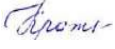



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры
 И.В.Кротова
подпись, инициалы, фамилия
«12» декабря 2017г.
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Таможенные платежи

Направление подготовки/специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) 38.05.02.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.05.02.Таможенное дело/ 38.05.02.04 Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Программу составили Л.Н. Демина



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков по взиманию таможенных платежей.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

В задачи дисциплины изучения входят:

- изучение таможенного законодательства РФ, регламентирующего взимание таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;

- овладение процедурой взимания таможенных платежей; формирование навыков расчета таможенных платежей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 - умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-8	владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
Знать:	порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей
Уметь:	исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей
Владеть:	навыками заполнения и контроля таможенных документов; методикой расчета таможенных платежей; техникой анализа основных показателей налогообложения внешнеэкономической деятельности
ПК-9	умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей
Знать:	порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей.
Уметь:	применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей.
Владеть:	технологией взыскания и возврата таможенных платежей.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативным (Б.1.В.ОД.2.).

Данная дисциплина является последующей для дисциплин «Контроль таможенной стоимости», «Таможенно-тарифное регулирование» и предшествующей для дисциплины «Основы документооборота в таможенном деле».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144			
Контактная работа с преподавателем:	1,5/54				
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа	36	36			
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	36	36			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5/54	54			
изучение теоретического курса (ТО)	18	18			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ), тест	36	36			
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1/36 экзамен	36 экзамен			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекцион- ного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоя- тельная работа, (акад. час),	Формиру- емые компетен- ции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи и их характеристика	12	8		18	ПК-8 ПК-9
2	Применение таможенных платежей	6	28		36	ПК-8 ПК-9

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ.	2	
2	1	Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей.	2	
3	1	Таможенные сборы, таможенные пошлины, НДС и акцизы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	8	
4	2	Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов	2	
5	2	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры.	2	
6	2	Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога. Контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей	2	

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Таможенные платежи в Российской Федерации. Общая характеристика и назначение	2	2
2	1	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	2	2
3	1	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	2	2
4	1	Таможенные сборы	2	2
5	2	Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов; порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов	4	2

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

6	2	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры	4	2
7	2	Порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при исчислении и заполнении отдельных граф таможенной декларации.	6	2
8	2	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку)	4	2
9	2	Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчет пеней. Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей	8	
10	2	Контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей	2	2

3.3 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Соловьев, В. В. Таможенные платежи [Текст]: учебное пособие по специальности "Таможенное дело" / В. В. Соловьев, Н. В. Полежаева.- Санкт-Петербург: Интермедия, 2016. - 143 с

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль формирования компетенций по дисциплине осуществляется в форме решения ситуационных задач и тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена и предполагает ответы на вопросы из приведенного ниже перечня.

Примерная тематика вопросов:

1.Таможенные платежи в системе таможенного регулирования Российской Федерации

2.Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики

3.Виды ставок таможенных пошлин. Порядок их применения в соответствии с Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (ТС) при исчислении таможенных пошлин.

4.Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности

5.Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых среди развивающихся стран-пользователей национальной системой преференций.

6. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров

7. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов

8. Порядок маркировки акцизных товаров акцизными марками

9. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей

10. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов

11. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

12. Права и обязанности плательщиков пошлин и налогов.

13. Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей.

14. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.

15. Прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

16. Классификатор таможенных платежей. Порядок и особенности формирования кодов бюджетной классификации таможенных платежей.

17. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в Российской Федерации

18. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития

19. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела

20. Порядок работы лиц и таможенных органов с денежным залогом

21. Порядок работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией

22. Порядок работы лиц и таможенных органов с поручительством

23. Плательщики таможенных платежей, их права и обязанности

24. Задолженность по уплате таможенных платежей. Работа таможенного органа по ее выявлению и взысканию.

25. Требование об уплате таможенных платежей, порядок оформления, выдачи и исполнения.

26. Порядок взыскания таможенных платежей со счетов плательщика в банке.

27. Порядок взыскания таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.

28. Судебный порядок взыскания таможенных платежей.

29. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных таможенных платежей.

30. Порядок возврата излишне взысканных таможенных платежей.

31. Порядок возврата таможенных платежей при реимпорте (резэкспорте) товаров.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Соловьев, В. В. Таможенные платежи [Текст]: учебное пособие по специальности "Таможенное дело" / В. В. Соловьев, Н. В. Полежаева.- Санкт-Петербург: Интермедия, 2016. - 143 с.

2. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи [Текст]: учебное пособие / Е. Ю. Тимофеева. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-4383-0091-5: Б. ц

3. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. В. Скудалова.- СПб.: Троицкий мост, 2012. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности "Таможенное дело" / А. А. Соклаков.- Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2. 2015. - 184 с.

2. Бякин, Г. И. Таможенные операции [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401 "Таможенное дело" / Г. И. Бякин; ред. Н. А. Галикеев.- Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 268 с.

3. Костин, Алексей Александрович. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Таможенное дело" / А. А. Костин, В. А. Чуб.- Санкт-Петербург: Интермедия, 2013. - 244 с.

4. Сокольникова О.Б., Морозова Е.А. Налоги и таможенные платежи: учебное пособие. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2010.

5. Сокольникова О.Б., Чуватова И.С. Таможенные платежи: учебное пособие. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2010.

