

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

*наименование кафедры*  
 А.Н. Чаплина  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий ОП ВО*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Кафедра торгового дела и маркетинга

*наименование кафедры*  
 Ю.Ю. Сулова  
*подпись, инициалы, фамилия*  
" 19 " декабря 2017 г.  
Торгово-экономический институт  
*институт, реализующий дисциплину*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы предпринимательской деятельности**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательской деятельности**

*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/  
специальность

38.03.02 Менеджмент

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

*код и наименование направленности (профиля)*

форма обучения

очная

год набора

2017

Красноярск 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

---

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"

---

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

Н.В. Ананьева



---

*инициалы, фамилия, подпись*

---

*инициалы, фамилия, подпись*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об организации предпринимательской деятельности, обучение практическим методам и приемам работы по созданию и организации деятельности малого предприятия, дать комплексные знания о принципах и методах ведения предпринимательской деятельности с учетом выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности малого предприятия

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-овладение теоретическими основами предпринимательства как одного из наиболее значимых социально-экономических феноменов рыночной экономики;

-изучение закономерностей и особенностей развития предпринимательства в прямой связи с общими закономерностями и особенностями развития экономики;

-приобретения умений использовать предпринимательские компетенции в анализе сущности становления и развития предпринимательства в России;

-изучение особенностей отечественного опыта в области предпринимательства применительно к разным сферам экономической деятельности;

-получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области принятия предпринимательских решений, выбора предпринимательской идеи, оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b> |  |
|--|--|
| Уровень 1  | социальные и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности по управлению продажей товаров |
| Уровень 1  | осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению продажей товаров                                     |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 2   | выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели по управлению продажей товаров                                 |
| Уровень 1   | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в части управления продажей |
| <b>ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b>                       |  |
| Уровень 1   | основы бизнес-планирования создания и развития организаций малого предпринимательства;   |
| Уровень 1   | использовать инструменты бизнес-планирования создания и развития организаций малого предпринимательства;                             |
| Уровень 1   | технологией бизнес-планирования создания и развития организаций малого предпринимательства   |
| <b>ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</b> |  |
| Уровень 1   | нормативно-правовую основу осуществления предпринимательской деятельности;   |
| Уровень 1   | применять унифицированные формы организационных и распределительных документов;  |
| Уровень 1   | технологией подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур    |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы предпринимательской деятельности" относится к блоку вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2)

Основы предпринимательской деятельности

Изучение данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как:

Презентация публичного выступления  
Разработка управленческих решений  
Управление рисками в торговле  
Инновационная деятельность в торговле  
Основы предпринимательской стратегии

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. часов) | Сумма          |
|--|---|----------------|
|  |   | 2              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                                | <b>4 (144)</b> |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>2 (72)</b>                                 | <b>2 (72)</b>  |
| занятия лекционного типа                   | 1 (36)  | 1 (36)         |
| занятия семинарского типа                  |   |                |
| в том числе: семинары                      |   |                |
| практические занятия                       | 1 (36)  | 1 (36)         |
| практикумы                                 |   |                |
| лабораторные работы                        |   |                |
| другие виды контактной работы              |   |                |
| в том числе: групповые консультации        |   |                |
| индивидуальные консультации                |   |                |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |   |                |
| групповые занятия                          |   |                |
| индивидуальные занятия                     |   |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                                 | <b>1 (36)</b>  |
| изучение теоретического курса (ТО)         |   |                |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |   |                |
| реферат, эссе (Р)                          |   |                |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   | Нет            |
| курсовая работа (КР)                       | Да  | Да             |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                                 | <b>1 (36)</b>  |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Модуль 1. Теоретические основы предпринимательства                                  | 16                                   | 16  | 0  | 16                                  | ПК-17 ПК-18<br>ПК-20    |
| 2     | Модуль 2. Институциональная среда функционирования предпринимательской деятельности | 20                                   | 20  | 0  | 20                                  | ПК-17 ПК-18<br>ПК-20    |
| Всего |   | 36                                   | 36  | 0  | 36                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                              | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Сущность предпринимательской деятельности.        | 4                   | 1                                  | 1                                |
| 2     | 1                    | Типология предпринимательства.                    | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Организационно-правовые формы предпринимательства | 4                   | 1                                  | 0                                |

