


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры

А.Н. Чаплина
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Кафедра гуманитарных наук

наименование кафедры

В.И. Федорченко
подпись, инициалы, фамилия
" 19 " декабря 2017 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Дисциплина **Б1.Б.2 Философия**

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/
специальность

38.03.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

год набора

2017

Красноярск 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Н.В. Пашина



инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

2. Введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

3. Развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

4. Развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

5. Развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

6. Развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

7. Формирование навыков анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

8. Формирование навыков поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

9. Формирование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уровень 1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам бытия и познания, научного познания, проблемам человека, общественного развития;
Уровень 1	использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
Уровень 1	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими дисциплинами для курса «Философия» являются «История», «История управленческой мысли», «Психология» а так же физика, химия, информатика (в объёме школьной программы).

Курс «Философии» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания по дисциплине используются при изучении таких дисциплин как «Методы исследования в менеджменте», «Менеджмент социальной сферы», «Управление человеческими ресурсами».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Историко-философское введение.	12	4	0	12	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	4	4	0	12	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	8	4	0	12	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	12	6	0	18	ОК-1
Всего		36	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии.	6	2	0
2	1	Философские традиции и современные дискуссии.	6	2	0

3	2	Гносеологические проблемы философии. Познание как субъект-объектное отношение.	2	2	0
4	2	Онтологические проблемы философии Понятие бытия.	2	2	0
5	3	Философия и методология науки.	4	2	0
6	3	Философские проблемы в профессиональной деятельности.	4	2	0
7	4	Проблема человека в философии	4	2	0
8	4	Проблема человека в философии	4	2	0
9	4	Проблема человека в философии	4	2	0
Всего			26	18	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	0
2	1	Генезис и предмет философского знания	2	2	0
3	2	Бытие как проблема философии	2	2	0
4	2	Проблема познания в философии	2	2	0
5	3	Философские проблемы в профессиональной деятельности.	2	2	0
6	3	Философия и методология науки	2	2	0
7	4	Проблема человека в философии	2	2	0
8	4	Предмет и проблемы социальной философии	2	2	0
9	4	Философия истории	2	2	0
Всего			18	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для тематических сообщений, задания для контрольной работы, тестовые задания, кейс-задания, перечень вопросов к коллоквиуму. Перечень вопросов к экзамену (устно).

5.2 Контрольные вопросы и задания

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам.

Перечень вопросов устному собеседованию на экзамене:

1. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение.
2. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.
3. Философия стран Древнего Востока: Индия и Китай.
4. Понимание мира как «природы» в античной философии (от Фалеса до Демокрита).
5. Объективный идеализм Платона.
6. Метафизика Аристотеля.
7. Средневековая философия: патристика и схоластика (основные идеи и представители).
8. Философии Возрождения (основные идеи и

представители).

9. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (основные идеи и представители).

10. Философия эпохи Просвещения (основные идеи и представители).

11. Теория познания и этика И. Канта: основные понятия и принципы.

12. Всеобщая диалектика как основа отношения мышления и бытия в философии Г.Гегеля.

13. Философия марксизма: исторические условия формирования, основные идеи и принципы.

14. Философия науки позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма (основные идеи и представители).

15. Герменевтика как философское направление (основные идеи и представители).

16. Философия жизни в Германии (основные идеи и представители).

17. Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.

18. Философия экзистенциализма (основные идеи и представители).

19. Русская философия об исторических судьбах России.

20. Философия Владимира Соловьева: основные идеи и принципы.

21. Свобода и творчество в философии Николая Бердяева.

22. Русский космизм (основные идеи и представители).

23. Русская религиозная философия 19-20 века (основные идеи и представители).

24. Проблема бытия в философии: понятие бытия, принцип единства бытия, проблема единства и многообразия форм бытия (монизм и плюрализм).

25. Проблема бытия в философии: материализм и идеализм о единстве бытия. Понятие материального и идеального.

26. Всеобщие формы и способы бытия: пространство, время, движение, отражение. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в философии и науке.

27. Принципы диалектики в понимании процессуальной природы бытия: всеобщая связь, системность, детерминизм, развитие.

28. Современная философия и наука о материальном взаимодействии и самоорганизации материальных систем.

29. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

30. Проблема сознания в философии: сознание и мозг,

сознание и психика, сознание и язык; социальная природа сознания.

