


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
технологии и организации
общественного питания
наименование кафедры


Т.Л.Камоза
подпись, инициалы, фамилия
« 19 » июня 20 18 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и планирования
наименование кафедры


Ю.Л.Александров
подпись, инициалы, фамилия
« 14 » июня 20 18 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.13 Экономика
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 43.03.03 «Гостиничное дело»
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 43.03.03.02.01 «Ресторанное дело»
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе _____
43.00.00 Сервис и туризм
код и наименование укрупненной группы


Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.03 «Гостиничное дело»

43.03.03.02.01 «Ресторанное дело»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Т.С.Бартакова


инициалы, фамилия, подпись

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Экономика – наука об общих закономерностях, механизмах и принципах функционирования экономических систем. Она дает базовые экономические знания, необходимые для развития экономического мышления, для овладения специальными экономическими дисциплинами. Для будущих специалистов данная дисциплина является экономической азбукой, дающей знания не только основных экономических понятий и закономерностей, но и первоначальные навыки экономического анализа, позволяет ориентироваться в вопросах микро- и макроэкономики.

Цель экономической теории как учебной дисциплины – дать основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для их использования в различных сферах жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины, направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов экономического анализа;
- выработка способностей к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;
- привитие способностей использовать экономические знания в профессиональной деятельности..

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
|---|---|
| Уровень 1 | Знать: основы экономических теорий и экономических систем. |
| Уровень 1 | Уметь: Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. |
| Уровень 2 | Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| Уровень 1 | Владеть: Категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения, |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | Основными методами и приемами исследования экономических процессов и явлений и применения их в различных сферах жизнедеятельности.экономики |
| ПК-4: готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы | |
| Уровень 1 | Знать: основные показатели результатов деятельности предприятий , в том числе функциональных подразделений гостиниц |
| Уровень 1 | Уметь: анализировать основные показатели деятельности предприятий, делать соответствующие выводы.; |
| Уровень 1 | Владеть: основными приемами и методами микроэкономического анализа |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Экономика» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, индекс дисциплины Б1.Б.13.

Изучение дисциплины осуществляется во 2 семестре, является первой экономической дисциплиной, изучаемой студентами направления подготовки 43.03.03 – «Гостиничное дело», профиль 43.03.03.02.01 "Ресторанное дело" и опирается на те экономические знания, которые получили студенты, будучи школьниками, изучая обществоведение или основы экономических знаний.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, лежат в основе изучения таких дисциплин как

Маркетинг гостиничного предприятия
Экономика предприятия питания

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр |
|--|---|----------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 (180) | 5 (180) |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | 2 (72) |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | 2 (72) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в экономику | 4 | 4 | 0 | 8 | ОК-3, |
| 2 | Микроэкономика | 14 | 16 | 0 | 30 | ОК-3, ПК-4 |
| 3 | Макроэкономическая | 18 | 16 | 0 | 34 | ОК-3, ПК-4 |
| Всего | | 36 | 36 | 0 | 72 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | предмет и метод экономической теории | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Рыночная система. Спрос и предложение | 4 | 2 | 0 |
| 3 | 2 | Теория фирмы | 6 | 4 | 0 |
| 4 | 2 | Рынки факторов производства | 4 | 2 | 0 |
| 5 | 3 | Национальная экономика и ее основные показатели | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Макроэкономическое равновесие | 6 | 2 | 0 |
| 7 | 3 | Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|----|---|
| 8 | 3 | Государственный бюджет и фискальная политика государства | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Экономический рост | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 10 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Предмет и метод экономической теории | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Рыночная система. Спрос и предложение | 6 | 2 | 0 |
| 3 | 2 | Теория фирмы | 6 | 2 | 0 |
| 4 | 2 | Рынки факторов производства | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Макроэкономическая экономика и ее показатели | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Макроэкономическое равновесие | 4 | 2 | 0 |
| 7 | 3 | Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства | 4 | 2 | 0 |
| 8 | 3 | Государственный бюджет и фискальная политика государства | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Экономический рост | 2 | 2 | 0 |
| Всего | | | 36 | 10 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | | | |
|--|---------------------|----------|-------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | | | |
|---|------------------|---|----------------------|
| Л1.1 | Бартакова Т. С., | Экономическая теория: сб. задач для | Красноярск: КГТЭИ |
| экономику. 19. Воздействие налогов и дотаций на рынок 20. Понятие общей и предельной полезности в потребительском выборе. 21. Бюджетные ограничения потребителя и 22. Равновесие потребителя и формирование | Борисов Е. Ф. | Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. | Москва : Юрайт, 2016 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов

Для текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды оценочных средств:

- вопросы для собеседования,
- комплект разноуровневых задач,
- тесты
- контрольная работа
- контрольные вопросы

5.2 Контрольные вопросы и

1. Предмет и метод экономики.
2. Производство и потребности, их взаимосвязь.
3. Экономические блага и их виды.
4. Экономические ресурсы и их виды.
5. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
6. Альтернативные издержки и экономический выбор.
7. Понятие экономической системы и ее основные типы.
8. Условия становления и развития рынка. Понятие рынка.
9. Характеристики и функции рынка.
10. Структура и инфраструктура рынка.
11. Спрос и предложение в механизме рынка.
12. Неценовые факторы спроса и предложения.
13. Эластичность спроса: прямая и перекрестная по цене. Эластичность спроса по доходу.
14. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
15. Рыночное равновесие и его изменения.
16. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
17. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
18. Основные направления государственного вмешательства в

54. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
 55. Налоги, их виды и функции.
 56. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.
 57. Фискальная политика государства и ее инструменты.
 58. Виды фискальной политики.
 59. Сущность, причины и виды инфляции.
 60. Социально-экономические последствия инфляции.
 61. Политика государства в условиях инфляции.
 62. Понятие, факторы и типы экономического роста

5.3 Темы письменных работ

Не предусмотрены

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Елисеев А. С. | Экономика: учебник | Москва: Дашков и Ко, 2014 |
| Л1.2 | Балашов А. И., Тертышный С. А. | Экономика: учебник | Москва: Магистр, 2015 |
| Л1.3 | Липсиц И. В. | Экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" : доп. МО и науки РФ | М.: КноРус, 2013 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Липсиц И. В. | Экономика. Конспект лекций: учебное пособие | Москва: КноРус, 2015 |
| Л2.2 | Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. | Экономика: учебник | Москва: Дашков и Ко, 2015 |
| Л2.3 | Кудина М. В. | Экономика: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 |
| Л2.4 | Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. | Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 |

| 6.3. Методические разработки | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | Бартакова Т. С., Байдашева Е. Н. | Экономическая теория: сб. задач для студентов всех специальностей и форм обучения | Красноярск: КГТЭИ, 2010 |
| ЛЗ.2 | Борисов Е. Ф. | Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям | Москва: Юрайт, 2016 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/ | http://bik.sfu-kras.ru |
| Э2 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/ | http://www.znanium.com/ |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010]. – Режим доступа: http://ibooks.ru (2015, 2016, 2017 г.) | http://ibooks.ru (2015, 2016, 2017 г.) |
| Э4 | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. | http://e.lanbook.com |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, решения задач в аудитории, проверки

домашних заданий.

На самостоятельное изучение теоретического материала отводится 72 часа.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

- стимулирование познавательного интереса;
- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к предстоящим занятиям;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:

– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);

– чтение и конспектирование текста учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы;

– работа со справочниками, нормативными документами;

– составление плана и тезисов ответа;

– ответы на контрольные вопросы;

– решение задач;

– подготовка к практическому занятию:

- подготовка контрольной работы.

- подготовка к экзамену.

По результатам изучения разделов дисциплины студенты пишут контрольные работы. Контрольная работа предполагает как проверку теоретических знаний, так и отработку студентами практических навыков в виде решения задач. В силу этого контрольная работа состоит из двух разделов: теоретическая часть (тесты) и практическая (2 -3 задачи). Как правило, теоретическая часть составляет 40% оценки, практическая – 60%.

По окончании дисциплины студенты сдают экзамен, который проходит в устной или письменной форме и включает в себя теоретические вопросы и практические задачи.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный |
| 9.1.2 | Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный |
| 9.1.3 | Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462; |
| 9.1.4 | Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 |
| 9.1.5 | Браузер Mozilla, Google Chrome |
| 9.1.6 | Архиватор ZIP, WinRAR |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: http://ias-stat.ru |
| 9.2.2 | - Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/online |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------|---|
| 10.1 | Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| 10.2 | В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий. |
| 10.3 | Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |

| | |
|------|---|
| 10.4 | Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС). |
| 10.5 | Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения. |

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования¹

43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профили): 43.03.03.02.01 "Ресторанное дело"

очное обучение, 2018г

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|--|
| Б1.Б.5Экономика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1-07 ул. Лиды Прушинской, зд.2 | Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор BenGMP 622, ноутбук SamsungR-528-DA04 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензиат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицензиат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицензиат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат 2462170522-081649547546 от 22.05.2017. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный DaLite, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, переносной ноутбук SamsungR-528-DA04. | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицензиат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицензиат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>аттестации: №1-16 кабинет мировой экономики и международных экономических отношений ул. Лиды Прушинской, зд.2</p> | | <p>Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522- 081649547546 от 22.05.2017.</p> |
| | <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: № 6-21 кабинет информатики ул. Лиды Прушинской, зд.2</p> | <p>Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт., концентратор Асогр</p> | <p>Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицсертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицсертификатсертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522- 081649547546 от 22.05.2017; 1С: предприятие 8.2 – Лицензионное соглашение 8922406, 9334111 от 03.02.2015; КОМПАС-3D и приложения с версии V14 до V15- Лиц сертификаты А-12-000131, Ец-14-00024 бессрочный</p> |
| | <p>Читальный зал отдела обслуживания по торгово - эко- номическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы: № 3-05 ул. Лиды Прушинской, зд.2</p> | <p>Специализированная мебель; Рабочееместо (Intel)Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5,Монитор 19 Samsung 9430N Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Компьютер в сборе ROSCOM AMD - 10 шт.; Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Проектор Optoma DS211; Экран настенно-потолочный Lumen LMP 100109. Точка доступа D-Link DWL-7100 AP 802.11 b/g; Сканер - 2 шт.</p> | <p>Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лицсертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицсертификатсертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный; ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522- 081649547546 от 22.05.2017</p> |

