

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга

наименование кафедры

Ю. Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

« 13 » 04 20 18 г.

Торгово-экономический институт

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина ФТД.В.02 Экономика научных исследований
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2019

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

27.00.00 Управление в технических системах

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.05 Инноватика

27.04.05.02 Инновационные технологии маркетинга

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Ю.Ю. Сулова

инициалы, фамилия, подпись

А.В. Волошин

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономика научных исследований» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций по организации научных исследований, планировании затрат на них и оценке их эффективности.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

– изучение методологий и методов исследований в экономике и менеджменте;

– формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;

– развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;

– формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности,

– способность выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей в экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

ПК-6 - способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	
знать	методы и показатели оценки эффективности научной деятельности инновационных организаций
уметь	проводить анализ эффективности научной деятельности инновационных организаций
владеть	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности научной деятельности инновационных организаций
ПК-10 - способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	
знать	методы организации научных исследований и интерпретации полученных результатов
уметь	организовать внедрение результатов научных исследований и обеспечить их коммерческую эффективность
владеть	навыками формирования программы исследований и обеспечения их эффективности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина ФТД.В.02 « Экономика научных исследований» относится факультативным дисциплинам учебного плана, изучается на 1 курсе в 1 семестре и базируется на изученных дисциплинах 1 ступени получения высшего образования по программам бакалавриата, таких как: «Экономическая теория», производственная практика в форме «Научно-исследовательской работы».

Курс подготавливает студентов к изучению таких дисциплин специальности, как: «Научно-исследовательский семинар», «Инновационная экономика сферы услуг», «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Государственная итоговая аттестация».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина «Экономика научных исследований» реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	72
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	26
занятия лекционного типа	0,36 (13)	13
занятия семинарского типа	0,36 (13)	13
в том числе: семинары	0,36 (13)	13
практические занятия	-	-
другие виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	1,28 (46)	46
изучение теоретического курса (ТО)	1,11(40)	40
подготовка к зачету	0,17 (6)	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. часы)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Научные исследования как фактор экономического развития экономики	1	1	-	6	ПК-6, ПК-10
2	Научные исследования в системе инновационного менеджмента	2	2	-	4	ПК-6, ПК-10
3	Модели организации научных исследований	1	1	-	6	ПК-6, ПК-10
4	Управление научными исследованиями и качеством продукции	1	1	-	6	ПК-6, ПК-10
5	Организация научных исследований в высших учебных заведениях	2	2	-	4	ПК-6, ПК-10
6	Планирование затрат на научную деятельность	1	1	-	6	ПК-6, ПК-10
7	Организация информационной и патентно-лицензионной деятельности инновационных организаций	1	1	-	6	ПК-6, ПК-10
8	Научная продукция как объект нематериальных активов	2	2	-	4	ПК-6, ПК-10
9	Эффективность научных исследований	2	2	-	4	ПК-6, ПК-10
	Итого	13	13	-	46	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в т.ч. в иннов. форме
1	Тема 1	Научные исследования как фактор экономического развития экономики	1	
2	Тема 2	Научные исследования в системе инновационного менеджмента	2	-
3	Тема 3	Модели организации научных исследований	1	-
4	Тема 4	Управление научными исследованиями и качеством продукции	1	-
5	Тема 5	Организация научных исследований в высших учебных заведениях	2	-
6	Тема 6	Планирование затрат на научную деятельность	1	-
7	Тема 7	Организация информационной и патентно–лицензионной деятельности инновационных организаций	1	
8	Тема 8	Научная продукция как объект нематериальных активов	2	
9	Тема 9	Эффективность научных исследований	2	
	Всего		13	

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в т.ч. в иннов. форме
1	Тема 1	Научные исследования как фактор экономического развития экономики	1	
2	Тема 2	Научные исследования в системе инновационного менеджмента	2	-
3	Тема 3	Модели организации научных исследований	1	-
4	Тема 4	Управление научными исследованиями и качеством продукции	1	-
5	Тема 5	Организация научных исследований в высших учебных заведениях	2	-
6	Тема 6	Планирование затрат на научную деятельность	1	-
7	Тема 7	Организация информационной и патентно–лицензионной деятельности инновационных организаций	1	
8	Тема 8	Научная продукция как объект нематериальных активов	2	
9	Тема 9	Эффективность научных исследований	2	
	Всего		13	

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по проведению практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономика научных исследований» для студентов направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» профиль «Инновационные технологии маркетинга»

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика научных исследований» для студентов направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» профиль «Инновационные технологии маркетинга»

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика научных исследований» для студентов направления подготовки 27.04.05 «Инноватика» профиль «Инновационные технологии маркетинга»

4. Экономика научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы [для студентов напр. 223200.68 «Техническая физика» и 140700.68 «Ядерная энергетика и теплофизика»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Л. С. Кислан. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 421 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 36 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине ФТД.В.02 «Экономика научных исследований» зачет, который проводится в устной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине является:

