

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой



*подпись,*

" 10 "

ИЯ ФЭУ

*аббревиатура кафедры*

А.С. Щитников

*инициалы, фамилия*

октября

2016 г.

Торгово-экономический институт

*полное наименование института*

Кафедра иностранных языков

*и кафедры, реализующей дисциплину*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю), практике

**Б1.Б.3**

*индекс и наименование дисциплины (модуля)*

### Иностранный язык

*или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с  
ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность

**38.03.02 Менеджмент**

*код и наименование направления  
подготовки/специальности*

Направленность (профиль)

**38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в  
сфере услуг)"**

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 2016 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1-2	1-4	ОК- 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка;	Комплексные тестовые задания
			Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	Эссе
			Владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русском языках;	Вопросы к зачету/экзамену

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

При проверке знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие типы оценочных средств: комплексные тестовые задания; контрольные вопросы к зачету/экзамену; эссе.

Примеры тестовых заданий по дисциплине.

Test (I семестр)

- 1 I have a lot of very difficult ... this term. a) exams  
b) exam  
c) examination
- To ... means to study hard in a short period of time (usually before an exam). a) cramp  
b) cram  
c) crump
- 3 I thought that the ... I wrote for my Spanish Literature class was great, but I only got a C. a) essay  
b) article  
c) work
- 4 Did you pass? No, I ...! a) fled  
b) flipped  
c) failed
- 5 A Masters ... is something you have to write in order to obtain a Masters Degree. a) theory  
b) work  
c) thesis
- 6 The maximum ... for undergraduate degree students is 21 credit hours in a semester. a) course load  
b) class number  
c) load
- 7 A complete listing of courses offered will be found in the class .... a) *schedule*  
b) *plan*  
c) *curriculum*
- 8 8. A ... student, is one who doesn't have a full course load. a) part-time  
b) part-study  
c) full -time
- 9 9. When you write a..., you're writing a formal written report that includes both research findings and your own ideas. a) research work  
b) test  
c) research paper
- 10 A ... is someone in their first year of (an American) university. a) *freshman*  
b) *starter*  
c) *senior*
- 11 When is your assignment ...? (By when does it have to be finished?) done  
due  
date
- 12 A ... is what one receives after successfully completing four years of college. a) decree  
b) plaque  
c) degree
- 13 Exams that are given during the middle of each semester are called... a) half-exams  
b) midterms  
c) middle
- 14 GPA stands for "grade point ...". a) average  
b) attack  
c) anomaly
- 15 An ... is a graduate or former student of a school, college, or university. a) alumnus  
b) alibi  
c) albatross
- 16 What is your...? = What is your main area of study? minor  
principal  
major
- 17 What are you going to do after you ...(finish university)? graduate  
sum-up  
gradual



Написание эссе направлено на оценку уровня навыков (владения опытом).

Таблица баллов

Критерии оценивания	Баллы
Формулировка проблем	3
Комментарий к сформулированной проблеме	3
Аргументация собственного мнения по проблеме	4
Смысловая целостность, речевая связность и последовательность изложения	2
Соблюдение орфографических норм	3
Соблюдение пунктуационных норм	3
Соблюдение языковых норм	3
Соблюдение речевых норм	3
Максимальный балл за задание	24

Шкала оценивания уровня навыков по результатам написания эссе приведена в таблице ниже.

Шкала оценивания уровня навыков

Количество баллов	Критерии
0-12	Навык не развит, соответствующие способности не проявлены
13-17	Навык недостаточно развит, частичное проявление соответствующих способностей
18-21	Базовый уровень, необходимый и достаточный для специалиста, владение соответствующими способностями и опытом
22-24	Высокий уровень развития навыка, владение способностями и опытом и возможность их применения в ситуациях повышенной сложности

Контроль промежуточной итоговой аттестации по дисциплине

- экзамен.

Контрольные вопросы к зачету/экзамену.

1. Принять участие в беседе с преподавателем на заданную тему на иностранном языке.
2. Письменный перевод со словарем с английского языка на русский текста по специальности объемом 1200 печатных знаков (время исполнения – 60 минут).
3. Краткое изложение прочитанного на иностранном языке.

Темы для беседы с преподавателем

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Higher education in Russia and abroad. Education in Great Britain. Education in the USA. Universities.
2. Siberian Federal University.
3. Students` life in Russia (Great Britain, the USA).
4. Students` relationships: scientific, professional, cultural.
5. Learning English.

Социально-культурная сфера общения:

6. Customs and Traditions.
7. Different cultures.
8. International tourism.
9. World arts (music, theatre, architecture, cinema, etc)
10. Health care.

Деловая сфера коммуникации:

1. My future job.
2. Present, past and future of the profession.
3. Professional duties and tasks.
4. Famous contributors to the profession..
5. Career profile.

Профессиональная сфера коммуникации:

1. Personal characteristics of a professional. Personal development and prospects of promotion.
2. Scientific inventions and their impact.
3. Social responsibility for the work results.
4. The basics of science.

Критерии оценивания беседы с преподавателем:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке на заданную тему оценивается монологическая речь на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания и диалогическая речь, позволяющая принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с изученной тематикой.

«отлично» – речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Объем высказывания соответствует требованиям (15-20 предложений). Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы;

«хорошо» – при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» – при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более  $\frac{1}{2}$ . Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» – неполное высказывание (менее  $\frac{1}{2}$ ), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

Критерии оценивания перевода.

«отлично» – полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, переведены адекватно;

«хорошо» – полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода;

«удовлетворительно» – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ( $\frac{2}{3}$  –  $\frac{1}{2}$ ) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста;

«неудовлетворительно» – неполный перевод (менее  $\frac{1}{2}$ ). непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Критерии оценивания пересказа содержания прочитанного иноязычного текста

При устной передаче основного содержания иноязычного текста профессионально-ориентированного характера оцениваются:

- полнота и точность передачи основной информации;
- знание нейтральной лексики;
- знание терминов и профессионализмов;
- социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- связность передачи содержания;
- логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла (удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно).

Промежуточная итоговая аттестация направлена на оценку уровня формирования компетенции **ОК-4** – «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Шкала оценивания уровня компетенции по результатам промежуточной итоговой аттестации приведена в таблице.

Уровень формирования компетенции ОК-4	Количество баллов	Критерии
Уровень 1	0-50	Компетенция не развита
Уровень 2	51-67	Компетенция недостаточно развита
Уровень 3	68-100	Базовый уровень, необходимый и достаточный для бакалавра

ФОС по дисциплине **Иностранный язык**

разработаны в соответствии с ПВД ФОС-2017 Университета, ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)" очная форма обучения, 2017 год набора

Разработчик(и)



*подпись,*

**В.П. Мамонтова**

*инициалы, фамилия*