



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

«15» июля 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и планирования

 Ю.Л. Александров

«12» сентября 2017 г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Дисциплина Б1.Б.7.2 Экономический потенциал таможенной территории
России

Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в
таможенном деле»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.05.02 Таможенное дело 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Программу составила Т. Г. Саломатова



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является: формирование у студентов теоретических знаний о территориально-отраслевой структуре экономики России, развитии регионов, их роли и функций в политической, экономической системе Российской Федерации, позволяющих оценить пути эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации. Систематическая работа по изучению состояния экономического потенциала страны позволит студенту грамотно оценивать и прогнозировать конкретные экономические результаты хозяйственной деятельности. Без знания территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, сложно решать задачи в области управления, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять экономические соглашения и т.д.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории России, особенностей ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала территорий регионов; рассмотрение перспектив места и роли регионов Российской Федерации; развитие самостоятельного мышления в прогнозировании и оценки возможных направлений развития региональных процессов в современной национальной экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Знать: современное состояние территории страны в целом и территориальных особенностей регионов; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; пути эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства.

Уметь: выявлять основные тенденции развития экономик регионов страны; грамотно оценивать и прогнозировать конкретные экономические результаты хозяйственной деятельности.

Владеть: навыками оценки степени влияния различных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности региона; методами оценки эффективности результатов хозяйственной деятельности в различных сферах деятельности; пониманием содержания и структуры экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации.

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России; состояние экономического потенциала страны, направления, динамику развития регионов; наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой

научной и учебно-методической литературе о роли регионов в экономике государства.

Уметь: анализировать основные структурные элементы экономического и социального потенциала регионов России; оценивать современные тенденции развития экономики России и вырабатывать адекватные управленческие решения; планировать и проводить научные исследования различных регионов страны.

Владеть: навыками, позволяющими анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; навыками оценки экономики различных регионов государства; анализа хозяйственных связей регионов.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» входит в базовую часть: Б1.Б.7.2 Дисциплина базируется на изучении в полном объеме такой дисциплины как «Экономическая география и регионалистика мира». Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин, «Мировая экономика», «Экономическая безопасность», «Экономика таможенного дела».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2/72		2/72		
Контактная работа с преподавателем:	1,5/54		1,5/54		
занятия лекционного типа	0,5/18		0,5/18		
занятия семинарского типа	1/36		1/36		
в том числе:					
в интерактивной форме практические занятия	0,2/8		0,2/8		
в интерактивной форме лекции	0,2/8		0,2/8		
другие виды контактной работы					
в том числе:					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5/18		0,5/18		
изучение теоретического курса (ТО)	0,27/10		0,27/10		
доклады (презентации)	0,11/4		0,11/4		
тесты	0,11/4		0,11/4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п / п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекцион ного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самост оятель ная работа, (акад. час)	Формируем ые компетенци и
			Семин ары и/или Практи ческие заняти я (акад. час)	Лаборат орные работы и/или Практик умы (акад. час)		
1	Тема 1. Понятие, предмет экономического потенциала таможенной территории России	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
2	Тема 2. Ресурсные и производственные базы России	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
3	Тема 3. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
4	Тема 4. Экономическое районирование в РФ	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
5	Тема 5. Экономический потенциал интеграционных процессов	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
6	Тема 6. Россия и региональные	2	4		2	ОК-7,ОПК-5

	интеграционные процессы					
7	Тема 7. Региональные аспекты экономической и социальной политики	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
8	Тема 8. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
9	Тема 9. Красноярский край и проблемы его экономического развития	2	4		2	ОК-7,ОПК-5
	Итого	18	36		18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего	В том числе, в инновационной форме
1	1	Тема 1. Понятие, предмет экономического потенциала таможенной территории России.	2	2
2	2	Тема 2. Ресурсные и производственные базы России.	2	2
3	3	Тема 3. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ	2	2
4	4	Тема 4. Экономическое районирование в РФ.	2	2
5	5	Тема 5. Экономический потенциал интеграционных процессов.	2	
6	6	Тема 6. Россия и региональные интеграционные процессы.	2	
7	7	Тема 7. Региональные аспекты экономической и социальной политики.	2	
8	8	Тема 8. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России.	2	
9	9	Тема 9. Красноярский край и проблемы его экономического развития.	2	
	Итого:		18	8

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			Всего	В том числе, в инновационной форме
1	1	Тема 1. Понятие, предмет экономического потенциала таможенной территории России.	4	
2	2	Тема 2. Ресурсные и производственные базы России. Демографическая ситуация в РФ.	4	

3	3	Тема 3. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.	4	
4	4	Тема 4. Экономическое районирование в РФ. Экономическое районирование РФ.	4	
5	5	Тема 5. Экономический потенциал интеграционных процессов.	4	2
6	6	Тема 6. Россия и региональные интеграционные процессы.	4	2
7	7	Тема 7. Региональные аспекты экономической и социальной политики.	4	2
8	8	Тема 8. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России.	4	2
9	9	Тема 9. Красноярский край и проблемы его экономического развития.	4	
	Итого:		36	8

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение теоретического материала по теме лекции, знакомство с дополнительными литературными источниками, документами, подготовку докладов и рефератов по избранной тематике.