31. Проблема познания в философии. Социально-культурная обусловленность познания.

32. Основные формы чувственного и рационального познания.

33. Проблема достоверности знания. Философские концепции истины.

34. Наука как система знания, деятельность и социальный институт.

35. Ценность научного знания в культуре. Социальные функции науки. Этические проблемы сферы профессиональной деятельности.

36. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Познавательные функции науки: описание, объяснение, прогнозирование.

37. Понятие метода. Методы эмпирического и теоретического познания.

38. Формы развития научного знания: проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, научные традиции.

39. Понятия: человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.

40. Понятие практики. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Становление человека в процессе антропосоциогенеза.

41. Философия о творчестве, смерти и бессмертии человека.

42. Проблемы дегуманизации в современную эпоху. Отчуждение человека.

43. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории.

44. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы.

45. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.

46. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).

47. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации и мобильности.

48. Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Национальный вопрос. Глобализация и национальные отношения в современном мире.

49. Понятие культуры. Основные философские подходы к

анализу культуры.

50. Понятие ценности. Ценностная ориентация человека в культуре.

51. Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Основные теории личности.

52. Понятие государства. Гражданское общество и государство, функции государства. Теории происхождения государства.

53. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

54. Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

55. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.

56. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

57. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.

5.3 Темы письменных работ

Перечень вопросов для подготовки тематического сообщения.

1. История происхождения философии.
2. Взаимосвязь философии и мифологии.
3. Философия Древнего Китая: теория существования сил «инь» и «ян».
4. Влияние даосизма и буддизма на развитие искусства в разные исторические периоды.
5. Философские рассуждения Пифагора о числах и о бытии мира.
6. Философские размышления Платона о государстве и его роли в жизни общества.
7. Учение Аристотеля: трактовка формы.
8. Рациональная и мистическая философия М. Экхарта.
9. Символика православных храмов как отражение христианских взглядов.
10. Готические соборы как средство исследования представлений о Боге и мире в эпоху средневековья.
11. Философия и культура эпохи Возрождения.
12. Европейская философия и деятельность знаменитых личностей XVII века: Б. Спинозы, Ф. Бэкона.
13. Кант и его философские учения о вкусе, о возвышенном.

14. Эмпиризм и его проблемы.
15. Эстетика и немецкий романтизм в трудах Ф. Шеллинга.
16. Рассуждения И. В. Гете об искусстве.
17. Проблема нравственности в трудах Ф. М. Достоевского и Ф. Ницше.
18. Трактровка проблем культурных ценностей в философии О. Шпенглера.
19. Эстетическое мировоззрение и учение о цвете в трудах П. А. Флоренского.
20. Основные концепции теории русского символизма.
21. Философия психоанализа и ее влияние на культуру, искусство, кинематографию. Мировоззрения основных философских деятелей XX века: З. Фрейда, К. Г. Юнги.
22. Философия структурализма и ее отражение в предметах искусства и архитектуры XX века.
23. Идеи Аристотеля
24. Эммануил Кант и его философские взгляды.
25. Взаимосвязь философии с другими науками.
26. Роль Вольтера в философии французского Просвещения.
27. Цицерон и «Тускуланские беседы».
28. Софисты и их мировоззренческие устремления.
29. Философское эссе по творчеству А. Камю.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Чумаков А. Н.	Философия: учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки	Москва: Вузовский учебник, 2014
Л1.3	Сpirкин А. Г.	Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Гуревич П. С.	Философская антропология: учебное пособие	Москва: Омега-Л, 2008
Л2.2	Гайдаш О.Н.	Философия: рабочая тетрадь	Красноярск: ИПК СФУ, 2009
Л2.3	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Григоренко Е. В.	Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.3	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 270100 «Архитектура» и 270800 «Строительство»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.4	Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н., Кузнецова М. Ф.	Философия: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Философская энциклопедия	www.philosophy.ru
Э2	Золотая философия	philosophy.allru.net/mein.html
Э3	Библиотека философского факультета МГУ	philos.msu.ru
Э4	Книги и источники по гуманитарным наукам	gumer.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются

преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами);
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
-------	--

9.1.2	- Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	- Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV-0189835462; Kaspersky Endpoint Security Лиц. сертификат 2462170522081649547546
9.1.4	- Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	- Архиватор: ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1 Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
9.2.3	3 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/
9.2.4	
9.2.5	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).