

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

/ Зав. кафедрой



подпись

ЭП ФЭУ

аббревиатура кафедры

Ю.Л. Александров

инициалы, фамилия

" 19 "

декабря

2017 г.

Торгово-экономический институт

полное наименование института

Кафедра экономики и планирования

и кафедры, реализующей дисциплину

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике

Б1.В.ОД.2

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Экономическая теория

*или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с
ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

38.03.02 Менеджмент

*код и наименование направления
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в
сфере услуг)"**

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2017 г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1	2	(ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<p>Уровень 1</p> <p>Знать: инструменты математического и графического отражения основных экономических процессов и явлений на микроэкономическом уровне; мотивы поведения основных субъектов микроэкономики; тенденции развития экономических процессов и явлений на микроуровне; способы описания экономических процессов и явлений на макроуровне.</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели поведения субъектов экономики на микроуровне; анализировать и интерпретировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов; выбирать методы оценки поведения основных микроэкономических субъектов и расчета микроэкономических показателей, характеризующих эффективность деятельности экономических субъектов; на основе использования теоретические микроэкономических моделей анализировать тенденции развития экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками микроэкономического анализа основанного на теоретических законах с применением современных инструментов; современной методикой построения моделей поведения экономических субъектов в микроэкономической среде; навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Разноуровневые задачи, Тестовые задания</p> <p>Вопросы к экзамену,</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Перечень тем для курсовой работы</p>
		ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	<p>Уровень 1</p> <p>Знать: методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для анализа поведения субъектов микроэкономики; технологию получения информации и схемы подготовки аналитических и экономических отчетов; стандартные модели описания поведения микроэкономических субъектов в различных экономических условиях.</p>	<p>Вопросы для собеседования</p> <p>Разноуровневые задачи, Тестовые задания</p> <p>Вопросы к экзамену,</p>

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
		<p>муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать материал из отечественных и зарубежных источников информации; подготовить информационный обзор, доклад, эссе; использовать результаты микроэкономического анализа для выработки рекомендаций по решению конкретных хозяйственных задач; строить стандартные макроэкономические теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования отечественных и зарубежных источников информации по вопросам микроэкономики; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора навыками подготовки и написания аналитических статей, докладов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов в области макроэкономики.</p>	<p>Задания для контрольной работы Перечень тем для курсовой работы</p>
		<p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Уровень 1</p> <p>Знать: инструменты математического и графического отражения основных экономических процессов и явлений на микро и макроэкономическом уровнях; мотивы поведения основных субъектов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов; выбирать методы оценки поведения основных микро и макроэкономических субъектов и расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности экономических субъектов; на основе использования теоретических моделей анализировать тенденции развития экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: современной методикой построения моделей поведения экономических субъектов в микроэкономической среде; навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне.</p>	<p>Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи, Тестовые задания Вопросы к экзамену, Задания для контрольной работы Перечень тем для курсовой работы</p>

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины.	Перечень понятий по темам дисциплины
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Разноуровневые задачи и задания	Типы задач и заданий: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		<p>понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</p> <p>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</p>	
7	Сообщение, доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений
8	Тестирование	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая измерять уровень знаний и умений обучающегося.</p>	Фонд тестовых заданий
9	Курсовая работа	<p>Курсовая работа по дисциплине “Экономическая теория” является обобщением и закреплением тех навыков учебно-исследовательской деятельности, которые приобрел студент в ходе обучения и изучения данной дисциплины.</p>	Перечень тем для курсовой работы
10	Экзамен	Средство промежуточной аттестации	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету, фонд тестов

2.1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценочным средством проверяется формирование знаний и умений по компетенциям:

ОК-3-: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Тема «Рыночные отношения: сущность, функции, структура»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Понятие спроса, закон спроса и его графическое отражение.

Задание 2. Какие функции выполняет рынок?

Задание 3. Как на графике отражается изменение предложения?

Задание 4. Покажите на графике как измениться равновесная цена и равновесный объем, если спрос на товар упадет, а предложение его увеличится?

Задание 5. Определите, на сколько процентов изменится объем продаж картофеля, если цена на него вырастет на 10%, доходы потребителей за этот же период вырастут на 3%, эластичность спроса по цене на картофель составляет -0,2, а эластичность спроса на картофель по доходу равна 0,3.

ВАРИАНТ 2

Задание 1 Сформулировать, закон спроса и изобразить на графике его изменения под влиянием неценовых факторов..

Задание 2 Эластичность предложения и факторы ее определяющие.

Задание 3. Покажите на графике как измениться равновесная цена и равновесный объем, если спрос на товар вырастет, а предложение его не изменится.

Задание 4. Функция спроса на данный товар $Q_D=7- P$, функция предложения товара $Q_S= -7+2P$, Q_D и Q_S соответственно объем спроса и объем предложения в тыс. штук в год, P – цена в ден. ед.. Определить графически и аналитически излишек покупателя.

Задание 5. Определите, на сколько процентов изменится объем продаж сыра, если цена на него вырастет на 20%, доходы потребителей за этот же период вырастут на 3%, эластичность спроса по цене на сыр составляет $-1,5$, а эластичность спроса на сыр по доходу равна 2.

ВАРИАНТ 3

Задание 1 Сформулировать, закон предложения и изобразить на графике его изменения под влиянием неценовых факторов.

Задание 2 Эластичность спроса по доходу и ее виды.

Задание 3. Покажите на графике как измениться равновесная цена и равновесный объем, если спрос на товар упадет, а предложение его вырастет.

Задание 4. Функция спроса на данный товар $Q_D = 7 - P$, функция предложения данного товара $Q_S = -3 + P$, Q_D и Q_S соответственно объем спроса и объем предложения в тыс. штук в год, P – цена в ден. ед. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден. ед. за каждую единицу товара. Определить цену для покупателя и цену для продавца с учетом дотации и равновесный объем продаж.

Задание 5. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равен $(-1,1)$ по доходу $(+1,4)$. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 4%, а цена данного товара увеличится на 3%. Общий уровень цен останется неизменным. Как изменится объем спроса на данный товар?

Тема «Факторные рынки и распределение доходов»

Предел длительности контроля – 45 минут.

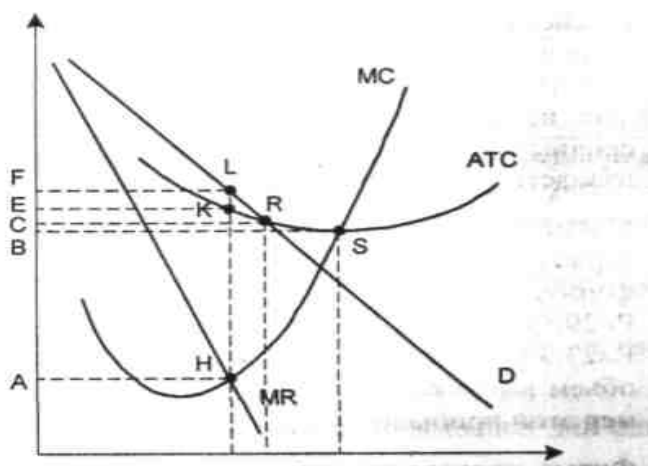
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Дайте понятие входных барьеров на рынки несовершенной конкуренции и назовите их виды.

Задание 2. Используя график, ответьте на следующие вопросы

р



G M N

Q

а) На каком типе рынка работает фирма?

б) При каком объеме производства и какой цене фирма максимизирует прибыль?

Задание 3. Дайте определение рынка монополистической конкуренции и приведите примеры.

Задание 4. Монополия на рынке имеет следующую функцию предельных издержек: $MC = 3Q - 10$. Предельный доход определяется функцией: $MR = 40 - 2Q$. Какова цена, назначаемая монополией на свой продукт на рынке?

Задание 5. Спрос на продукцию монополии задан формулой $Q = 16 - 2P$, где P – цена в рублях, Q – объем спроса в тыс. штук.

а) Какой функцией описывается выручка монополии? При какой цене эта выручка максимальна?

б) Найдите предельный доход монополии при цене 4 руб./шт. Какой функцией задан предельный доход монополии?

ВАРИАНТ 2

Задание 1 Рынок олигополии, его особенности

Задание 2 Ценовая дискриминация и ее виды

Задание 3 Покажите на графике как монополистический конкурент определяет объем производства и цену, приносящие максимальную прибыль.

