

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Технологии и организации
общественного питания

наименование кафедры



Т. Л. Камоза

подпись, инициалы, фамилия

« 19 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук

наименование кафедры



В.И. Федорченко

подпись, инициалы, фамилия

« 28 » июня 20 18 г.

Торгово-экономический
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ
И ИНТЕРЕСЫ РЫНКА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 Региональные политические структуры и
интересы рынка общественного питания
*индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность 19.03.04 Технология продукции и
организация общественного
питания
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 19.03.04.02.01 Технология организации
ресторанной деятельности
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 20 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

19.03.04.02.01 Технология организации ресторанной деятельности

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили В.Ф. Губкин



инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1. Цели и задачи преподавания дисциплины.

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование политической культуры выпускников торгово-экономического института, которая включает в себя умение анализировать реальное политико-экономическое состояние страны и края, понимание воздействия на бизнес и рынок не только правовых, экономических, но и политических групп интересов, планов и личных взаимодействий.

1.2 Задачи преподавания дисциплины:

- изучение различных механизмов влияния на бизнес и рынок: экономические, правовые, информационные, политические, в том числе нерыночные механизмы влияния в виде административных рычагов, личных взаимодействий.
- Формирование навыков анализа реального политико-экономического состояния России, Сибири и Красноярского края, что позволит студентам более эффективно заниматься бизнесом, избежать возможных промахов и ошибок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| Знать: | основные этапы, закономерности, процессы и события истории России; |
| Уметь: | выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому страны; |
| Владеть: | навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах. |
| ПК-15 способностью осуществлять поиск, выбор и использование новой информации в области развития потребительского рынка, систематизировать и обобщать информацию | |
| Знать: | способы и методы поиска необходимой информации. |
| Уметь: | выделять основные критерии отбора источников, получать, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять необходимую информацию; |
| Владеть: | методами оценки, анализа и систематизации информации. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Региональные политические структуры и интересы рынка общественного питания» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического и культурного развития

общества. Студенты при изучении дисциплины должны опираться на знания по истории России, основные положения философии, экологии, права. В связи с чем, предшествующими дисциплинами являются «История», «Экология», «Правоведение».

Дисциплина «Региональные политические структуры и интересы рынка» поможет при изучении таких специальных знаний как «Продвижение продукции и услуг общественного питания»

1.5 Особенности реализации дисциплины

- дисциплина «Региональные политические структуры и интересы рынка» читается на русском языке.
- дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр IV |
|---|--|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа с преподавателем: | 54 | 54 |
| занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| занятия семинарского типа | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 54 | 54 |
| Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 18 | 18 |
| Подготовка и выполнение контрольных и проверочных работ | 18 | 18 |
| Подготовка к зачету проверочных работ | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Региональная политика: понятие, содержание, основные виды. | 2 | 4 | - | 8 | ОК-2, ПК-15 |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------------|
| 2 | Тема 2. Эволюция региональной политики в России: исторический аспект | 4 | 6 | - | 8 | ОК-2, ПК-15 |
| 3 | Тема 3. Власть и политика в сибирском регионе. Влияние различных политических структур. | 2 | 6 | - | 8 | ОК-2, ПК-15 |
| 4 | Тема 4. Российская власть: формирование демократических структур влияния | 2 | 6 | - | 8 | ОК-2, ПК-15 |
| 5 | Тема 5. Региональная экономика и факторы, влияющие на ее развитие | 2 | 4 | - | 8 | ОК-2, ПК-15 |
| 6 | Тема 6. Регионы в современном мире. | 2 | 6 | - | 7 | ОК-2, ПК-15 |
| 7 | Тема 7. Трансформация модели экономического развития России в 1990-е гг. Российский бизнес начале в XXI века. | 4 | 4 | - | 7 | ОК-2, ПК-15 |
| Итого | | 18 | 36 | - | 54 | - |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|-------|--------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Тема 1. Региональная политика: понятие, содержание, основные виды. | 2 | 0 |
| 2 | 2 | Тема 2. Эволюция региональной политики в России: исторический аспект | 4 | 0 |
| 3 | 3 | Тема 3. Власть и политика в сибирском регионе. Влияние различных политических структур. | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Тема 4. Российская власть: формирование демократических структур влияния | 2 | 0 |

| | | | | |
|-------|---|--|----|---|
| 5 | 5 | Тема 5. Региональная экономика и факторы, влияющие на ее развитие | 2 | 0 |
| 6 | 6 | Тема 6. Регионы в современном мире. | 2 | 0 |
| 7 | 7 | Тема 7. Трансформация модели экономического развития России в 1990-е гг. Российский бизнес начале в XXI века. | 4 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 |

3.3. Занятия семинарского типа.

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|-------|--------------------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в инновационной форме |
| 1 | 1 | Тема 1. Региональная политика: понятие, содержание, основные виды. | 4 | 0 |
| 2 | 2 | Тема 2. Эволюция региональной политики в России: исторический аспект | 6 | 0 |
| 3 | 3 | Тема 3. Власть и политика в сибирском регионе. Влияние различных политических структур. | 6 | 0 |
| 4 | 4 | Тема 4. Российская власть: формирование демократических структур влияния | 6 | 0 |
| 5 | 5 | Тема 5. Региональная экономика и факторы, влияющие на ее развитие | 4 | 0 |
| 6 | 6 | Тема 6. Регионы в современном мире. | 6 | 0 |
| 7 | 7 | Тема 7. Трансформация модели экономического развития России в 1990-е гг. Российский бизнес начале в XXI века. | 6 | 0 |
| Всего | | | 36 | 0 |

3.4 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Текст] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное

управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова.- Москва : Альфа : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=474239>

2. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова.- Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-669910314.pdf

3. Региональные политические структуры и интересы рынка: планы семинарских занятий для студентов всех специальностей и направлений подготовки/ Краснояр. Гос. торг.-экон. ин-т; сост. Л.Е. Мариненко. - Красноярск, 2008.- 16с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Региональные политические системы и интересы рынка» является зачёт, который проводится в устной форме.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются доклад, контрольная работа, вопросы к зачёту.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении к рабочей программе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Митрофанова И. В., Иванов Н. П., Митрофанова И. А. Регион: экономика, политика, управление: учебник Москва: Директ- Медиа, 2014
2. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление: Учебное пособие Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015

6.2. Дополнительная литература

1. Янин, А.Н. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / А. Н. Янин. - Москва: Проспект, 2010. – 247 с.
2. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Световцева М. Г. Экономическая география и регионалистика : (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - Москва : Высш. образование, 2007. – 540 с.
3. Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление: / Глеб Геннадьевич Фетисов, В. П. Орешин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. – 416 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| №/№ | Описание ресурса | Режим доступа |
|-----|--|---|
| 1. | Институт геополитики профессора Дергачева | http://www.dergachev.ru |
| 2. | Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly» | http://www.demoscope.ru/weekly/2018/0779/index.php |
| 3. | Сайт журнала «Регионология» | https://regionsar.ru/ |
| 4. | Сайт журнала «Региональные исследования» | http://www.geogr.msu.ru/structure/reg_issledovaniya/ |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами);
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|----------------------|--|
| Операционные системы | Microsoft Windows Professional |
| Офисный пакет | Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat |
| Антивирус | ESET NOD32 Antivirus |
| Браузер | Mozilla, Google Chrome |
| Архиватор | ZIP, WinRAR |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- электронная библиотечная система «СФУ»;
- электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).