

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры
 А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория менеджмента: История управленческой мысли

Дисциплина **Б1.Б.10.1 Теория менеджмента: История управленческой мысли**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность 38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе
38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Т.А. Клименкова

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

освоение студентами теоретических знаний в области развития управленческой науки в России и за рубежом и приобретение умений применять их в практической деятельности менеджера

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой управленческой науки;
- получение навыков анализа закономерностей исторических и общественных процессов;
- подготовить студентов к освоению последующих дисциплин образовательной программы данного профиля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
Уровень 1	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу проблем развития управления
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	влияние социо-культурных факторов на развитие управления
Уровень 1	понимать воздействие социальных, конфессиональных, культурных различий на принимаемые управленческие решения
Уровень 1	приемами выявления причинно-следственных связей в управленческих отношениях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базируется на изучении таких дисциплин как,

Введение в профессию

Введение в менеджмент

Основы профессиональной компетенции

Психология и социология в управлении

Дисциплина взаимосвязана с параллельными/последующими

курсами:

Теория организации
Менеджмент организации
Организационное поведение

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические тенденции и факторы развития управления	4	8	0	14	ОК-2 ОК-5
2	Школы управленческой мысли	6	12	0	16	ОК-2 ОК-5
3	Становление и развитие теории и практики управления в	4	8	0	12	ОК-2 ОК-5
4	Разнообразие подходов и моделей управления на современном этапе	4	8	0	12	ОК-2 ОК-5
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Сущность и природа управления. Происхождение термина «менеджмент». Факторы эволюции управленческой мысли: человек, техника, информация. Управленческие революции. Управление в эпоху древних цивилизаций. Вклад Н. Макиавелли.</p>	4	0	0
2	2	<p>Формирование научного менеджмента. Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Поведенческое направление в развитии менеджмента. Школа человеческих отношений в теории менеджмента.</p>	6	0	0
3	3	<p>Анализ и оценка исторических тенденций развития страны. Управленческие нововведения Российской империи. Рестрикционизм в СССР. Вклад советских ученых в развитие теории и практики управления. Особенности реализации функций управления в советский период. Особенности национальных факторов, влияющих на развитие менеджмента в России и отношение к труду. Изменение отношения к труду и управлению в наше время.</p>	4	0	0

4	4	Теория принятия решений и количественный подход к управлению. Процессный подход к управлению. Системный подход к управлению. Ситуационные факторы управления. Модель Т.Питерса и Р.Уотермана. Диверсификация менеджмента.	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Факторы эволюции управленческой мысли: человек, техника, информация. Управленческие революции. Управление в эпоху древних цивилизаций. Вклад Н. Макиавелли.	8	4	0
2	2	Формирование научного менеджмента. Школа научного управления. Классическая (административная) школа управления. Поведенческое направление в развитии менеджмента. Школа человеческих отношений в теории менеджмента	12	6	0

3	3	Анализ и оценка исторических тенденций развития страны. Управленческие нововведения Российской империи. Рестрикционизм в СССР. Вклад советских ученых в развитие теории и практики управления. Особенности реализации функций управления в советский период. Особенности национальных факторов, влияющих на развитие менеджмента в России и отношение к труду. Изменение отношения к труду и управлению в наше время	8	4	0
4	4	Системный подход к управлению. Ситуационные факторы управления. Модель Т.Питерса и Р.Уотермана. Диверсификация менеджмента.	8	4	0
Всего			36	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Гнедых Н. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология и методы исследования систем управления современных организаций: учеб. пособие для студентов вузов для направлений подготовки 080500.62 (080200.62) "Менеджмент", 080500.68 (080200.68) "Менеджмент"	Красноярск: КГТЭИ, 2011
------	--	--	----------------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств: дискуссия, разноуровневые задачи и задания, тесты, зачет

Уровень знаний, умений и навыков студентов оценивается:

При проведении зачета:

«Зачтено» выставляется, как минимум, при усвоении студентом основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено» выставляется, если студент не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень основных вопросов для контроля знаний

1. Сущность и природа управления. Управление как воздействие на деятельность.

2. Подходы к происхождению термина «менеджмент». Взаимосвязь с термином «управление»

3. Проявление факторов эволюции управленческой мысли. Периоды и характеристики управленческих революций.

4. Формирование менеджмента как особого типа управления.

5. Развитие управления в эпоху древних цивилизаций.

6. Управленческие идеи Н. Макиавелли

7. Причины успехов и неудач экспериментов Р.Оуэна. Развитие патерналистского стиля руководства.

8. Управленческие новшества производственно-экономического этапа

9. Система и принципы научного управления Ф.У.Тейлора.

10. Практическое применение научной организации труда: преимущества и недостатки.

11. Исследования и управленческие нововведения представителей школы научного управления.
 12. Основные положения теории бюрократии М.Вебера
 13. Принципы и функции управления А.Файоля.
 14. Задачи и область исследований школ научного и административного управления.
 15. Научные идеи Л. Гьюлика, Л. Ф.Урвика, Дж. Муни, А.Рейли.
 16. Содержание принципов: диапазона контроля, департаментализации, соответствия.
 17. Задачи, этапы и основные выводы по эксперименту Э.Мэйо.
 18. Содержание исследований и основные идеи школы человеческих отношений.
 19. Особенности теории иерархии потребностей А.Маслоу.
 20. Основные положения теории Ф. Герцберга.
 21. Логическое содержание теорий мотивации
 22. Характеристика теории принятия решений и количественный подход к управлению.
 23. Суть процессного подхода к управлению.
 24. Содержание системного подхода к управлению.
 25. Особенности модели Т.Питерса и Р.Уотермана. Проявление характеристик данной модели в современных условиях.
 26. Проявление ситуационных факторов управления.
 27. Оценка исторических тенденций развития страны.
 28. Особенности национальных факторов, влияющих на развитие менеджмента в России
 29. Основные практические особенности управления, обусловленные историей страны.
 30. Вклад советских ученых в развитие теории и практики управления.
 31. Причины рестрикционизма в СССР, методы преодоления.
- Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка); с нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка); с нарушением опорно - двигательного аппарата – контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка с использованием LMS «Moodle»).

5.3 Темы письменных работ

не предусмотрено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Хохлова Т. П.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016
Л1.2	Якобсон А. Я., Бацюн Н. В.	История управленческой мысли: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коротков Э. М.	Менеджмент: учебник для бакалавров по направлению и спец. "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2012
Л2.2	Фаррахов А. Г.	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2014
Л2.3	Кравченко А. И.	История менеджмента: учеб. пособие для вузов по специальностям "Социология" и "Социальная антропология"	М.: Академический Проект, 20082008
Л2.4	Коротков Э. М.	История менеджмента: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010
Л2.5	Межов И. С.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2014
Л2.6	Тихомирова О. Г., Варламов Б. А.	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Гнедых Н. Н., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология и методы исследования систем управления современных организаций: учеб. пособие для студентов вузов для направлений подготовки 080500.62 (080200.62) "Менеджмент", 080500.68 (080200.68) "Менеджмент"	Красноярск: КГТЭИ, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	ЭОК "История управленческой мысли"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=958

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии)
- Подготовка письменного отчета по анализу конкретной ситуации по темам курса (форма контроля – защита отчета)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-поисковая система "Чистый исторический интернет" http://histrf.ru/
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).