Задание 4 функция спроса имеет вид: $Q_d = 100 - 20P$, постоянные издержки фирмы - монополиста составляют 50 денежных единиц, средние переменные издержки = 2 ден. единицам, а совокупные издержки = 90 ден. ед. Найдите объем выпуска и цену, по которой фирма продаст данный продукт. Сколько единиц продукта сумеет продать данная фирма, если она решит повысить цену продукта на 1 денежную единицу.

Задание 5 Спрос на продукцию монополиста описывается уравнением: $P = 100 - 0,5 Q$. Предельные издержки производства равны: $MC = 10 + 0,1 Q$, а предельный доход $MR = 100 - 0,9Q$.

Определите объем производства и цену, по которой монополист будет продавать продукт, чтобы максимизировать прибыль

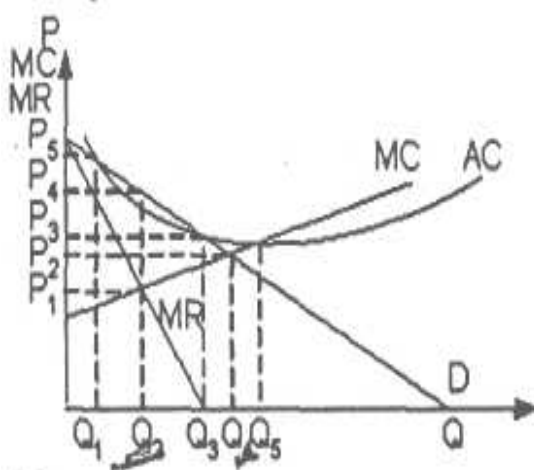
ВАРИАНТ 3

Задание 1 Особенности рынка монополии.

Задание 2 Рыночная структура, при которой доминирует небольшое количество крупных фирм, вход в отрасль ограничен высокими барьерами называется...

Задание 3. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), средних (AC) и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.

На какую величину объем производства на рынке монополистической конкуренции меньше по сравнению с рынком совершенной конкуренции?



Задание 4. Установите соответствие между типами рыночных структур и их чертами

1. Совершенная конкуренция	А) уникальность выпускаемой продукции
2. Чистая монополия	В) неограниченно большое число продавцов
3. Олигополия	С) взаимозависимость действий на рынке
4. Монополистическая конкуренция	Д) невысокие барьеры входа на рынок

Задание 5. Что такое ценовая дискриминация?

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Особенности спроса на ресурсы и факторы его определяющие.

Задание 2. Заработная плата и ее виды.

Задание 3. Дайте определение понятию «капитал»

Задание 4. Каковы причины существования цены капитала – процента?

Задание 5. Какая ситуация сложится на рынке труда, если государством установлен нижний предел заработной платы в 15 тыс. руб. Спрос и предложение рабочей силы заданы уравнениями: $Q_d = 40000 - 2W$; $Q_s = -30000 + 3W$

ВАРИАНТ 5.

Задание 1. Особенности рабочей силы как объекта рынка труда.

Задание 2. Факторы, влияющие на цену капитала – процент..

Задание 3. Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?

Задание 4. Что такое рента?

Задание 5. Определите цену участка земли, если ежегодная земельная рента с него составит 120 000 руб, а ставка банковского процента в этот период будет равна 20%.

Тема: Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.

Задание 2. График макроэкономического спроса и факторы его изменяющие.

Задание 3. Назовите элементы ВВП по расходам.

Задание 4. Отрадите на графике Кейнсианский вид кривой совокупного предложения.

Задание 5. Уровень естественной безработицы в стране составляет 5 % от экономически активного населения, численность которого равна 100 млн. чел. Общее число безработных в стране составило 15 млн. чел. Произведенный ВВП при этом равен 700 млрд. руб. Определите, какую величину ВВП недополучило общество в условиях неполной занятости при коэффициенте Оукена, равном 3.?

ВАРИАНТ 2.

Задание 1. Кривая совокупного предложения и ее конфигурация..

Задание 2. Методы определения ВВП.

Задание 3. Зависимость между какими величинами отражает совокупный спрос?

Задание 4. Что такое национальный доход??

Задание 5. Экономика страны производит 2 вида благ: А и Б. Производство и цены представлены в таблице:

Годы	производство		цены (тыс. руб. за т)	
	А(тыс.т)	Б (тыс.т)	А	Б
2016	5	15	10	5
2017	4	25	15	7

Определите дефлятор ВВП в 2008 году, взяв 2007 год за базовый.

ВАРИАНТ 3.

Задание 1. Макроэкономический кругооборот.

Задание 2. Сущность закона Оукена.

Задание 3. Какие элементы включают в себя валовые инвестиции?

Задание 4. Как на графике выглядит классический отрезок кривой предложения?

Задание 5. Номинальный ВВП в 2014 году составил 600 млрд. долл. За 3 года дефлятор увеличился в 1,5 раза, а реальный ВВП - на 20 %. Какую величину составит номинальный ВВП в 2017 году?

Критерии оценки контрольной работы по темам.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие 1 и 2 вопросов с использованием графиков и формул, если требуется.; 2) точные ответы на 3,4 вопросы. правильная формулировка понятий и категорий; 3) правильное решение задачи с приведением использованных

Оценка	Критерии
	формул и подробными расчетами показателей.
«Хорошо»	1) недостаточно полные ответы на вопросы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие незначительных ошибок в расчетах при решении задачи или приведено не подробное решение..
«Удовлетворительно»	1) краткие ответы на 1 и 2 вопросы или наличие несущественных ошибок в ответах; 2) нет верного ответа на один из вопросов 3-4..; 3) задача решена частично или с ошибками в расчетах, приводящими к неправильному ответу..
«Неудовлетворительно»	1) нет ответов на 1 или 2 вопрос. 2);неправильно дано одно из двух определений. 3) не решена задача; 4) при решенной задаче существенные ошибки или отсутствие правильных ответов на 1-4 вопросы.

2.2.КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценочным средством проверяется формирование знаний, умений и навыков по компетенциям:

ОК-3-: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Типовые контрольные задания репродуктивного уровня по теме «Теория фирмы»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 8 заданий.

ВАРИАНТ 1

Задание А. Ответьте на вопросы: ВЕРНО/НЕВЕРНО ПОЧЕМУ?

1. В долгосрочном периоде фирма может регулировать все факторы в

соответствии с изменением условий ведения предпринимательской деятельности.

2. Кривая АТС в долговременном периоде для каждой фирмы должна быть U-образной вследствие закона убывающей отдачи.

3. Разность между предельными переменными издержками и предельными совокупными издержками — AVC .

Задание Б. Дополните предложение:

1. Денежные затраты фирмы на создание продукта, зависящие от объемов производства называются... издержками.

2. Доход предпринимателя, удерживающий его в данной сфере бизнеса, называется.....

3. Если от выручки предприятия отнять явные издержки, то получится... ..

4. Отрадите на графике: Динамику средних постоянных, средних переменных, предельных и средних совокупных издержек.

Задание В. Соотнесите понятия:

1	Издержки производства	А	Приростные издержки
2	Прибыль	Б	Постоянные и переменные
3	Краткосрочный период	В	Бухгалтерская и экономическая
4	Долгосрочный период	Г	Явные и неявные
5	Предельные издержки	Д	Переменные издержки

ВАРИАНТ 2.

Задание А. Ответьте на вопросы: ВЕРНО/НЕВЕРНО ПОЧЕМУ?

1. Когда фирма испытывает убывающую отдачу от фактора, ее совокупные издержки будут пропорционально увеличиваться

2. Если цена выпуска меньше, чем ATC , но больше, чем AVC , и фирма ожидает рост спроса на свой продукт, ей следует продолжать предпринимательскую деятельность

3. Кривая АТС в долгосрочном периоде касается многочисленных кривые краткосрочных средних издержек в точке минимума каждой.

Задание Б Дополните предложение:

1. Издержки производства в долгосрочном периоде являются переменными, потому что..

2. Доход от предпринимательской способности называется...

3. Неявные издержки фирмы количественно определяются.

