

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
института  
ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный  
Университет" Торгово-экономический  
институт

\_\_\_\_\_

подпись

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ И  
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Дисциплина Б1.Б.24.3 ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ И  
РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ  
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА  
Противодействие коррупции

Направление подготовки / 38.05.02 Таможенное дело  
специальность

Направленность (профиль) 38.05.02.04 "Товароведение и экспертиза в  
таможенном деле"

Красноярск 2017

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело специализация 38.05.02.04  
"Товароведение и экспертиза в таможенном деле" очная форма обучения год  
набора 2017

Программу                      Мариненко Л.Е.  
составили

Зав. кафедрой (разработчик) Кафедра гуманитарных наук (ГН\_ТТФ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)  
Кафедра товароведения и экспертизы товаров (ТЭТ\_ТТФ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой (выпускающей)

Ю.Л. Александров

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель – сформировать систему знаний у студентов по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития. Выработать навыки самостоятельного изучения и практического применения законодательства о противодействии коррупции, административного, уголовного и уголовно - процессуального законодательств.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- умение определять сущности и характерных черт коррупции, ее социальных, экономических, политических и правовых аспектов;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях;
- изучение концептуальных подходов к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- изучение основ предупреждения коррупции и борьбы с ней; определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции;
- изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: 1.1 правовые основы противодействия коррупции; 1.2 сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;

	<p>1.3 механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;</p> <p>1.4 основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;</p> <p>1.5 особенности противодействия коррупции на государственной службе;</p> <p>1.6 основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;</p> <p>1.7 специфику правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции.</p>
Уровень 1	<p>Уметь:</p> <p>2.1 анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>2.2 применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>2.3 использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>2.4 вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>2.5 аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>2.6 правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>
Уровень 1	<p>Владеть:</p> <p>3.1 навыками работы с правовыми актами;</p> <p>3.2 навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>3.3 навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<b>ПК-12: умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</b>	
Уровень 1	<p>Знать:</p> <p>1.1. законодательство РФ</p>
Уровень 1	<p>Уметь:</p> <p>2.1 использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p>
Уровень 1	<p>Владеть:</p> <p>3.1 использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p>
<b>ПК-20: умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дел</b>	
Уровень 1	<p>Знать:</p> <p>1.1 правовые основы противодействия коррупции;</p> <p>1.2 сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;</p> <p>1.3 механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;</p> <p>1.4 основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;</p> <p>1.5 особенности противодействия коррупции на государственной службе;</p> <p>1.6 основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;</p> <p>1.7 специфику правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции.</p>

Уровень 1	<p>Уметь:</p> <p>2.1 анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>2.2 применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>2.3 использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>2.4 вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>2.5 аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>2.6 правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>
Уровень 1	<p>Владеть:</p> <p>3.1 навыками работы с правовыми актами;</p> <p>3.2 навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>3.3 навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<b>ПК-21: умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</b>	
Уровень 1	<p>Знать:</p> <p>1.1 правовые основы противодействия коррупции;</p> <p>1.2 сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;</p> <p>1.3 механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;</p> <p>1.4 основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;</p> <p>1.5 особенности противодействия коррупции на государственной службе;</p> <p>1.6 основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;</p> <p>1.7 специфику правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции.</p>
Уровень 1	<p>Уметь:</p> <p>2.1 анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>2.2 применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>2.3 использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>2.4 вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>2.5 аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>2.6 правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>
Уровень 1	<p>Владеть:</p> <p>3.1 навыками работы с правовыми актами;</p> <p>3.2 навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>3.3 навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<b>ПК-22: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	<p>Знать:</p> <p>1.1 правовые основы противодействия коррупции;</p>

	<p>1.2 сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;</p> <p>1.3 механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;</p> <p>1.4 основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;</p> <p>1.5 особенности противодействия коррупции на государственной службе;</p> <p>1.6 основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;</p> <p>1.7 специфику правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции.</p>
Уровень 1	<p>Уметь:</p> <p>2.1 анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>2.2 применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>2.3 использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>2.4 вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>2.5 аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>2.6 правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>
Уровень 1	<p>Владеть:</p> <p>3.1 навыками работы с правовыми актами;</p> <p>3.2 навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>3.3 навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p><b>ПК-23: владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</b></p>	
Уровень 1	<p>Знать:</p> <p>1.1 правовые основы противодействия коррупции;</p> <p>1.2 сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;</p> <p>1.3 механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;</p> <p>1.4 основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации;</p> <p>1.5 особенности противодействия коррупции на государственной службе;</p> <p>1.6 основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;</p> <p>1.7 специфику правонарушения и юридическую ответственность в сфере противодействия коррупции.</p>
Уровень 1	<p>Уметь:</p> <p>2.1 анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>2.2 применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>2.3 использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>2.4 вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p>