- вопросы для самостоятельной работы;
- вопросы к зачету.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Этапы развития экономики
2. Роль науки в традиционном и современном обществе
3. Структура науки. Факты и теория. Функции научной теории. Структура современной науки
4. Современные методологические направления в экономической науке и их общая характеристика
5. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования
6. Классификация методов научных исследований

7. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерения, эксперимент
8. Методы теоретического исследования: идеализация, гипотико-дедуктивный метод
9. Методология: теоретический и практический подходы
10. Методы доказательства и аргументации
11. Системный подход в научных исследованиях
12. Научные исследования в системе инновационного менеджмента
13. Понятие и свойства экономической системы
14. Объективные экономические изменения: виды, причины возникновения, жизненные циклы экономически систем
15. Методы исследования экономических систем
16. Эксперимент: цели, задачи, технологии, ограничения в проведении
17. Принципы и технологии разработки программы научного исследования
18. Признаки и методы описания проблемной ситуации, обоснование актуальности исследования
19. Методы оценки программы, процедур и результатов исследования
20. Модели организации научных исследований
21. Управление научными исследованиями и качеством продукции
22. Организация научных исследований в высших учебных заведениях
23. Планирование затрат на научную деятельность
24. Организация информационной и патентно–лицензионной деятельности инновационных организаций
25. Государственная политика поддержки научных исследований
26. Деятельность международных, государственных и общественных фондов по поддержке научных исследований
27. Научная продукция как объект нематериальных активов
28. Эффективность научных исследований
29. Формирование кадровых, информационных, технических и материальных ресурсов научного исследования.
30. Научный труд и его особенности
31. Научно-методологические подходы и принципы проведения научных исследований
32. Современные научные подходы к классификации видов и форм научно-исследовательской деятельности

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы	Письменная проверка или устная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачету.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Методология научного исследования [Текст] : Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с.
2. Методология статистического исследования социально-экономических процессов [Текст] : Научное издание / В. Г. Минашкин. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 387 с.
3. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Текст] : Учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - 1. - Москва : Издательский дом "Альфа-М" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 208 с.

Дополнительная литература

4. Вопросы учета современных технологий и особенностей ведения бизнеса [Текст] : научное издание. - М. : Дело, 2013. - 153 с.
5. Гаджиева А. Г. Цифровизация и занятость: роль отраслей сектора услуг / А. Г. Гаджиева // Инновации, 2018, N № 2. - С.61-70
6. Институциональные условия инновационного развития фирмы [Текст] : научное издание / В. А. Барина ; Ин-т эконом. политики им. Е. Т. Гайдара. - М. : Дело, 2012. - 153 с.
7. Инновационная экономика и инвестированный капитал [Текст] / И. А. Астраханцева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2014. - № 19 (205). - С. 49-56.
8. Инновационная экономика и временные параметры жизненного цикла технической системы: статья / А. Л. Эйдис, В. И. Тинякова. - Воронеж : ФГБОУ ВПО Воронежский государственный университет ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 10 с.
9. Особенности системы государственных закупок инновационной продукции в России и мире [Текст] : научное издание / ред. И. А. Соколов. -

М. : Дело, 2012. - 517 с.

10. Основные положения теории инноваций [Текст] : научное издание / В. М. Комаров ; Ин-т эконом. политики им. Е. Т. Гайдара. - М. : Дело, 2012. - 189 с.

11. Поддержка инновационной деятельности: внешнеэкономический аспект [Текст] : научное издание / Г. В. Баландина, А. И. Макаров [и др.]. - М. : Дело, 2012. - 217 с.

12. Симачев Ю. В. Влияние государственных институтов развития на инновационное поведение фирм: качественные эффекты / Ю. Симачев, М. Кузык // Вопросы экономики, 2017, N № 2.-С.109-135

13. Специальные формы поддержки инновационной активности в России [Текст] : научное издание / А. Б. Золотарева, А. В. Киреева, Т. А. Малинина. - М. : Дело, 2012. - 333 с.

14. Факторы экономического роста: научно-технический прогресс [Текст] : научное издание / А. В. Божечкова, А. Ю. Кнобель ; ред. Е. А. Пономарева. - М. : Дело, 2012. - 185 с.

15. Эмпирические исследования инновационных экономик [Текст] : научное издание / А. А. Жаринов, А. С. Каукин ; ред. П. Н. Павлов. - М. : Дело, 2012. - 245 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.gks.ru	Госкомстат РФ
http://www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
http://www.minpromrd.ru/	Министерство промышленности и торговли РФ
http://www.cir.ru	Университетская информационная система России

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям студентам необходимо изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекции, а также рекомендованной литературы; ознакомление с законодательными и нормативными документами, отражающими происходящие изменения в экономике страны.

При написании курсовых работ необходим сбор и анализ информации в рамках рассматриваемой темы.

Распределение часов по видам и формам контроля самостоятельной работы

№ модуля	Виды СРС	Форма контроля	СРС, часы/ зач. единицы
			Внеаудиторная
1	Подготовка к занятиям	Опрос	1,11(40)
2	Подготовка к зачету	Опрос	0,17 (6)

Итого по дисциплине		1,28 (46)
---------------------	--	------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Применение специальных программ не предусмотрено

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.

2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.

3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).