4. Отрадите на графике: Динамику постоянных, переменных и совокупных издержек

Задание В. Определите для измерения каких величин подходят приведенные формулы:

1	$TR - TC$	А	предельный доход
2	$\Delta TC / \Delta Q$	Б	совокупная выручка
3	$P \times Q$	В	средние постоянные издержки
4	FC / Q	Г	средние переменные издержки
5	$\Delta TR / \Delta Q$	Д	предельные издержки
6	VC / Q	Е	прибыль

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им дано не менее 80% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом дано не менее 60% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 60% вопросов.

Задачи реконструктивного уровня по теме «Теория фирмы»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5.заданий.

Задание:

1 (4 балла) Владелец фирмы нанимает работника за 12 тыс. дол. в год, уплачивает 5 тыс. дол. годовой арендной платы за помещение. В оборудование он вложил 40 тыс. дол. собственных средств, которые приносили бы ему 4 тыс. дол. годового дохода, а сырье обходится ему в 20 тыс. дол. в год. Конкурент предлагает ему место на своем предприятии с оплатой 15 тыс. дол. Суммарный годовой доход от продажи продукции фирмы составляет 72 тыс. дол.

Чему равна, соответственно, бухгалтерская и экономическая прибыль владельца фирмы?

2(2 балла) В краткосрочном периоде фирма производит 600 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные - 0,5 ден. ед. Определите общие издержки.

3(4 балла) Функция общих затрат фирмы имеет вид:

$$TC = 50 + 4Q + Q^2.$$

Определите выражения для постоянных, переменных, предельных, средних общих, средних постоянных, средних переменных затрат как функции от Q .

4(3 балла) Предприятие за месяц выпускает и реализует 100 вентиляей. Если затраты на производство составляют 12000 ден. ед., а средняя прибыль равна 50 ден. ед., то валовой доход фирмы равен:

5(2 балла) Общая выручка фирмы составляет 2000 единиц, внешние издержки = 1000 ед., внутренние издержки = 700, нормальная прибыль = 400. Определите бухгалтерскую прибыль фирмы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дано подробное решение всех задач с приведением использованных формул. набрано 15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он решил 80% , набрано от 14 до 12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за за 60% решенных правильно задач, набрано от 12 до 9 баллов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решено лишь 2 задачи из 5, или в решении задач допущены грубые ошибки, демонстрирующие незнание формул, алгоритма решения, набрано менее 9 баллов.

Задачи для самостоятельной внеаудиторной работы

Задача 1 В мастерской по пошиву обуви используются следующие ресурсы: оборудование, ежегодная амортизация которого составляет 10 тыс.руб., материалы на сумму 70 тыс.руб. в год, э/энергия - 20 тыс.руб., транспортные расходы - 10 тыс.руб., зарплата двух наемных работников - 20 тыс.руб. в год. Хозяин мастерской использует собственное помещение, сдача в аренду которого приносила бы ему годовой доход в 50 тыс.руб. и выполняет работу менеджера и бухгалтера, за что на чужом предприятии получал бы не менее 20 тыс. руб. в год. Ежегодно мастерская шьет 1000 пар обуви по цене 300 руб.

Определите: а) явные и неявные издержки мастерской
б) постоянные и переменные издержки
в) бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача (задание) 2 Фирма производит 4000 единиц продукта с общими издержками, равными 14 000 долл. Постоянные издержки при этом равны 6 000 долл., а предельные издержки = 2 долл. Цена реализации единицы продукта равна 3 долл. Определить средние переменные и средние совокупные издержки фирмы, ее прибыль /убыток/ и как действует конкурентная фирма при полученных результатах, чтобы их улучшить ?

Задача (задание) 3 Средний доход от реализации 24 единиц продукта составил 350 руб., а 25 единиц - 400 руб. Найдите предельный доход от реализации 25-ой единицы продукта.

В краткосрочном периоде фирма производит 600 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные - 0,5 ден. ед. Определите общие издержки.

Задача 4. Функция общих затрат фирмы имеет вид:

$$TC = 50 + 4Q + Q^2.$$

Определите выражения для постоянных, переменных, предельных, средних общих, средних постоянных, средних переменных затрат как функции от Q .

Задача 5. Известно, что постоянные затраты фирмы 60 ден. ед. Функция предельных затрат фирмы имеет вид: $MC = 25 - 6Q + 3Q^2 + 2Q^3$. Определите функцию общих затрат фирмы и рассчитайте эти затраты при выпуске 3 ед. продукции

Задача 6. Функция средних переменных затрат имеет вид: $AVC = 8 + 2Q$; Постоянные затраты равны 15. Найдите алгебраическое выражение для функций общих и предельных затрат.

Задача 7. Предприятие за месяц выпускает и реализует 100 вентиляей. Если затраты на производство составляют 12000 ден. ед., а средняя прибыль равна 50 ден. ед., то валовой доход фирмы равен:

Задача8. Общая выручка фирмы составляет 2000 единиц, внешние издержки = 1000 ед., внутренние издержки = 700, нормальная прибыль = 400. Определите бухгалтерскую прибыль фирмы.

Задача9. Фирма планирует выпустить учебник. AC составляют 4 дол. + 4000 дол. / Q , где Q - количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 6 дол.. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Задача10 . Постоянные затраты фирмы составляют 60 ден. ед., функция предельных затрат: $MC = 20 - 10Q + 6Q^2 + 1,6Q^3$. Определите функцию общих затрат фирмы и рассчитайте эти затраты при выпуске 5 ед. продукции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дано подробное решение всех задач с приведением использованных формул;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он решил 80% задач.
- оценка «удовлетворительно» выставляется за за 60% решенных правильно задач.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решено менее 60% задач.

Тема «Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»

1 Задания репродуктивного уровня

Задание 1

ВЕРНО/НЕВЕРНО ПОЧЕМУ?

1.1 Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.

1.2 Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».

1.3 Расходы домохозяйств на строительство нового дома включаются в потребительские расходы.

1.4 Национальный доход отличается от чистого национального продукта на величину косвенных налогов.

1.5 Добавленная стоимость представляет собой выручку фирмы за вычетом всех издержек.

Задание 2

Дополните предложение:

2.1 Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года, это -

2.2 - это ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала.

2.3- это доход, получаемый собственниками недвижимого имущества.

2.4 –это валовый национальный продукт уменьшенный на сумму амортизации.

2.5- это объем ВВП, выраженный в текущих ценах.

Задание 3

Выберите правильные ответы:

Из перечисленных стоимостей в состав ВВП включаются:

- а) стоимость услуг домашней хозяйки
- б) стоимость учебников, поступивших в магазин
- в) стоимость зерна, отправленного на мельницу
- г) стоимость услуг парикмахерской
- д) стоимость услуг такси
- е) стоимость колес, поступивших на ВАЗ
- ж) стоимость ремонта квартиры, сделанного самостоятельно ее хозяином
- з) стоимость денежного перевода, поступившего студенту от родителей
- и) стоимость автомобиля, купленного на рынке подержанных машин
- к) стоимость токарного станка, купленного заводом.

Задание 4.

Подберите для каждого термина из первого столбца подходящие пары слов из второго:

а) Валовой национальный продукт	валовые Пааше
б) Инвестиции	номинальный личный
в) Индекс цен	конечный реальный
г) Доход	промежуточный Ласпейроса
д) Продукты	чистые национальный

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 Даны следующие макроэкономические показатели:

Индивидуальные налоги	35
Чистые частные инвестиции	83
Нераспределенная прибыль корпораций	9
Трансфертные платежи	12
Экспорт	28
Прибыль корпораций	41
Импорт	42
Заработная плата	490
Взносы на социальное страхование	21
Стоимость потребленного капитала	31
Государственные закупки товаров и услуг	95
Расходы на личное потребление	520
Арендная плата	18

Доходы от собственности	87
Косвенные налоги	13
Дивиденды	15
Процентные платежи	35
Определить: ВВП (двумя способами), ЧНП, НД,ЛД,ЛРД,	

Задача (задание) 2 Номинальный ВВП в 2014 году составил 800 млрд. долл. За 2 года дефлятор увеличился в 2 раза, а реальный ВВП- на 50%. Какую величину составит номинальный ВВП в 2016 году?