4. Халипов С.В. Таможенное право: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009.

5. Сокольникова О.Б., Гендугова М.Б. Налоги и таможенные платежи: рабочая тетрадь. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009.

6. Сокольникова О.Б. Таможенные платежи: рабочая тетрадь. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009.

Нормативные-правовые документы:

1. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст]: официальный текст.- Москва: ОМЕГА-Л, 2015. - 176 с.

2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) - WCO. A national valuation database as a risk assessment tool. Brussels, Belgium, 2004. Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.wcoomd.org>.

3. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015 № 311-ФЗ) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. нормативно-правовые акты ТС и ЕАЭС.
5. нормативно-правовые акты ФТС.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru.– Справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://www.book.kbsu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
4. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации
5. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
6. <http://www.garant.ru> - справочная правовая система Гарант
7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <http://www.rbk.ru> – РосБизнесКонсалтинг — информационное агентство;
11. <http://www.worldcustomsjournal.org> - международный таможенный электронный журнал.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- практических занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, экзамену)

Средства обучения как важная составляющая характеристика дидактического процесса позволяют обеспечивать достижение целей обучения.

Они являются составной частью методики (технологии) обучения, которая включает в себя также средства и организационные формы обучения (виды занятий).

Методы обучения – это взаимодействие педагога и обучаемого на основе системы последовательных действий преподавателя, организующих

познавательную и практическую деятельность студентов по усвоению учебного материала с помощью различных средств.

Пять общедидактических методов обучения охватывают всю совокупность педагогического взаимодействия преподавателя и студентов: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

Лекционный материал:

– Для организации первоначального усвоения знаний, новой и готовой информации на лекциях необходимо использовать объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный), основанный на устном изложении учебной информации с демонстрацией наглядного материала (диаграмм, образцов товаров, слайдов-презентаций, плакатов).

– В ходе изложения лекционного материала может в определенных случаях использоваться эвристический метод (частично-поисковый), при котором преподаватель, обозначив проблему, трудную для самостоятельного решения, делит ее на подпроблемы, после чего серией взаимосвязанных вопросов подводит студентов к её решению.

– Логическим продолжением предыдущего метода является метод проблемного изложения, при котором преподаватель, обозначив проблему и цепью рассуждений раскрыв ее решение, показывает при этом противоречивость и сложность процесса выявления взаимосвязей и закономерностей в рамках дисциплины. Преподаватель, используя данный метод, время от времени прерывает свой рассказ и предлагает студентам высказать предположение, сформулировать вопрос, который был бы уместен в данный момент.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов и повышения их профессиональной мотивации, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии.

Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Поскольку зачастую активное участие в обсуждении принимают не все студенты, группу можно разделить на несколько малых групп, каждая из которых должна будет дать ответ на поставленный вопрос. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций. Вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные ситуации.

Поскольку дисциплина имеет прикладное значение, серьезное внимание должно быть уделено методам и приемам практического обучения посредством проведения лабораторных занятий. Лекции и лабораторно-практические занятия должны обеспечить творческое усвоение

теоретических и практических проблем, формирование навыков проведения эксперимента как в целях установления качества продуктов, так и для научных исследований.

Опросы на лабораторно-практических занятиях. Следует подчеркнуть, что темы опросов могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала, темпа прохождения курса. Кроме того, сама форма проведения занятия также может меняться в зависимости от особенностей учебной группы и замысла преподавателя.

Так, темы опросов могут повторять темы лекций. Можно также рассматривать темы, которые не изучались на лекции. В этом случае опрос будет направлен на расширение знаний за счет учебников и первоисточников.

Самостоятельная работа студентов планируется по каждому из разделов теоретического курса. Кроме того, в самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к мини-опросам,
- написание реферата по предложенной теме,
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой учебно-методической, справочной литературы и информационных ресурсов с целью углубления теоретических знаний и развития навыков. В процессе работы с литературой рекомендуется использование различных инструментов анализа, сбор вторичных и первичных данных, изучение интервью, пресс-релизов, новостей и т.п.

Контроль СРС осуществляется на семинарских занятиях в течение семестра путем опроса, решения ситуационных задач, обсуждения актуальных проблем, выступлений студентов с презентациями, докладами по заданным темам. Для мотивации повышения качества докладов и выступлений студентов целесообразно использовать системы их оценки

Изучение и закрепление теоретического материала осуществляется на лекционных и семинарских занятиях, а также в рамках самостоятельной работы студента. В качестве методов преподавания дисциплины используются презентации, проведение семинаров с обсуждением докладов по основным проблемам, освещенным в лекциях, компьютерные занятия. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с периодической литературой, Интернет-ресурсами.

Виды СРС	Форма контроля	СРС
Подготовка к практическим занятиям	Опрос	18
Тест	Защита	18
Задачи	Защита	18
Всего		54

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицсертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицсертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017.
4. Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат 2462170522081649-547546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
- <http://www.znanium.com> – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
- <http://rucont.ru> – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»;
- <http://e.lanbook> – Электронно-библиотечная система «Лань»;
- <http://www.consultant.ru/> – СПС Консультант Плюс
- <http://www.garant.ru/> – ИПП Гарант. ру

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Персональные ЭВМ, объединенные в локальную вычислительную сеть.
2. Проекционное оборудование.