	2.5 аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; 2.6 правильно составлять и оформлять юридические документы;
Уровень 1	Владеть: 3.1 навыками работы с правовыми актами; 3.2 навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; 3.3 навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины опирается на те правовые знания, которые получили студенты, будучи школьниками, изучая обществоведение или основы правовых знаний и дисциплины «Правоведение», «Теория государственного управления».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и суть коррупция как социально-правового явления	2	2	0	6	ОК-8 ПК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	2	0	6	ОК-8 ПК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	2	4	0	6	ОК-8 ПК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
4	Деятельность Федеральной таможенной службы Российской Федерации по противодействию коррупции	4	4	0	6	ОК-8 ПК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
5	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	2	2	0	6	ОК-8 ПК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23

6	Юридическая ответственность за коррупционное поведение	4	4	0	6	ОК-8 ПК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
Всего		18	18	0	36	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	2	0	0
2	2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	2	0
3	3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	2	2	0
4	4	Деятельность Федеральной таможенной службы Российской Федерации по противодействию коррупции	4	2	0
5	5	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	2	0	0
6	6	Юридическая ответственность за коррупционное поведение	4	2	0
Всего			18	8	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	2	0	0
2	2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	0
3	3	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	4	2	0
4	4	Деятельность Федеральной таможенной службы Российской Федерации по противодействию коррупции	4	2	0
5	5	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	2	0	0
6	6	Юридическая ответственность за коррупционное поведение	4	2	0
Всего			18	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 5.1 Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для докладов на семинаре

Тестовые задания

Контрольные вопросы к зачету

## 5.2 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для контроля усвоения знаний по дисциплине «Противодействие коррупции»

1. Коррупция: типология, причины и последствия.
2. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.
3. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
4. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
5. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения.
6. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
7. Принципы противодействия коррупции.
8. Субъекты антикоррупционной деятельности.
9. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.
10. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
11. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов по противодействию коррупции.
13. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
14. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
15. Организационно-правовые основы противодействия коррупции таможенными органами.
16. Основные направления деятельности таможенных органов по противодействию коррупции.
17. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела.
18. Совершенствование организационно-правовых основ

противодействия коррупции в Российской Федерации.

19. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.

20. Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.

### 5.3 Темы письменных работ

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моисеев В. В.	Борьба с коррупцией в России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Волков В. Ф.	Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабашов С. Ю.	Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Государственное и муниципальное управление"	Москва: ИНФРА-М, 2011
Л2.2	Кабашов С. Ю.	Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе: термины и определения: [учебное пособие для вузов]	Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления, 2010
Л2.3	Моисеев В. В., Прокуратов В. Н.	Противодействие коррупции в современной России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.4	Братановский С. Н.	Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты	Москва: Издательский Центр РИО, 2011

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
Э2	2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, либо как деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной работы без посторонней помощи.

Целью самостоятельной работы является освоение в полном объеме образовательной программы, последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний и способам адаптации к профессиональной работе в современном мире.

Формами самостоятельной работы студентов являются:

- систематическое чтение и изучение учебной, учебно- методической и научной литературы, нормативных правовых актов;
- составление плана, тезисов выступления;
- составление конспекта изучаемой литературы;
- реферат;
- доклад (тематическое сообщение);
- компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии;
- решение ситуационных задач.

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Правоведение» самостоятельная работа студентов заключается:

- в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и лабораторных занятиях;
- в систематизации и закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов: выполнение письменных заданий;
- в подготовке рефератов и/или компьютерных презентаций по заданной теме;
- решение ситуационных задач по различным отраслям права;
- участие в научно-исследовательской работе (углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента, написание статей (рефератов) и/или тезисов, выступление на научной конференции).

**9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.2	2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.3	3. Официальный интернет-портал правовой информации – <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> ;
9.2.4	4. Официальный сайт Президента РФ – <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>
9.2.5	5. Официальный сайт Правительства РФ – <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
9.2.6	6. Сервер органов государственной власти РФ – <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1	
10.2	а) Оборудование:
10.3	1. Ноутбук: Acer (Aspire 5610);
10.4	2. Проектор: Benq (MP 620 p).
10.5	б) Специализированная аудитория – 3-26.