Задача (задание) 3 В стране производятся чай и апельсины. Их количество и цены приведены в таблице. Определите: ДЕФЛЯТОР ВВП в 2014 и 2015 годах, принимая каждый предыдущий год за базисный

Годы	Чай		Апельсины	
	количество (тонн)	цена (тыс. у.е. за т.)	количество (т)	цена (тыс. у.е. за т)
2015	30	3	100	0,5
2016	40	4	120	0,7
2017	45	3,5	125	0,6

Задача (задание) 4

Определите валовой национальный продукт и личные потребительские расходы, если известно, что экономика страны характеризуется следующими показателями (в млрд. руб.):

1) заработная плата наемных рабочих	1995,
2) косвенные налоги на бизнес	300,
3) чистые частные инвестиции	250,
4) процент	390,
5) государственные закупки товаров и услуг	1220,
6) арендная плата	50,
7) импорт	170,
8) амортизация	350
9) дивиденды	60,
10) нераспределенная прибыль корпораций	120,
11) экспорт	200,
12) налоги на прибыль корпораций	215

Задача (задание) 5

ВНП = 10000 долл. Потребительские расходы =5200 долл. Государственные закупки составляют 17 % от ВНП, экспорт = 1200 долл., импорт = 1100 долл. Амортизация = 1800 долл. Рассчитайте: величину валовых и чистых и инвестиций.

Задача (задание) 6

Определите, как изменится реальный ВВП за 5 лет по данным таблицы.

Вид товара	2012 г.	2017 г.

	Объем производства (тыс. шт)	Цена за 1 шт.	Объем производства (тыс. шт)	Цена за 1 шт.
А	5	8	7	10
Б	10	14	8	12
В	8	10	3	13

Задача (задание) 7

ВВП страны составил 5000 млрд. руб. Потребительские расходы = 3200 млрд руб., государственные расходы = 900 млрд руб., амортизация = 150 млрд. руб., экспорт = 350 млрд. руб., чистый экспорт = 80 млрд руб. Определите величину валовых инвестиций и импорта.

Тема «Денежное обращение и денежная политика»

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

ВЕРНО/НЕВЕРНО ПОЧЕМУ?

1.1 Деньги – это сумма долговых обязательств государства и коммерческих банков.

1.2 Вложение денег в банк означает перевод их в более ликвидную форму.

1.3 При росте уровня цен реальная денежная масса увеличивается.

1.4 Чем выше скорость обращения денег, тем меньше нужно денег в обращении.

1.5 Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от величины процентной ставки.

1.6 Политика «дорогих денег» соответствует стимулирующей монетарной политике.

1.7. Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам.

1.8 Когда центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению совокупного спроса.

Задание 2.

Выберите правильный ответ:

1. М1 включает в себя:

- А) Металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады.
- Б) Металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.
- В) Металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты.

Г) Все деньги и «почти деньги».

Д) Все предыдущие ответы неверны.

2. Понятие «спрос на деньги» означает:

- А) Желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене.

Б) Сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке.

В) Желание запастись частью дохода на «черный день».

Г) То же, что и спрос на деньги со стороны активов.

Д) То же, что и сумма

3. Стимулирующая денежно-кредитная политика – это:

А.) политика «дорогих денег»;

Б.) политика «дешёвых денег»;

В.) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета

Г.) все ответы неверны.

4. Масса денег в обращении:

А) прямо пропорциональна объёму номинального национального продукта и скорости обращения денег;

Б) обратно пропорциональна скорости обращения денег к объёму реального национального продукта;

В) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег;

Г) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег.

5. В банке X, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 долл. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить денежную массу, по меньшей мере, на:

А) Неопределенную величину.

Б) 7500 долл.

В) 10000 долл.

Г) 30000 долл.

Д) Более чем 30000 долл.

6. При проведении политики «дешевых» денег» Центральный банк будет:

А) снижать налоговые ставки

Б) снижать обязательную норму резерва

В) повышать обязательную норму резерва

Г) повышать учетную ставку

7. Увеличение нормы обязательного резерва повлечет за собой:

А) уменьшение сумм выданных кредитов

Б) увеличение сумм выданных кредитов

Г) увеличение избыточных резервов коммерческих банков

Д) увеличение мультипликационного эффекта

8. Различие между денежными агрегатами определяется:

А) различием выполняемых ими функций;

Б) разной скоростью их обращения;

В) различной степенью ликвидности;

Г) конъюнктурными целями правительства.

9. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- А) Увеличивают свои вклады в центральном банке.
- Б) Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.
- В) Увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
- Г) Изымают часть своих вкладов в центральном банке.
- Д) Уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

10. Если государством проводится политика "дорогих денег", то для этого:

- А) увеличивается обязательная норма резерва и учетная ставка, и продаются государственные ценные бумаги
- Б) увеличивается учетная ставка и резервная норма и покупаются ценные государственные бумаги
- В) увеличивается учетная ставка, уменьшается обязательная норма резерва и продаются государственные ценные бумаги
- Г) увеличивается обязательная норма резерва, уменьшается учетная ставка и покупаются ценные государственные бумаги

Задание 3. Соотнесите действия государства с типом кредитно-денежной политики

1.	Политика «дорогих денег»	А	Продает государственные ценные бумаги
		Б	Снижает учетную ставку
		В	Повышает норму обязательных резервов
2	Политика «дешевых денег»	Г	Покупает ценные бумаги
		Д	Повышает учетную ставку
		Е	Снижает норму обязательных резервов

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 На основе данных, приведенных в таблице, проанализируйте процесс расширения кредита и роль коммерческих банков в увеличении предложения денег. Заполните строки последнего столбца, рассчитав количество денег, которое банк может предоставить в кредит (или вновь создаваемые деньги).

Банк	Депозиты банков	Обязательные резервы	Избыточные резервы	Максимально возможная ссуда
А	100,0	20,0		
В	80,0	18,0		
С	64,0	12,8		
Д	52,2	10,24		

Задача (задание) 2 В таблице приводится упрощенный отчет коммерческого банка (в долл.):

Показатели	Сумма	(а)	(б)	(в)	(г)
<i>Актив</i>					
Наличные деньги	100				

Показатели	Сумма	(а)	(б)	(в)	(г)
Резервы	200				
Ссуды	500				
Ценные бумаги	200				
<i>Пассив</i>					
Депозиты	900				
Акции	100				

Составьте балансовые отчеты (а), (б), (в), (г) после совершения банком каждой из приведенных ниже операций. При этом имейте в виду, что операции осуществляются последовательно.

а) Чек на сумму 50 долл., полученный одним из вкладчиков банка, выдан субъекту, который поместил его в другой банк.

б) Вкладчик снял со своего счета 50 долл. наличными.

в) Чек на 60 долл., выданный другим банком, помещен в данный банк.

г) Банк продает Центральному банку государственные облигации на сумму 100 долл.

Задача (задание) 3 Предположим, что в коммерческий банк вкладчик внес на вклад до востребования 1 тыс. руб. Банк добавил эти деньги к своим избыточным резервам. Если норма обязательного резервирования равна 10%, то как в результате описанных событий изменится предложение денег?

Задача (задание) 4

Предположим, что в коммерческий банк вкладчик внес на вклад до востребования 1 тыс. руб. Банк добавил эти деньги к своим избыточным резервам. Если норма обязательного резервирования равна 10%, то как в результате описанных событий изменится предложение денег?

Задача (задание) 5

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 15%, а у банка есть 80 млн. денежных единиц.

Задача (задание) 6 Предложение денег в экономике составляет 1 млрд. руб. Суммарные резервы коммерческих банков равны 200 млн. руб.; 20% денежной массы составляют наличные деньги в обращении. Какую операцию на открытом рынке и на какую сумму необходимо произвести Центральному банку для того, чтобы увеличить денежную массу на 10%?

Задача (задание) 7

Объем продаж в стране вырос с 85 млрд. руб. до 90, уровень цен при этом увеличился на 10%, скорость оборота денег не изменилась. На сколько процентов изменится предложение денег?

Задача (задание) 8

Центральный банк покупает государственные облигации у населения на сумму 200 млн. руб. Население размещает данную сумму как депозиты. Норма обязательного резерва составляет 20 %. На какую сумму изменится денежное предложение, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно сделано не менее 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно сделано 89-80% заданий

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не менее 79-60% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно сделано менее 60% заданий

2.3. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Тема: «Общественное производство и его экономическая организация»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1. Дать определение понятия «Экономика».
2. Дать определение понятия «Потребность»
3. Дать определение понятия «Производство».
4. Дать определение понятия «Экономическое благо».
5. Дать определение понятия «Фактор производства».
6. Дать определение понятия «Капитал».
7. Дать определение понятия «Рабочая сила».
8. Что показывает график кривой производственных возможностей?.
9. Дать определение понятия «Альтернативные издержки»
10. Дать определение понятия «Редкость ресурсов».