|       |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|----|---|---|
| 4     | 1 | Предпринимательская среда.                            | 4  | 1 | 0 |
| 5     | 2 | Предпринимательская идея и ее выбор.                  | 4  | 1 | 0 |
| 6     | 2 | Формы партнерских связей в предпринимательстве.       | 4  | 1 | 0 |
| 7     | 2 | Предпринимательский риск.                             | 4  | 1 | 0 |
| 8     | 2 | Культура предпринимательства.                         | 4  | 0 | 0 |
| 9     | 2 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 4  | 1 | 0 |
| Всего |   |   | 26 | 8 | 1 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                                  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Сущность предпринимательской деятельности.            | 4                   | 1                                  | 1                                |
| 2     | 1                    | Типология предпринимательства.                        | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Организационно-правовые формы предпринимательства     | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 4     | 1                    | Предпринимательская среда.                            | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 5     | 2                    | Предпринимательская идея и ее выбор.                  | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 6     | 2                    | Формы партнерских связей в предпринимательстве.       | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 7     | 2                    | Предпринимательский риск.                             | 4                   | 1                                  | 0                                |
| 8     | 2                    | Культура предпринимательства.                         | 4                   | 2                                  | 0                                |
| 9     | 2                    | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 4                   | 1                                  | 0                                |
| Всего |                      |   | 26                  | 10                                 | 1                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год     |
|------|---------------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Ананьева Н.В        | Основы предпринимательства: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция, 38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности] | Красноярск: СФУ, 2018 |
| Л1.2 | Ананьева Н.В        | Основы предпринимательства: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция, ]  | Красноярск: СФУ, 2017 |

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **5.1 Перечень видов оценочных средств**

Промежуточной формой контроля по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются: терминологический диктант, рефераты, эссе, вопросы к экзамену. Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

С нарушением слуха - рефераты, контрольные вопросы (преимущественно письменная проверка)

С нарушением зрения - контрольные вопросы (преимущественно устная проверка)

С нарушением опорно- двигательного аппарата - контрольные вопросы дистанционно (письменная проверка).



## 5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Основные этапы развития предпринимательства.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
5. Товарный знак и знак обслуживания.
6. Сущность предпринимательской среды.
7. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности: физические и юридические лиц.
8. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
9. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: характеристика, особенности.
11. Акционерные общества: публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество. Характеристика, виды, особенности.
12. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
13. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности.
14. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
15. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
16. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
17. Инновационное предпринимательство и его возможные формы
18. Коммерческо-торговое предпринимательство. Посредничество и его основные формы.
19. Финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
20. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор. Структура и содержание.
21. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
22. Система мотивов развития предпринимательства.
23. Естественная монополия и их государственное регулирование.
24. Личные и деловые качества предпринимателей.
25. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.

26. Лицензирование и сертификация предпринимательской деятельности.
27. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
28. Создание технологических парков и бизнес-инкубаторов.
29. Понятия и основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
30. Товар - как объект предпринимательской деятельности.
31. Потребитель в процессе предпринимательской деятельности.
32. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы.
33. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты.
34. Предпринимательская идея и критерии ее оценки.
35. Наемный работник – как участник предпринимательского процесса.
36. Договоры: виды, содержание, порядок заключения.
37. Рынок как среда существования предпринимателей.
38. Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами.
39. Документы, необходимые для создания предприятия.
40. Понятие и правовые основы конкуренции. Субъекты конкурентных отношений и содержание конкурентных действий.
41. Экономическая сущность и принципы аренды.
42. Франчайзинг и его виды.
43. Факторинг. Содержание договора факторинга.
44. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
45. Сущность, классификация, методы оценки предпринимательского риска.
46. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства, Ликвидация организации.
47. Роль малого бизнеса в развитии экономики региона.
48. Формы безналичных расчетов.
49. Ответственность предпринимателей за производство и продажу фальсифицированной продукции.
50. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

### 5.3 Темы письменных работ

1. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
2. Личные характеристики предпринимателя.
3. Кто может быть предпринимателем, личные характеристики и стиль работы предпринимателя.
4. Предпринимательская деятельность без юридического лица.
5. Предпринимательская деятельность юридических лиц.