Для самостоятельной работы студент может использовать источники из списка рекомендованной литературы, подбирать материал самостоятельно и пользоваться учебно-методическими разработками кафедры, входящие в состав УМКД.

Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих самостоятельную работу студентов:

1. Геоэкономика (модуль): Экономический потенциал таможенной территории России: методические указания к самостоятельной работе студентов специальности «Таможенное дело»/ Сост. ст. преподаватель Т. Г. Саломатова; СФУ ТЭИ; Красноярск. - 2014. – 9 с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 50 баллов за текущую работу в семестре. Результирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля. Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий: тестирование; подготовка докладов (презентаций) по темам, выносимым на самостоятельное изучение. К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию с рейтингом не менее 50 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

№ п/п	Формы контроля успеваемости	Баллы, количество	
		max	min
1	Контроль за посещением лекций	1	0,5
2	Контроль за посещением семинарских (практических) занятий	0,5	0,1
3	Доклад (презентация) на семинаре	5	2
4	Тестирование	5	2
5	Премиальные баллы (выполнение дополнительного доклада)	5	2
6	Премиальные баллы (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины)	5	2

Набранное студентом количество баллов переводится по окончании изучения дисциплины в стандартную оценку составляющую не менее 50 баллов.

По окончании дисциплины студенты сдают зачет, который проходит в письменной форме, в виде итогового теста, который включает в себя основные вопросы курса. Фонд оценочных средств включает в себя перечень вопросов к зачету, которые представлены в п. 5.2

Количество баллов для зачета формируется следующим образом:

Шкала перевода баллов в числовые национальные эквиваленты

Вид промежуточного контроля	Допуск к промежуточному контролю	Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок	
		не зачтено	зачтено
Зачет	50	Менее 60	60 и выше

5.2 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, предмет таможенной территории и таможенной границы РФ. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
2. Оценка экономического потенциала. Характеристика экономического потенциала РФ.
3. Территориальная структура национальной экономики.
4. Общая оценка природных ресурсов РФ.
5. Демографическая ситуация в РФ.
6. Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам России.
7. Миграция рабочей силы. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
8. Понятие «кластер», «кластерный анализ».
9. Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение.
10. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение.
11. Финансовый потенциал России и регионов.
12. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов.
13. Интеллектуальный капитал.
14. Основные направления государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России.
15. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ.

16. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
17. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные.
18. Экономическое районирование РФ.
19. Россия и региональные интеграционные процессы.
20. Стратегия долгосрочного развития страны.
21. Региональная политика государства и ее главные цели. Экономическая и социальная политика развития регионов.
22. Динамика населения, производства и инвестиций в регионах.
23. Внешнеэкономический потенциал региона и его оценка.
24. Региональная экономическая политика и ее виды.
25. Актуальные направления исследований в регионалистике.
26. Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов.
27. Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат.
28. Место и роль Красноярского края в системе производительных сил России и Сибири.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная рекомендуемая литература по дисциплине

1. Вагин, В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / В. Д. Вагин.- Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. - 259 с.

2. Вагин, В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / В. Д. Вагин.- Санкт-Петербург : Интермедия, 2014.-264с. **Режим**

доступа:

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=339884>

3. Социально-экономический потенциал как основа поступательного развития постперестроечной России [Текст] : монография / В. А. Черешнев [и др.] ; ред.: В. А. Черешнев, А. И. Татаркин ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики, Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса.- Москва : Экономика, 2015. - 1039 с.

Дополнительная рекомендуемая литература по дисциплине

1.. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова.- Москва : Юрайт, 2013. - 562 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. geography.kz/ekonomicheskaya-geografiya/
2. www.alleng.ru/d/geog/geo009.htm
3. sbiblio.com/.../zcheltikov_ekonomihteskaja_geografija/
4. www.referatbank.ru/referat/issue/11.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Усвоение содержания дисциплины организуется путём лекционных, практических аудиторных занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе самостоятельного изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных докладов, решения тестов в аудитории, проверки домашних заданий.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора (доклада). Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение докладов расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

При выборе темы доклада следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить свою тему,

предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора (доклада) необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Контрольная (внеаудиторная) работа в форме доклада (презентации) выполняется письменно либо в электронном виде на заданную тему и должна обеспечивать глубокую всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В докладе, размер которого должен составлять 10-15 страниц формата А-4 (в электронном виде 7-10 слайдов), студент должен показать степень владения грамотной речью, умением логично в соответствии с проблемой выстраивать собственное повествование, давать оценку проблеме, повествованию, факту, событию, в том числе с использованием компьютерных программ и технологий.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Оценка результатов тестирования проводится по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицсертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.

3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017.

4. Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).