Тема: «Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1. Дать определение категории «Потребление».
2. Дать определение понятия «Предельная склонность к сбережению».
3. Дать определение понятия «Незапланированные инвестиции».
4. Дать определение понятия «Мультипликатор расходов».
5. Дать определение понятия «Потенциальный ВВП».
6. Дать определение понятия «Автономные инвестиции».
7. Назвать элементы совокупных расходов.
8. Дать определение категории «Сбережения».
9. Дать изображение «Кейнсианского креста».

10. Привести формулу определения мультипликатора совокупных расходов.

Тема «Экономический рост и экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1 Дать определение безработицы.

2 Дать определение понятия «Естественный уровень безработицы»

3 Дать определение фрикционной безработицы.

4 Дать определение структурной безработицы

5 Дать определение Закона Оукена.

6 Дать определение инфляции.

7. Дать определение гиперинфляции..

8. Дать определение галопирующей инфляции.

9. Показать на графике инфляцию спроса.

10. Показать на графике инфляцию предложения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные определения всех категорий.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно дал определения 80% категорий (8 из 10)

- оценка «удовлетворительно» выставляется за за 60% правильных определений.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60 процентов правильных определений.

2.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ТЕМАМ

Оценочным средством проверяется формирование знаний и умений по компетенциям:

ОК-3-: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Тема «Денежное обращение и денежная политика»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 20 заданий.

1. Функции денег состоят в том, что:
 - а) деньги служат для измерения стоимости и накопления сокровищ;
 - б) деньги являются средством обращения и средством платежа;
 - в) деньги выступают как мировые деньги;
 - г) деньги являются средством измерения стоимости, средством обмена и средством накопления.

2. Что обладает более высокой ликвидностью:
 - а) продукты питания;
 - б) товары длительного пользования;
 - в) золотые украшения;
 - г) наличные деньги.

3. Процент, который заёмщики платят кредитору за банковскую ссуду - это:
 - а) зарплату банковских служащих;
 - б) цену товаров, которые приобретаются на заёмные средства;
 - в) цену денег, выдаваемых в качестве кредита;
 - г) все ответы неверны.

4. Банковская прибыль – это:
 - а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
 - б) разница между всеми расходами и доходами банка;
 - в) процент по банковским кредитам;
 - г) процент по банковским депозитам.

5. Увеличение реального объёма национального производства графически может быть представлено, как:
 - а) сдвиг кривой спроса на деньги влево;
 - б) сдвиг кривой спроса на деньги вправо;
 - в) сдвиг кривой предложения денег влево;
 - г) сдвиг кривой предложения денег вправо.

6. Различие между денежными агрегатами определяется:
 - а) различием выполняемых ими функций;
 - б) разной скоростью их обращения;
 - в) различной степенью ликвидности;
 - г) конъюнктурными целями правительства.

7. Мелкие срочные вклады включаются в состав агрегатов:
 - а) M_0 ;
 - б) M_1 ;

в) M_2 ;

г) M_3 .

8. Если номинальный ВВП равен 5 млн. денежных единиц, одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 денежных единиц, то общий спрос на деньги достигнет величины:

а) 5400 тыс. денежных единиц;

б) 2400 тыс. денежных единиц;

в) 2 млн. денежных единиц;

г) 400 денежных единиц.

9. Реальный объём производства составляет 28 млн. единиц, а скорость обращения денежной единицы равны 7. Денежная масса в экономике достигнет величины:

а) 1 млн.;

б) 2 млн.;

в) 3 млн.;

г) 4 млн.

10. Когда Центральный банк проводит операции на открытом рынке, то изменяется величина:

а) денежного мультипликатора;

б) денежной массы;

в) денежного мультипликатора и денежной массы;

г) спроса на деньги.

11. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:

а) об увеличении покупательной способности денег;

б) о росте цен;

в) о снижении цен;

г) об экономическом росте.

12. В банке А имеется депозит в 10 тыс. руб. Норма обязательных резервов установлена на уровне 25%. На какую сумму способен увеличить денежный депозит объём предоставляемых суд:

а) 10 000 руб.;

б) 7500 руб.;

в) на неопределённую величину;

г) 30 000 руб.

13. Учётная ставка процента – это:

а) процентная ставка, выплачиваемая коммерческими банками по депозитам;

б) процентная ставка, выплачиваемая за кредиты ЦБ;

в) процентная ставка, выплачиваемая ЦБ коммерческим банкам по обязательным резервам;

г) процентная ставка, получаемая коммерческими банками за предоставленные кредиты.

14. Масса денег в обращении:

а) прямо пропорциональна объёму номинального национального продукта и скорости обращения денег;

б) обратно пропорциональна скорости обращения денег к объёму реального национального продукта;

в) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег;

г) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег.

15. Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

а) средством обращения.

б) средством сохранения ценности.

в) счетной единицей.

г) по другим причинам.

16. Коммерческие банки могут увеличить денежное предложение:

а) на величину своих обязательных резервов

б) на величину своих избыточных резервов

в) на величину общих резервов

г) вообще не могут изменить денежное предложение

17. Если государство продает ценные бумаги коммерческим банкам и населению, то:

а) количество денег в обращении увеличивается

б) количество денег в обращении уменьшается

в) денежное предложение не изменяется

г) денежное предложение растёт.

18. Банковский мультипликатор равен 4. максимальное дополнительное количество денег, которое может создать банковская система равно 40 млрд. руб. Тогда норма обязательного резерва составит:

а) 40%.

б) 25 %

в) 25 %

г) 40 %

19. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента?

- а) Потребительские расходы.
- б) Инвестиции.
- в) Государственные расходы.
- г) Экспорт.
- д) Импорт.

20. К функциям Центрального банка не относятся:

- а) расчётно-кассовое обслуживание предприятий;
- б) обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы;
- в) установление минимальных норм обязательных резервов;
- г) установление ставки финансирования

21. Какую из названных функций НЕ выполняет государственный бюджет:

- а) распределительную
- б) фискальную
- в) контрольную
- г) ценообразующую
- д) стимулирующую

22. К неналоговым поступлениям в доходную часть федерального бюджета относятся:

- а) отчисления в пенсионный фонд
- б) доходы от приватизации
- в) прибыль государственных предприятий
- г) акцизы

23. К косвенным налогам относится:

- а) налог на прибыль
- б) налог на имущество
- в) подоходный налог
- г) налог на добавленную стоимость

24. Кривая Лаффера показывает:

- а) прямую зависимость между налоговыми ставками и налоговыми поступлениями в бюджет;
- б) обратную зависимость между налоговыми ставками и поступлениями в бюджет;
- в) зависимость между налоговыми ставками и поступлениями в бюджет;
- г) зависимость между налоговыми ставками и уровнем доходов налогоплательщиков.

25. Государственный долг возникает вследствие:

- а) превышения расходов бюджета над его доходами
- б) выпуска и продажи предприятиями своих акций
- в) выпуска и продажи государственных ценных бумаг
- г) выпуска государством бумажных денег, не обеспеченных товарами

26. Если государственные расходы увеличиваются на определенную величину, то это приводит:

- а) к снижению ВВП
- б) к росту ВВП на ту же величину, что и рост госрасходов
- в) к снижению совокупных расходов и сдвигу графика совокупных расходов вниз
- г) к росту совокупных расходов и сдвигу графика совокупных расходов вверх.

27. Структурный дефицит госбюджета это:

- а) разность между доходами и расходами бюджета в условиях полной занятости;
- б) разность между доходами и расходами бюджета в условиях неполной занятости;
- в) разность между налоговыми поступлениями и трансфертами;
- г) разность между налоговыми поступлениями и расходами на структурные преобразования экономики.

28. Универсальные налоги используются:

- а) для оплаты труда госслужащих
- б) для финансирования здравоохранения
- в) для финансирования правоохранительных органов
- г) для любых целей

29. К неналоговым поступлениям в государственный бюджет относится:

- а) прибыль государственных предприятий;
- б) прибыль коммерческих банков;
- в) доходы от приватизации;
- г) таможенные пошлины.