- 6 Основные этапы создания, учреждения и государственной регистрации предприятий.
- 7 Экономическая несостоятельность и банкротство предприятий.
- 8 Разница между понятиями «экономическая несостоятельность» и «банкротство».
- 9 Ликвидация предприятий.
- 10 Реорганизация предприятий и ее виды.
- 11 Порядок ликвидации предприятия.
- 12 Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
- 13 Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
- 14 Акционерные общества.
- 15 Виды акционерных обществ, создание, особенности в РБ.
- 16 Индивидуальное предпринимательство.
- 17 Порядок госрегистрации индивидуального предпринимателя.
- 18 Заявительный принцип госрегистрации субъектов хозяйствования.
- 19 Общество с ограниченной ответственностью (ООО).
- 20 Создание общества с ограниченной ответственностью (ООО), особенности в РБ.
- 21 Общество с дополнительной ответственностью (ОДО), как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности.
- 22 Создание общества с дополнительной ответственностью (ОДО), особенности в РБ.
- 23 Коммандитное общество, как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности.
- 24 Роль бизнес-плана в организации предпринимательской деятельности.
- 25 Функции, структура и особенности составления бизнес-плана.
- 26 Содержание организационного плана (составная часть бизнес-плана).
- 27 Содержание маркетингового плана (составная часть бизнес-плана).
- 28 Содержание резюме (составная часть бизнес-плана).
- 29 Трудовой договор, контракт, коллективный договор, их преимущества и недостатки.
- 30 Регулирование трудовых отношений на предприятии (фирме).
- 31 Инвестиции и их роль в предпринимательстве.
- 32 Лизинговые операции и их роль в предпринимательстве.
- 33 Сущность предпринимательского риска. Способы снижения риска.
- 34 Страхование предпринимательского риска. Виды рисков,

подлежащих страхованию.

35 Коммерческая тайна. Понятие, каналы утечки коммерческой тайны.

36 Способы защиты коммерческой тайны.

37 Конкуренция в рыночной экономике. Типы конкурентного поведения.

38 Методы конкурентной борьбы.

39 Влияние конкуренции на деятельность предприятия.

40 Чистая конкуренция, олигополия, монополия.

41 Виды кредитов. Виды обеспечения кредитов.

42 Позитивная концепция бизнеса.

43 Критическая концепция бизнеса.

44 Прагматическая концепция бизнеса.

45 Роль банковской системы в предпринимательстве.

46 Основные операции банков.

47 Финансирование предпринимательской деятельности.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| 6.1. Основная литература       |                               |  |   |
|--------------------------------|-------------------------------|--|---|
|                                | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год                                     |
| Л1.1                           | Ананьева Н. В.                | Основы предпринимательства: учебное пособие  | Красноярск: СФУ, 2016                                 |
| Л1.2                           | Ананьева Н. В., Иванова Л. В. | Основы предпринимательства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 38.03.06 "Торговое дело", профилей 38.03.06.01 "Коммерция", 38.03.06.02 «Маркетинг в торговой деятельности» ] | Красноярск: СФУ, 2015                                 |
| Л1.3                           | Ананьева Н.В., Иванова Л.В.   | Основы предпринимательства: учебно-метод. материалы к изучению дисциплины  | Красноярск: СФУ, 2016                                 |
| Л1.4                           | Резник С. Д.                  | Основы предпринимательской деятельности: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература |                               |  |   |
|                                | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год                                     |

|                                     |                                  |   |                       |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|
| Л2.1                                | Терентьев В. В.,<br>Ивлева Е. С. | Совершенствование процесса управления развитием малых форм сельскохозяйственного предпринимательства: автореферат дис. ... канд. экон. наук           | Санкт-Петербург, 2015 |
| Л2.2                                | Демиева А. Г.                    | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: [монография]  | Москва: СТАТУТ, 2016  |
| <b>6.3. Методические разработки</b> |                                  |   |                       |
|                                     | Авторы,<br>составители           | Заглавие  | Издательство,<br>год  |
| Л3.1                                | Ананьева Н.В                     | Основы предпринимательства: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция, 38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности] | Красноярск: СФУ, 2018 |
| Л3.2                                | Ананьева Н.В                     | Основы предпринимательства: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция, ]  | Красноярск: СФУ, 2017 |

