Литвиненко М. И., Каспина Р. Г., Гришкина С. Н., Сиднева В. П., Вахрушина М. А., Ухтеева Н. А., Сотникова Л. В., Домбровская Е. Н., Алексеева Г. И., Юрасова И. О., Петров А. М., Арчакова М. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник (Высшее образование)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
------	---	---	---

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1 Перечень видов оценочных средств**

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются тесты, кейс-задача, реферат, вопросы к зачету. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

Промежуточной формой контроля по дисциплине "Трансформация финансовой отчетности» является зачет.

Зачет по дисциплине "Трансформация финансовой отчетности» может проводиться в устной форме (в виде беседы преподавателя со студентом по вопросам согласно заданию в билете), либо в форме тестирования.



## 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Значение трансформации отчетности в современном мире
2. Развитие рынка ценных бумаг, его влияние на формирование отчетности в формате МСФО
3. Параллельный учет
4. Трансформация вне учетной системы
5. Трансформация внутри учетной системы
6. Основные отличия РСБУ, МСФО, концептуальные основы
7. Основные отличия РСБУ, МСФО: учет активов
8. Основные отличия РСБУ, МСФО: учет обязательств
9. Основные отличия РСБУ, МСФО: учет собственного капитала
10. Назначение основных этапов трансформации отчетности
11. Анализ учетной политики и ее применения. Сверка оборотно-сальдовой ведомости с опубликованной отчетностью
12. Анализ показателей оборотной ведомости, подготовленной по РСБУ, определение объема корректировок
13. Сбор информации, необходимой для проведения корректировок и составление плана счетов для отчетности в формате МСФО
14. Реклассификационные записи
15. Трансформирование оборотной ведомости
16. Подготовка отчетности, ее пересчет в валюту представления
17. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса на основе трансформационных записей
18. Порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках на основе трансформационных записей
19. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала на основе трансформационных записей
20. Характеристика основных факторов, оказывающих влияние на изменение показателей отчетности при трансформации
21. Порядок формирования комментариев к отчетности

### 5.3 Темы письменных работ

#### Темы рефератов

- 1 Сравнительный анализ положений ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
- 2 Сравнительный анализ положений ПБУ 5/01 «Учет МПЗ» и МСФО (IAS) 2 «Запасы»
- 3 Сравнительный анализ положений ПБУ 9/99 «Доходы организации» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»
- 4 Сравнительный анализ положений ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений», ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» и МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»
- 5 Сравнительный анализ положений ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» и МСФО (IAS) 7 «Отчеты о движении денежных средств»
- 6 Сравнительный анализ положений ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» и МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
- 7 Сравнительный анализ положений ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» и МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»
- 8 Сравнительный анализ положений ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» и МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»
- 9 Сравнительный анализ положений ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» и МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»
- 10 Сравнительный анализ положений ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» и МСФО (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращаемая деятельность»

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Сацук Т. П., Елгина Е. А., Полякова И. А.	Международные стандарты финансовой отчетности. Трансформация финансовой отчетности: учебно-методическое пособие [для студентов и магистрантов напр. «Экономика», «Менеджмент» всех форм обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Мизиковский Е. А., Дружиловская Т. Ю., Дружиловская Э. С.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агеева О. А., Резинова О. Л.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для вузов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит"	Москва: Юрайт, 2013
Л2.2	Куликова Л. И.	Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гетьман В. Г., Рожнова О. В., Литвиненко М. И., Каспина Р. Г., Гришкина С. Н., Сиднева В. П., Вахрушина М. А., Ухтеева Н. А., Сотникова Л. В., Домбровская Е. Н., Алексеева Г. И., Юрасова И. О., Петров А. М., Арчакова М. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник (Высшее образование)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э2	СПС "КОНсультант плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э3	Трансформация финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10882">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10882</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В соответствии с учебным планом определенная часть материала по дисциплине "Трансформация финансовой отчетности» изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается в следующем:

- подготовка и дополнение текстов лекций по темам курса;
- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, ознакомление с официальными материалами, касающимися международных стандартов учета, изучение проблемной информации по различным вопросам международных стандартов финансовой отчетности);
- решение кейс-задачи;
- написание реферата;
- подготовки к сдаче зачета.

Сбор информации для дополнения текстов лекций и подготовки к практическим занятиям рекомендуется осуществлять, пользуясь нормативными документами, учебниками, монографиями, учебными пособиями, статьями из газет и журналов, а также информационным ресурсом систем «Консультант Плюс» и «Гарант».

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
-------	--

9.2.2	- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online">http://www.consultant.ru/online</a>
9.2.3	- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт- Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
9.2.4	- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