30. Основным (неинфляционным) источником финансирования дефицита государственного бюджета является:

- а) увеличение налоговых ставок;
- б) внутренние и внешние государственные займы;
- в) кредиты правительства у Центрального банка;
- г) дополнительная эмиссия денег.

31. Подоходный налог в России относится к:

- а) пропорциональным;

- б) прогрессивным;
- в) регрессивным;
- г) твердым

32. Если при недостатке средств в бюджете, правительство принимает решение о сокращении каких-либо расходных статей, то данный процесс называется:

- А) дефицитность
- Б) секвестирование
- В) профицитность
- Г) сбалансирование

33. Если ставка налога увеличивается по мере роста стоимости объекта налогообложения, то она является:

- а) твердой
- б) прогрессивной
- в) пропорциональной
- г) регрессивной

34. Дефицит государственного бюджета может являться следствием:

- а) роста частных инвестиций в экономику;
- б) роста уровня цен;
- в) роста налогов;
- г) снижением налоговых поступлений во время спада.

35. Государственный долг является результатом:

- а) превышения расходов над доходами государственного бюджета;
- б) продажи государственных ценных бумаг;
- в) выпуска дополнительных денег в обращение;
- г) задолженности по зарплате работникам бюджетной сферы.

36. Имущество или доход, подлежащий налогообложению, являются:

- а) объектом налогообложения
- б) субъектом налогообложения;
- в) источником налогообложения;
- г) видом налогообложения.

37. К прямым налогам относится:

- а) акцизы
- б) налог на имущество
- в) таможенные пошлины
- г) налог на добавленную стоимость.

38. К инструментам фискальной политики относится:

- а) норма обязательного резерва;
- б) учетная ставка;
- в) потребительские расходы;
- г) государственные расходы.

39.Источник налога – это:

- а) имущество или доход, подлежащие налогообложению;
- б) доход, за счет которого уплачивается налог;
- в) юридические и физические лица, уплачивающие налог;
- г) бюджеты разных уровне.

40.Налоги на товары и услуги, которые взимаются с потребителей при их продаже путем включения в цену товаров и услуг называются:

- а) прямыми
- б) косвенными
- в) таможенными пошлинами
- г) подоходными

Критерии оценки:

Ответ на один вопрос теста оценивается в 1 балл. Общее количество баллов в тесте – 20.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им набрано 19-20 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется за 18-15 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется за 11-14 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за 10 и менее баллов.

2.5.ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

Оценочным средством проверяется формирование знаний и умений и навыков по компетенциям:

ОК-3-: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Раздел «Микроэкономика»

- 1.Экономические системы и их виды.
2. Рынок монополии, его особенности и последствия.
3. Особенности естественных монополий.
- 4.Характеристика и особенности рынка труда.

5. Рынок труда и формирование цены труда на рынке совершенной конкуренции.

6. Заработная плата, ее виды и формы.

7. Факторы дифференциации заработной платы в российских условиях.

8. Спрос и предложение капитала и факторы его определяющие.

9. Формирование процента как цены капитала.

10. Особенности предложения земли.

11. Земельная рента как цена использования земли.

12. Причины существования абсолютной земельной ренты

13. Дифференциальная земельная рента и ее виды.

14. Цена земли, факторы ее определяющие и ее динамика в современных условиях.

15. Внешние эффекты от производства и потребления.

16. Роль государства в регулировании экономических отношений.

Раздел «Макроэкономика»

1. Макроэкономическая нестабильность: цикличность рыночной экономики.

2. Безработица, ее причины и виды.

3. Социально-экономические последствия безработицы.

4. Инфляция и ее виды.

5. Последствия инфляции.

6. Происхождение и сущность денег.

7. Функции денег.

8. Инструменты денежно-кредитной политики государства.

9. Банковская система и ее роль в системе денежного обращения.

10. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

11. Налоги, их виды и функции.

12. Инструменты и виды бюджетно-налоговой политики.

13. Государственный долг, его виды и последствия.

14. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.

15. Факторы экономического роста и его типы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Доклад содержит необходимые структурные части: вступление, основная часть, заключение, используемая литература. Материал доклада актуален, интересен, информативен, отражает собственную позицию автора. Форма изложения материала свободная, вызывающая интерес у слушателей. Докладчик свободно ориентируется в теме и отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников с использованием дополнительных источников. Все структурные элементы имеются., но содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Доклад представлен с активным использованием текста, не на все вопросы докладчик может ответить;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из учебника.. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Докладчик недостаточно ориентируется в проблеме , не отвечает на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из учебника. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад представлен нечетко, неуверенно, с активным использованием текста, докладчик не сумел ответить ни на один вопрос.

2.6. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел «Микроэкономика»

1. Понятие экономики, ее роль и место в общественном развитии.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Использование основных показателей для экономического анализа (общие, средние, предельные величины, эластичность, фактор времени).
4. Методы экономических исследований.
 - а) допущения и научная абстракция;
 - б) индукция, дедукция, анализ и синтез;
 - в) моделирование в экономической теории;
 - г) функциональный анализ;
 - д) позитивный и нормативный анализ.
 - е) особенности моделирования в экономической теории
5. Потребности и их виды.
6. Как взаимосвязаны потребности и производство?
7. Экономические и неэкономические блага.
8. Частное и общественное благо.
9. Что представляет собой капитал как экономический ресурс?
10. Что такое рабочая сила ?
11. Есть ли разница между понятиями “рабочая сила” и “труда”?
12. В чем заключаются функции предпринимательства?
13. Что такое информация как экономический ресурс.
14. В чём проявляется ограниченность экономических ресурсов?
15. Что показывает кривая производственных возможностей?

16. Почему кривая производственных возможностей имеет отрицательный наклон?
17. Почему все комбинации производства благ, расположенные на кривой являются эффективными с точки зрения общества?
18. Что означают комбинации благ, расположенные слева и справа от кривой производственных возможностей?
19. Что означают комбинации благ, расположенные на осях X и Y?
20. Чем объясняется выпуклый характер кривой производственных возможностей ?
21. Что такое альтернативные (вмененные) издержки ?
22. Как определяются альтернативные издержки?
23. Чем объясняется закон возрастания альтернативных издержек?
24. Что такое рынок и каковы условия его возникновения?
25. Какие функции выполняет рынок?
26. На какие виды делит рынок по объектам купли- продажи?
27. Что такое рынок совершенной и несовершенной конкуренции?
28. Что показывает закон спроса?
29. Под влиянием каких факторов происходит сдвиг кривой спроса ?
30. Что такое товары-субституты ?
31. Что показывает кривая предложения ?
32. Что собой представляют неценовые факторы предложения ?
33. Как на графике отражается изменение предложения?
34. Что показывает прямая эластичность спроса по цене ?
35. Что такое перекрёстная эластичность спроса по цене ?
36. Почему и когда с падением цены на товар выручки продавца может расти?
37. Какие факторы определяют эластичность спроса по цене и по доходу?
38. Что означает положительный и отрицательный показатель эластичности спроса по доходу?
39. Какие факторы влияют на эластичность предложения?
40. Какое практическое значение имеет эластичность спроса и предложения?
41. Как определяется равновесная цена и равновесный объём продукта?
42. К каким последствиям может приводить нарушение рыночного равновесия?
43. Как воздействуют налоги на рыночное равновесие?
44. Каковы последствия введения государством дотаций производителям и потребителям?
45. Когда государство может использовать фиксированные цены?
46. Что такое цена “пола” и “цена” потолка? Каковы последствия установления этих цен?
47. Что такое общая полезность?
48. Что такое предельная полезность?
49. С чем связано убывание предельной полезности?