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | ОПОРА – Объединение предпринимательских организаций России                 | Режим доступа: <a href="http://www.opora.ru/">http://www.opora.ru/</a>  |
| Э2 | Развитие бизнеса. Ру   | Режим доступа: <a href="http://e-trainings.ru">http://e-trainings.ru</a>  |
| Э3 | Малый бизнес России  | Режим доступа: <a href="http://www.rcsme.ru/">http://www.rcsme.ru/</a>  |
| Э4 | Банкротство ONLINE   | Режим доступа: <a href="http://bankr.tsr.ru">http://bankr.tsr.ru</a>  |
| Э5 | Ты – предприниматель» Всероссийский портал молодежного предпринимательства | Режим доступа: <a href="http://www.molpred.ru/">http://www.molpred.ru/</a>  |
| Э6 | Научная электронная библиотека eLibrary                                    | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp;">http://elibrary.ru/defaultx.asp;</a>   |
| Э7 | Учебный фильм «Бизнес – первые шаги»                                       | <a href="http://rutube.ru/video/6f8594fe13f9719b8dfb07a44a327f8d/">http://rutube.ru/video/6f8594fe13f9719b8dfb07a44a327f8d/</a> |
| Э8 | Документальный фильм «Феномен предпринимательства»                         | <a href="http://www.youtube.com/watch?v=WyAS35sq0A">http://www.youtube.com/watch?v=WyAS35sq0A</a>                               |
| Э9 | Поисковые системы  | Google, Yandex, Rambler.  |

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из контактных форм работы - это лекции, семинарские занятия, подготовка и обсуждение реферата по одной из предложенных тем, самостоятельная работа студентов (над нормативными

документами, научной и учебной литературой, освоение статистической и аналитической информации), использование индивидуальных консультаций, завершающее итоговое испытание - экзамен.

Работа на лекциях является очень важным видом студенческой деятельности, где излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Лекционный материал дисциплины структурирован по разделам и темам. Каждый раздел определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности

Основная часть времени отводится на знакомство с литературными источниками, которые предлагаются к изучению, работу библиотечных фондов вуза и города, а также освоение электронных источников информации. Конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, гипотезы, студенты глубже понимают вопросы курса.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Подготовка к семинарам осуществляется в соответствии с планом занятия, в котором дается список литературы

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Терминологический словарь выносится на текущий контроль.

Самостоятельная работа формирует творческую поисковую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, а также способность выделять главное, развивает и совершенствует логическое мышление. Для успешной сдачи зачета необходимо изучить теоретическую часть курса, научиться применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности, практическом выполнении заданий самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала,
2. Изучение публикаций по актуальным экономическим вопросам, связанным с проблематикой дисциплины
3. Подготовка докладов по темам в соответствии с программой курса.
4. Ответы на контрольные вопросы, выполнение контрольных заданий, предложенных в учебно-тематическом плане практических занятий и текущем контроле знаний студентов.
5. Тестирование студентов.
6. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

На самостоятельную работу студента в ЭОК отводится:

- изучение теоретического курса и закрепления практического материала (ЭОК)
- задания в ЭОК (анализ и написание статьи, аннотации, реферат, эссе)
- самоконтроль (тестирование в ЭОК)

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | В учебном процессе по данной дисциплине используется MS Office, Internet Explorer. |
| 9.1.2 | Лицензионное программное обеспечение:  |

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.3 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.4 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;                            |
| 9.1.5 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;   |
| 9.1.6 | Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.  |

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

|            |  |
|------------|--|
| 9.2.1      | Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».   |
| 9.2.2      | Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронно-библиотечным системам: |
| 9.2.3      | Библиотека учебной и научной литературы: <a href="http://www.i-u.ru/biblio">http://www.i-u.ru/biblio</a>                             |
| 9.2.4      | Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                    |
| 9.2.5      | ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>                                       |
| 9.2.6      | Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>                             |
| 9.2.7      | Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                      |
| 9.2.8      | Электронный каталог библиотеки ТЭИ СФУ: <a href="http://elcat.kgtei.ru:82/">http://elcat.kgtei.ru:82/</a>                            |
| 9.2.9      | Электронный каталог НБ СФУ   |
| 9.2.1<br>0 | Мониторинг экономических показателей: <a href="http://www.budgenrf.Ru">http://www.budgenrf.Ru</a>                                    |
| 9.2.1<br>1 | Новости и технологии торгового бизнеса: <a href="http://www.torgrus.ru">http://www.torgrus.ru</a>                                    |
| 9.2.1<br>2 | Российская торговля: <a href="http://www.rtpress.ru">http://www.rtpress.ru</a>   |
| 9.2.1<br>3 | РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> –            |

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.



Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).