

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Торгово-экономический институт

Кафедра гуманитарных наук

И С Т О Р И Я

*Методические указания и задания к контрольной работе
для студентов всех направлений подготовки, всех профилей*

Красноярск 2017

История: методические указания и задания к контрольной работе для студентов всех направлений подготовки, всех профилей /Сибирский федеральный университет; разр. доцент Туман-Никифорова И.О., Красноярск, 2017. – 7 с.

Методические указания одобрены на заседании заседания кафедры гуманитарных наук «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Контрольная работа – это самый распространенный вид письменных проверочных работ в университете. Выполнение контрольной работы по курсу имеет цель проверить качество и систематичность работы студентов, оценить полноту их знаний по указанным темам программы в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Для выполнения контрольной работы необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций, сгруппировав их по точкам зрения ИЛИ обосновать преимущество позиции одного из авторов.

Всякая контрольная работа обязательно должна включать:

- титульный лист
- план изложения
- вводную часть (*в которой излагаются значение проблемы, ее актуальность, степень изученности, целевые установки*);
- основную часть, состоящую из нескольких глав (*в которой всесторонне рассматриваются аспекты указанной проблемы*);
- заключительную часть – резюме.
- список использованной литературы.

Объём контрольной работы определяется применительно к компьютерному варианту. Это предполагает 20 – 25 машинописных страниц (включая титульный лист и страницу с планом работы) набранного шрифтом № 14 со стандартными полями (вверху и внизу – 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см). Превышать установленный объем не стоит. ***Если студент предоставит работу объемом более 25 страниц, то преподаватель может вернуть работу не читая.***

План озаглавливается как содержание. Он характеризует смысловую сторону работы и отражает её структуру. Вопросы, указанные в плане работы, обязательно должны быть названы и выделены в тексте. Страницы обязательно нумеруют.

Обработка материала. На стадии обработки изученного материала необходимо:

- систематизировать его по разделам будущей работы, составить план каждого раздела;
- определить свою позицию по рассматриваемым проблемам;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
- окончательно уточнить структуру работы.

При выполнении контрольной работы рекомендуется придерживаться следующих правил:

- не нужно писать все, что можно сказать о проблеме (автор может «утонуть» в проблеме), нужно писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод) и осмысливать каждое положение;
- писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, отражая свою позицию, анализируя полученные результаты.

Сообщение по теме контрольной работы. Студенты выступают по теме контрольной работы в учебной группе в течение 7–10 мин. Устное выступление – это не сплошное чтение текста, но живой обмен идеями при эмоциональном контакте с аудиторией. Чтобы Вас слушали внимательно, с интересом, подготовьтесь к сообщению. Подумайте, с какими идеями Вы будете выступать, почему они актуальны, в какой последовательности Вы будете их излагать; как будете их оценивать; как будете аргументировать свою позицию; какие выводы Вы сделаете. Составьте тезисы (2–3 стр.) и разбейте сообщение на такие моменты, как актуальность темы, изложение главных идей по теме контрольной работы, Ваша оценка и Ваша точка зрения, выводы. Будьте готовы к дискуссии в аудитории. Студенты оценивают сообщение, как правило, по таким параметрам: насколько оно содержательно, интересно; логика выступающего, его контакт с аудиторией, обоснованность ответов на вопросы. За сообщение студент получает дополнительную оценку.

Критерии оценивания контрольной работы.

Оценка «отлично» выставляется, если письменная работа соответствует всем требованиям. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники;

имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Студент, не выполнивший контрольную работу, к сдаче экзамена не допускается.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

1. Восточные славяне в древности
2. Государство Киевская Русь: период становления.
3. Государство Киевская Русь: период расцвета и упадка.
4. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке
5. Московское княжество – лидер объединительного процесса русских земель
6. Завершение объединительного процесса русских земель. Иван III.
7. Иван Грозный.
8. Россия в начале XVII вв. Смута.
9. Россия в середине XVII века: анализ деятельности первых Романовых.
10. Эпоха Петра I
11. Россия в XVIII веке: период дворцовых переворотов.
12. Россия в первой половине XIX в.
13. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
14. Общественное и революционно-освободительное
15. Социальное, экономическое, политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
16. Революция 1905 - 1907 гг.
17. Внутренняя политика России в 1907-1914 гг.
18. Февральская буржуазно-демократическая революция
19. Октябрьский переворот 1917 года.
20. Гражданская война и интервенция
21. СССР в первой половине 20-х годов XX века.
22. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX века
23. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны
24. Развитие СССР в 1953–1964 годах
25. Внутренняя и внешняя политика СССР
26. Преобразования в СССР в 1985-1991 годах

27. Кризис советской системы. Россия во второй половине 1980 – начале 2000-х гг.

3. Основная литература по курсу

1. Бесов А.Г. Отечественная история: базовый курс / Бесов А.Г. М., 2005.
2. Георгиева Н.Г. История России: учебное пособие / Н.Г.Георгиева, В.А. Георгиев. М., 2006.
3. Деревянко А.П. История России: учебное пособие / А.П.Деревянко. М., 2007.
4. Захаревич А.В. История отечества: учебник /А.В. Захаревич. - М.: Дашков и К, 2005.
5. История мировых цивилизаций: учеб. пособие - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.
6. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014.
7. История России : учебник/А. С. Орлов [и др.]. М., 2011. <http://www.book.ru/view/901773/>
8. История России: разные конструкции истории – разный смысл жизни: учебное пособие / Под ред. Б.М. Личмана. Екатеринбург, 2005.
9. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА – М., 2015.
- 10.История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - Москва : Юрайт, 2013. (бакалавр. Базовый курс).
- 11.История: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. Санкт-Петербург : Питер, 2013.
- 12.Кириллов В.В. История России: учеб. пособие для бакалавров по неисторическим специальностям / В.В. Кириллов. Москва: Юрайт, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=391451>
- 13.Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд.-М.: Дашков и К, 2005.
- 14.Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=236613>
- 15.Марасанова В.М. История России до конца XVII столетия [Электронный ресурс] : текст лекций / В. М. Марасанова. - Москва : Директ-Медиа, 2013.
- 16.Мунчаев Ш.М. История России: учебник/Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: НОРМА, 2005.

- 17.Отечественная история (IX - первая четверть XVIII вв.). Материалы и методические указания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. СПб., 2006.
- 18.Отечественная история (до 1917 г.): Учебное пособие / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. – М.: Гардарики, 2005.
- 19.Отечественная история. Россия в IX-XXI вв. : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. Ф. Губкин, В. И. Федорченко Красноярск : КГТЭИ, 2011.
- 20.Отечественная история: учеб. пособие/под ред. В.В. Фортунатова. - СПб.: Питер, 2005.
- 21.Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2004.
- 22.Поляк Г.Б. История России: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк; под ред. Г.Б. Поляка. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 23.Россия с древнейших времен до начала XX вв: общество, личности, политика, культура, государство / Буданова В.П., Горский А.А. и др.М., 2006.
- 24.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века [Электронный ресурс] / А. Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014.
- 25.Семин В.П. Отечественная история: учеб. Пособие / В.П. Семин. - М.: Академический Проект, 2006.
- 26.Федоров, В.А. История России. 1861–1917: учебник; 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
- 27.Фомин И.Е. История отечества: учебное пособие / И.Е. Фомин. М., 2004.
- 28.Фортунатов В.В. Отечественная история: для гуманитарных вузов: учебное пособие / В.В. Фортунатов. СПб., 2007.
- 29.Шишова Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушkalов. - М., 2011. Режим доступа: <http://www.znanius.com/bookread.php?book=202584>