50. Какую из полезностей стремится максимизировать потребитель?
51. Как связаны предельная полезность и индивидуальный спрос?
52. Что выражает кривая безразличия? Каковы её свойства?
53. Что такое бюджетная линия?
54. Как изменяется положение бюджетной линии с изменением дохода потребителя?
55. Как изменяется положение бюджетной линии с изменением цен товаров?
56. Что такое оптимум потребителя?
 - a. Что такое бухгалтерские издержки фирмы?
 - b. Что такое экономические издержки?
 - c. Что такое нормальная прибыль?
 - d. Чем отличаются постоянные издержки от переменных?
 - e. Как измеряются средние и предельные издержки? Как выглядят их графики?
 - f. Почему в долгосрочном периоде все издержки переменные?
 - g. Что такое положительный, отрицательный и постоянный эффекты масштаба ?
 - h. Как определяется бухгалтерская прибыль фирмы?
 - i. Что такое экономическая прибыль, чем она отличается от бухгалтерской?
57. Каковы особенности чистой конкуренции?
58. Каковы особенности спроса на продукт совершенной фирмы?
59. Как конкурентная фирма определяет оптимальный объём выпуска, дающий максимальную прибыль в краткосрочном периоде?
60. Как определяется величина экономической прибыли фирмы на основании графика?
61. Что собой представляет на графике кривая предложения фирмы - совершенного конкурента в краткосрочном периоде?
62. При каких условиях убыточная фирма должна закрыться для минимизации убытков в краткосрочном периоде?
63. Почему в долгосрочном периоде конкретная фирма не получает экономической прибыли?
64. Каковы основные условия существования чистой монополии?
65. Почему кривая спроса монополиста является нисходящей?
66. Почему монополист старается выбирать такие объёмы производства и цену, которые соответствуют эластичному участку кривой спроса?
67. Почему рынок монополистической конкуренции имеет такое название?
68. Чем отличается кривая спроса фирмы монополистического конкурента от кривой спроса фирмы чистого монополиста?
69. В чём проявляется взаимозависимость фирм на рынках олигополии?
70. Какие существуют модели поведения олигополий?
71. Каковы условия и суть ценовой дискриминации?

72. Как формируется спрос на труд?
73. От каких факторов зависит предложение труда?
74. Что такое заработная плата? Номинальная? Реальная?
75. Как формируется ставка заработной платы на конкурентном рынке труда?
76. Каковы особенности формирования ставки заработной платы на рынке монополии?
77. Что собой представляет модель двухсторонней монополии?
78. Каковы основные факторы дифференциации заработной платы?
79. Что такое капитал как фактор производства?
80. Чем отличается спрос на капитал от спроса на деньги?
81. Что собой представляет предложение капитала?
82. Какие факторы влияют на цену капитала?
83. Что такое дисконтирование?
84. Что такое номинальная и реальная ставка процента?
85. Каковы особенности земельного рынка?
86. Кто является субъектами земельного рынка?
87. Что такое земельная рента?
88. Какие факторы влияют на величину земельной ренты?
89. Может ли земельная рента вообще отсутствовать?
90. Что такое абсолютная земельная рента? Ее причины.
91. Что такое дифференциальная земельная рента?
92. В какой форме присваивается земельная рента?
93. Как определяется цена земли?

Раздел «Макроэкономика»

1. Чем отличается макроэкономика от микроэкономики?
2. Кто выступает в качестве субъектов макроэкономики?
3. Что показывает схема макроэкономического кругооборота?
4. Какие товарные потоки отражает схема макроэкономического кругооборота?
5. Какие денежные потоки отражает схема макроэкономического кругооборота*?
6. В чём отличие ВВП от ВНП?
7. Что такое конечный и промежуточный продукт?
8. Что такое добавленная стоимость?
9. Методы расчёта ВВП:
10. Показатели, рассчитываемые на основе ВВП:
11. Что такое трансфертные платежи?
12. Уровень цен и ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
13. От чего зависит форма кривой совокупного предложения.
14. Как форма кривой совокупного предложения отражает различия между кейнсианским, промежуточным и классическим отрезками?
15. Как влияет смещение кривой совокупного спроса (при данном совокупном предложении) на равновесный уровень цен и равновесный реальный объём национального производства?

16. В чём суть классического подхода к макроэкономическому равновесию?

17. В чём суть кейнсианского подхода к макроэкономическому равновесию?

18. Что показывают функции потребления и функции сбережения?

19. Что понимается под предельной склонностью к потреблению и как она определяется?

20. Что понимается под предельной склонностью к сбережению и как она определяется?

21. Какую роль играют инвестиции в развитии макроэкономики?

22. Почему состояние равновесия в макроэкономике достигается при равновесии сбережений и инвестиций?

23. Чему должны быть равны совокупные расходы в обществе, чтобы система находилась в равновесии?

24. Что понимать под мультипликационным эффектом? Почему он возникает?

25. Как считается мультипликатор расходов?

26. Что такое экономические циклы и сколько времени они продолжаются?

27. Почему экономический цикл оказывает более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, производящих товары краткосрочного пользования?

28. Какие фазы включает в себя экономический цикл?

29. Каковы особенности современного цикла?

30. Особенности экономических кризисов в современных условиях?

31. Каковы причины безработицы и ее виды?

32. Что такое естественный уровень безработицы?

33. Каковы последствия безработицы?

34. Как рассчитывается уровень безработицы?

35. В чём суть закона Оукена?

36. Что такое инфляция?

37. Чем инфляция спроса отличается от инфляции предложения?

38. Что такое стагфляция?

39. Чем отличается открытая инфляция от подавленной?

40. Какие социальные группы населения оказываются в выигрыше в результате инфляции, а какие в проигрыше?

41. Что такое ползучая, галопирующая и гиперинфляция?

42. Охарактеризуйте основные разновидности государственной политики в условиях инфляции.

43. Что такое экономический рост и чем он отличается от экономического развития?

44. Каковы основные источники экономического роста?

45. В чём сущность экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?

46. Существует ли взаимосвязь между качеством жизни и экономическим ростом?

47 В чём преимущества обмена с помощью денег?

48 Чем отличаются друг от друга денежные агрегаты?

49 Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с центральным банком?

50 Что представляют резервы в банковской системе

51 Что такое избыточные резервы? Каково их значение?

52 Объясните следующее положение: «Когда коммерческий банк предоставляет ссуду, он создаёт деньги; когда ссуда возвращается, деньги уничтожаются»

53 Что такое мультипликатор денежного предложения?

54 Что такое политика «дорогих» и «дешевых» денег?

55 Что такое государственный бюджет?

56 Из чего складываются доходы бюджета?

57 Каковы основные направления расходов госбюджета?

58 Когда возникает дефицит государственного бюджета?

59 Как финансируется бюджетный дефицит?

60 Что такое государственный внутренний долг?

61 Что такое внешний государственный долг?

62 Каковы последствия государственного долга?

63 Каковы основные инструменты фискальной политики?

64 Что выступает в качестве встроенных стабилизаторов?

65 Что такое стимулирующая и сдерживающая фискальная политика?

66 Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета?

67 Что такое налоговый мультипликатор?

68 Причины государственного вмешательства в экономику?

69 Каковы основные направления государственного вмешательства в экономику?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на вопросы задания. Обучающийся свободно владеет терминологией темы, формулами, демонстрирует умение графически отразить экономические зависимости между изучаемыми в теме явлениями и процессами, навыки выполнения практических работ;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются

неточности, недостаточно проявляет умения в графической интерпретации взаимосвязей между явлениями и процессами, затрудняется в выполнении практических заданий;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не усвоил материал темы, не может ответить на большинство вопросов, не знает основные термины, формулы;

2.7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Оценочным средством проверяется формирование знаний, умений и навыков по компетенциям:

ОК-3-: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

1. Предмет и метод экономики.
2. Производство и потребности, их взаимосвязь.
3. Экономические блага и их виды.
4. Экономические ресурсы и их виды.
5. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
6. Альтернативные издержки и экономический выбор.
7. Понятие экономической системы и ее основные типы.
8. Условия становления и развития рынка. Понятие рынка.
9. Характеристики и функции рынка.
10. Структура и инфраструктура рынка.
11. Спрос и предложение в механизме рынка.
12. Неценовые факторы спроса и предложения.
13. Эластичность спроса: прямая и перекрестная по цене. Эластичность спроса по доходу.
14. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
15. Рыночное равновесие и его изменения.
16. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
17. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
18. Основные направления государственного вмешательства в экономику.
19. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.

