

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

шифр и наименование укрупненной группы

Направление подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07 «Товароведение»/ 38.03.07.04 «Товарный менеджмент»

программу составили ст. преподаватель О.Г. Панькив



инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями, способствующими пониманию специфики региональной культурологии и истории культуры, как основы эстетического освоения предметного мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить этапы эволюции материальной культуры народов Сибири;
- выявить особенности формирования традиционной материальной культуры народов Сибири в различных природно-климатических условиях;
- овладеть разнообразными методами анализа предметов материальной культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Материальная культура Сибири» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-8	знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

В результате освоения дисциплины студент магистратуры должен:

ОК-2	Знать: место и роль Сибири во всемирном историческом процессе; этнокультурную специфику и культурно-хозяйственную характеристику народов Сибири. Уметь: раскрывать взаимосвязь экономической, политической и культурной истории Сибири. Владеть: способностью оперировать полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам сохранения материальной культуры Сибири.
ОПК-4	Знать: этапы и особенности формирования материальной культуры Сибири. Уметь: ориентироваться в различных концептуальных подходах в понимании материальной культуры, истории повседневности и быта; творчески и эффективно использовать полученные знания в своей

	профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методами исследования материальной и духовной культуры народов Сибири.
ПК-8	<i>Знать:</i> ассортимент и идентификационные признаки археологических объектов материальной культуры народов Сибири.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 – Б1.В. ДВ.1.2.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		2	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
Контактная работа с преподавателем:	36	36	
занятия лекционного типа	16	16	
занятия семинарского типа	20	20	
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	20	20	
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36	
изучение теоретического курса (ТО)	18	18	
Исследовательские задания, задачи (РГЗ)			
презентации, реферат, эссе (Р)	18	18	
курсовая работа (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Введение в дисциплину	2	2		6	ОК-2 ОПК-4 ПК-8
2	Материальная культура Сибири с древнейших времен до XVII в.	4	6		10	
3	Материальная культура русского населения Сибири XVII – н.ХХ вв.	6	4		10	
4	Материальная культура коренных народов Сибири XVII – н.ХХ вв.	6	6		10	
	Итого:	18	18		36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Общие определения культурно-исторического процесса. Цели и задачи дисциплины. Материальная культура как наука. Происхождение термина. Важность для студентов знаний о материальной культуре народов Сибири. Материальная культура Сибири как один из разделов истории мировой культуры	2	2
2	2	Особенности материальной культуры древнейшего человека в Сибири: жилище, одежда, декоративно-прикладное искусство. Факторы, влиявшие на изменения материальной деятельности древнейших народов Сибири. Характеристика древнейших этапов эволюции материальной культуры в Сибири	4	2
3	3	Этапы русского освоения Сибири. Остроги и первые русские города Сибири. Сибирская архитектура. Русские поселения в Сибири: выбор места, планировка и типы поселений, возведение	6	

		дома и строительные материалы, выбор места для дома, орудия труда плотников, техника строительства. Типы жилищ. Женская и мужская одежда и обувь русских сибиряков. Праздничная и обрядовая одежда. Пища русских сибиряков. Народная медицина. Сохранение исторических традиций материальной культуры в современной Сибири		
4	4	Виды декоративно-прикладного искусства народов Сибири: резьба по дереву, тиснение по коже, украшение войлока, ткачество, вышивка, ювелирное искусство. Средства передвижения. Питание коренного населения. Особенности жилища сибирских народов. Одежда и обувь коренных народов Сибири	6	

3.3 Практические занятия, занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

Учебным планом не предусмотрены.

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Общие определения культурно-исторического процесса	2	
2	2	Орудия труда каменного века	2	
3		Особенности изделий в древнейшей Сибири	2	
4		Особенности изделий в Средневековой Сибири	2	
5	3	Первые поселения русских в Сибири	1	2
6		Жилище русского населения Сибири	1	
7		Посуда и утварь русского населения Сибири	2	
8	4	Жилище коренного населения Сибири	2	2
9		Одежда и обувь коренного населения Сибири	2	
10		Посуда и утварь коренного населения Сибири	2	

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Материальная культура Сибири [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение», профиля «Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: В.В.