20. Понятие общей и предельной полезности, их роль в потребительском выборе.
21. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения.
22. Равновесие потребителя и формирование спроса
23. Фирма как организационная форма предпринимательства.
24. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде и их виды.
25. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
26. Доходы предприятия и их виды.
27. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
28. Фирма в условиях чистой монополии.
29. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии.
30. Формирование спроса на ресурсы и изменения в спросе.
31. Оптимальное сочетание ресурсов.
32. Рынок труда и формирование цены труда.
33. Дифференциация заработной платы и факторы ее определяющие.
34. Рынок капиталов и процент.
35. Рынок земли и земельная рента.
36. Общее равновесие и благосостояние.
37. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧВП, НД, ЛД.
38. Методы расчета ВВП
39. Номинальный и реальный ВВП
40. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их изменения.
41. Потребление и сбережения в национальной экономике.
42. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
43. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.
44. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.
45. Циклические колебания и их последствия.
46. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы..
47. Сущность, функции и виды денег.
48. Денежная масса и ее структура. Количество денег, необходимых для обращения.
49. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие.
50. Кредит и кредитная эмиссия банков. Денежный мультипликатор.
51. Государственное регулирование предложения денег.
52. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
53. Виды денежно-кредитной политики и ее цель.
54. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
55. Налоги, их виды и функции.
56. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.
57. Фискальная политика государства и ее инструменты.
58. Виды фискальной политики.

59. Сущность, причины и виды инфляции.
60. Социально-экономические последствия инфляции.
61. Политика государства в условиях инфляции.
62. Понятие, факторы и типы экономического роста

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- Исторические модели описания национального воспроизводства.
- Теория воспроизводства Франсуа Кенэ.
- Теория воспроизводства Карла Маркса.
- Межотраслевой баланс В.Леонтьева.
- Система национальных счетов и история ее создания.
- Валовой внутренний продукт.
- Способы измерения ВВП.
- Соотношение показателей в системе национальных счетов.
- Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
- Результаты международных сопоставлений ВВП Российской Федерации и других стран.
- Экономика России в сравнении с другими странами мира.
- Экономическая роль государства
- Исторические, социально-политические и культурные аспекты государственного регулирования
- Объективные причины и предпосылки государственного регулирования.
- Функции и основные формы государственного регулирования экономики
- Сущность и система целей государственного регулирования экономики
- Методы государственного регулирования экономики
- Сущность и этапы государственного регулирования экономики в России
- Основные формы и методы государственного регулирования в России
- Инфляция: сущность, принципы и социально-экономические последствия.
- Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек
- Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы
- Социально-экономический анализ инфляционных процессов в России
- Антиинфляционная политика государства.
- Методы регулирования инфляционных процессов.
- Политика российского государства в условиях инфляции
- Характеристика особенностей экономики стран, переходящих от командно-административной системы к рыночной.
- Необходимость и основные направления рыночных преобразований в экономике России.

Негативное воздействие административно-командной экономики на социально-экономический прогресс в России и необходимость перехода к рынку.

Пути преобразования отношений собственности в России и создание конкурентной среды.

Формирование ресурсных и финансовых рынков.

Основные проблемы российской экономики при переходе к рынку.

Понятие эластичности и ее виды

Инвестиции как ключевое звено преобразований в экономике.

Инвестиционный кризис в России и пути его преодоления.

Госбюджет в финансовой системе и его структура.

Госбюджет как основной элемент государственных финансов (понятие бюджета, его элементы и бюджетное устройство различных стран рыночной экономики, принципы бюджетного устройства, бюджетное устройство России, роль государственного бюджета в бюджетной системе.)

Доходы и расходы государственного бюджета.

Дефицит и излишки государственного бюджета и их роль в регулировании экономики страны.

Сущность, цели и основные инструменты фискальной политики государства

Доходы населения и их источники в рыночной экономике.

Причины неравенства доходов в обществе и методы измерения дифференциации в доходах.

Проблемы, порождаемые неравенством доходов и меры государства по их решению.

Сущность и цели социальной политики государства.

Социальная политика государства в странах с развитой рыночной экономикой: основные направления социальной политики; основные социальные программы развитых стран и их эффективность; социальные проблемы в развитых странах.

Социальные проблемы и социальная политика государства в России.

Сущность и критерии экономической безопасности.

Основные угрозы национальной безопасности России:

Структурная деформация экономики. Распад научно-технического потенциала;

Утрата управляемости экономикой. Расширение теневой экономики;

Углубление социальной дифференциации населения и др.

Основные меры по укреплению экономической безопасности России.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с

помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Разноуровневые задачи	Выполнение заданий репродуктивного и реконструктивного уровня, проводятся во время практических занятий, а также могут быть выданы в качестве заданий на самостоятельную внеаудиторную работу.. Вариантов заданий по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Сообщение, доклад	.Сообщения и доклады используются для оценки знаний, умений и навыков обучающихся при изучении некоторых тем курса. Тематика докладов доводится до обучающихся не менее, чем за месяц до планируемого практического занятия <i>или</i> в начале семестра. Обучающимся даются рекомендации по содержанию, подготовке доклада и используемой литературе. При подготовке и выступлении с докладом обучающийся должен показать глубокое знание выбранной проблемы, умение отбирать и обобщать материал изученных литературных источников, делать самостоятельные выводы, продемонстрировать приобретенные навыки устного выступления с использованием технических средств.
Тест	Тестирование по ряду тем дисциплины, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее двух. Во время выполнения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему количество заданий в тесте, время выполнения и критерии оценки.
Экзамен	Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания в виде экзаменационных билетов или экзаменационного теста, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель может учитывать результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками обучающихся при освоении дисциплины.

Критерии оценивания контрольной работы студента (для очной формы обучения)

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопросов с использованием графиков и формул, если требуется; 2) точные ответы на вопросы. правильная формулировка понятий и категорий; 3) правильное решение задачи с приведением использованных формул и подробными расчетами показателей.
«Хорошо»	1) недостаточно полные ответы на вопросы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие незначительных ошибок в расчетах при решении задачи или приведено не подробное решение.
«Удовлетворительно»	1) краткие ответы на вопросы или наличие несущественных ошибок в ответах; 2) нет верного ответа на один из вопросов 3) задача решена частично или с ошибками в расчетах, приводящими к неправильному ответу.
«Неудовлетворительно»	1) нет ответов на 1 или 2 вопроса. 2); неправильно дано одно из двух определений. 3) не решена задача; при решенной задаче существенные ошибки или отсутствие правильных ответов на 2-3 вопроса.

Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
8-9 балла	«хорошо»

6-7балла	«удовлетворительно»
меньше 6 баллов	«неудовлетворительно»

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на вопросы задания. Обучающийся свободно владеет терминологией темы, формулами, демонстрирует умение графически отразить экономические зависимости между изучаемыми в теме явлениями и процессами.
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно проявляет умения в графической интерпретации взаимосвязей между явлениями и процессами, затрудняется в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не усвоил материал темы, не может ответить на большинство вопросов, не знает основные термины, формулы.

Задачи разного уровня

Оценка	Процент выполнения задания
«отлично»	90-100
«хорошо»	90-80
«удовлетворительно»	60-79
«неудовлетворительно»	Менее 60

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Доклад содержит необходимые структурные части: вступление, основная часть, заключение, используемая литература. Материал доклада актуален, интересен, информативен, отражает собственную позицию автора. Форма изложения материала свободная, вызывающая интерес у слушателей. Докладчик свободно ориентируется в теме и отвечает на поставленные вопросы.
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников с использованием дополнительных источников. Все структурные элементы имеются, но содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Доклад представлен с активным использованием текста, не на все вопросы докладчик может ответить.
«удовлет-»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Содержание доклада ограничено информацией только из учебника.. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Докладчик недостаточно ориентируется в проблеме, не отвечает на вопросы.
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из учебника. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад представлен нечетко, неуверенно, с активным использованием текста, докладчик не сумел ответить ни на один вопрос.

Тестирование по темам

Тестирование проводится на бумажных носителях по ряду тем курса в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Тестовое задание включает в себя 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общее количество баллов по тесту – 20. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
19-20 баллов	«отлично»
18-15 баллов	«хорошо»
11-14 баллов	«удовлетворительно»
меньше 11 баллов	«неудовлетворительно»

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками	Минимальный

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии оценки курсовой работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

ФОС по дисциплине Экономическая теория

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом
38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)"
очная форма обучения, 2017 год набора

Разработчик(и)


подпись

Т.А. Мельникова
инициалы, фамилия