Мирошниченко, О.Г. Панькив.- Красноярск : СФУ, 2015 (Введено
оглавление) – Режим доступа:
<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-249688769.exe>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств – перечень тем для подготовки рефератов-презентаций, контрольные вопросы к зачету

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. «Материальная культура Сибири»: предмет, задачи, основные понятия, периодизация курса
2. Особенности материальной культуры Сибири каменного века
3. Особенности материальной культуры Сибири бронзового века
4. Особенности материальной культуры скифо-сибирского мира
5. Особенности материальной культуры в средневековой Сибири
6. Декоративно-прикладное искусство коренных народов Сибири
7. Посуда и утварь народов Сибири
8. Одежда и обувь коренных народов Сибири
9. Жилище коренных народов Сибири
10. Средства передвижения народов Сибири
11. Питание коренного населения Сибири
12. Первые русские поселения в Сибири
13. Жилище русского населения Сибири 19 – начала 20 вв.
14. Одежда и обувь русского населения Сибири 19 – начала 20 вв.
15. Пища русских сибиряков
16. Народная медицина

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Материальная культура Сибири [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение», профиля «Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: В.В. Мирошниченко, О.Г. Панькив.- Красноярск : СФУ, 2015 (Введено оглавление) – Режим доступа:
<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-249688769.exe>
2. История Сибири. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин. – Москва : Флинта, 2016. – 296 с.

Дополнительная литература:

1. История Сибири [Текст] : курс лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / Т.Г. Верхотурова, О.М. Долидович [и др.]; Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т. – Красноярск : КГТЭИ, 2010. – 212 с.
2. Царев В.И. Материальная культура Сибири [Текст] : текст лекций для студентов специальности 080401.65 всех форм обучения / В.И. Царев ; Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т. – Красноярск : КГТЭИ, 2008. – 37 с.
3. Материальная культура народов Сибири [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 270105.65 «Городское строительство и хозяйство» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. К. Симанженкова. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 257 Кб). – Красноярск : СФУ, 2012. – 15 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b63/i-615687.pdf>
4. Этнография и краеведение. История материальной культуры и быта народов Приенисейского края [Текст] : учеб. пособие / Р. П. Ложкина, Н. П. Макаров ; Сиб. федер. ун-т. – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 88 с.
5. Древности Приенисейской Сибири [Текст] : сборник научных трудов / Сиб. федер. ун-т; отв. ред. П. В. Мандрыка. – Красноярск : СФУ, 1996 – Вып. VII. – 2015. – 206 с. – Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b63/free/i-133347958.pdf>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Образовательный сайт «Цивилизация» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pavluchenkov.ru/>;
- Российский этнографический музей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ethnomuseum.ru/>;
- Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Кунсткамера <http://www.kunstkamera.ru/>;
- Официальный сайт кафедры этнографии и музееведения Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ethnography.omskreg.ru/>;
- Сибирская заимка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zaimka.ru/>;
- Туризм и отдых Восточной Сибири [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://travel-siberia.ru/>.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой учебно-методической, справочной литературы и информационных ресурсов.

Контроль СРС осуществляется на лабораторных (практических) занятиях в течение семестра путем опроса, обсуждения актуальных проблем, выступлений студентов с докладами-презентациями по заданным темам.

Виды самостоятельной работы	Форма контроля	Сроки выполнения	Объем работы, акад. часы
Изучение теоретического материала	Блиц-опрос	в течение семестра	18
Подготовка доклада-презентации	Защита	в течение семестра	18

Примерная тематика рефератов

1. Особенности материальной культуры в Сибири в эпоху каменного века
2. Особенности материальной культуры в Сибири в эпоху бронзового века
3. Особенности материальной культуры скифо-сибирского мира
4. Особенности материальной культуры в средневековой Сибири
5. Музыкальные инструменты народов Сибири
6. Посуда и утварь народов Сибири
7. Украшения одежды народов Сибири
8. Игрушки народов Сибири
9. Жилище северных народов Сибири
10. Жилище южных народов Сибири
11. Художественный металл у народов Сибири
12. Средства передвижения у коренных народов Сибири
13. Декоративно-прикладное искусство коренных народов Сибири
14. Традиционная кухня коренных сибирских народов
15. Строительство острогов и роль в эволюции жилища народов Сибири.
16. Русские поселения Сибири 17-18 вв.
17. Русские поселения Сибири 19 – начала 20 вв.
18. Жилище русского населения Сибири 19 – начала 20 вв.
19. Одежда русского населения Сибири 19 – начала 20 вв.
20. Влияние русской культуры на традиционные занятия народов Сибири
Традиционные женские ремесла (ткачество, гончарство, обработка кожи, шитье одежды и обуви)

21. Мужские ремесла и промыслы (деревообработка, металлургия, обработка кости и рога, изготовление конской и оленной упряжи)
Традиционная кухня русских крестьян в Сибири.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для выполнения лабораторных (практических) заданий слушателям может потребоваться следующее программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- мультимедийное оборудование для проведения лекций и презентаций работ;
- библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.