

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТЭИ

Ю.Л. Александров
инициалы, фамилия

подпись

« 16 » марта 2016 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
институт, реализующий ОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Социология

Направление подготовки/специальность 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) 38.03.07.04 «Товарный менеджмент»

Красноярск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07.04 «Товарный менеджмент» / 38.03.07 «Товароведение»

Код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

ст.преподаватель Пашина Н.В. 

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;
- познакомить студентов с историей становления и развития социологии;
- дать студентам необходимый объем теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе.
- помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций развития общества;
- познакомить студентов с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных процессов;
- сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической педагогической деятельности и в других сферах жизни;
- сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни, а также практические навыки такого анализа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы

	социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-7	умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-6	Знать: основные принципы и правила социальной этики. Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе. Владеть: навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.
ОПК-4	Знать: особенности, структуру и основные функции социологической науки, а также место социологии в системе социальных и гуманитарных наук; методологию и методы социологического познания и исследования. Уметь: применять полученные социологические знания и принимать социально ответственные решения в реальной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками объяснения сущности конкретной социальной проблемы и анализа тенденций развития современного общества.
ПК-7	Знать: методы проведения социологических исследований.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 – Б1.В.ДВ.2.1.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «История», «Философия», «Менеджмент», «Маркетинг».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Контактная работа с преподавателем:	36	36			
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа	18	18			
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	18	18			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36			
изучение теоретического курса (ТО)	18	18			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	18	18			
курсовое проектирование (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Социология как наука: общая характеристика, история становления и развития	4	2		4	ОК-6 ОПК-4 ПК-7
2	Понятие общества в социологии	4	2		4	
3	Социальная структура общества		4		4	
4	Социальный контроль и девиация	2			6	
5	Личность в системе социальных отношений	4			6	
6	Социологическое исследование		4		6	
7	Социальное взаимодействие и социальные отношения	4	6		6	
	Итого:	18	18		36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Социология как наука	2	2
2	1	История становления и развития социологии.	2	2
3	2	Культура как фактор социальных изменений.	2	
4	2	Общество как социокультурная система.	2	
5	4	Социальный контроль и девиация	2	
6	5	Социализация личности	4	
7	7	Теории социального взаимодействия	4	

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

3.3 Занятия семинарского типа / практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Социология как наука: общая характеристика, история становления и развития	2	
2	2	Мировая система и процессы глобализации.	2	
3	3	Социальная стратификация и мобильность.	2	
4	3	Социальные группы и общности	2	
5	6	Социологическое исследование	4	2
6	7	Социальные движения	2	
7	7	Социология семейно-брачных отношений	2	
8	7	Социальные конфликты и способы их разрешения	2	

3.4 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: Л. Е. Мариненко, Н. В. Чеберяк. – Электрон. текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,13 Мб). – Красноярск : СФУ, 2012. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-019204067.exe>

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств – перечень тем для подготовки докладов, эссе, тестовые задания, контрольные вопросы к зачету

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Социальные и философские предпосылки социологии как науки.
2. Объект и предмет социологии.
3. О. Конт – основоположник социологии.
4. Классические социологические теории.
5. Современные социологические теории.
6. Развитие социологии в России.

7. Понятие общества в социологии.
8. Типология общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).
9. Социальные общности, типы общностей и их признаки.
10. Социальные институты. Типы, признаки и варианты развития.
11. Социальные организации.
12. Бюрократия как тип социальной организации.
13. Понятие социальной группы. Типы социальных групп.
14. Семья как социальный институт и малая группа.
15. Гражданское общество и государство.
16. Понятие культуры в социологии.
17. Субкультура: понятие, особенности. Молодежная субкультура в современной России.
18. Ролевая теория личности (Дж. Мид, Р. Минтон, Р.Мертон).
19. Теория зеркального «Я».
20. Структура личности по З.Фрейдю и место в ней «Я».
21. Типы поведения личности (конформизм, негативизм, индивидуализм, коллективистическое самоопределение).
22. Социальные статусы и социальные роли личности.
23. Социальный контроль и социальная девиация.
24. Понятие естественного и социального неравенства.
25. Понятие социальной стратификации.
26. Понятие социальной мобильности.
27. Бедность как социальная проблема.
28. Социальные взаимодействия.
29. Социальные движения.
30. Понятие конфликта. Функции конфликта в обществе.
31. Типы конфликтных личностей. Способы поведения личности в конфликтах.
32. Мировая система и процессы глобализации.
33. Формирование мировой системы. Место Росси в Мировом сообществе.
34. Массовое сознание и массовое действие.
35. Глобализация и взаимовлияние политических, экономических, социальных и культурно-духовных процессов.
36. Особенности, проблемы и возможные альтернативы развития российского общества.
37. Социологическое исследование. Характеристика основных методов социологического исследования.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология [Текст] : учебник для вузов / Ю.Г. Волков. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=474234>
2. Добреньков В.И. Социология [Текст] : учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 623 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=390404>
3. Общая социология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Эфендиев, Е.И. Кравченко [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Эфендиев. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 653 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>
4. Немировский В.Г. Социология [Текст] : учебник / В.Г. Немировский. – Москва : Проспект, 2013. – 542 с.
5. Лавриненко В.Н. Социология [Текст] : учебник / В.Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В.Н. Лавриненко. – Москва : Проспект, 2015. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Мариненко Л.Е. Социология [Текст] : учеб-метод. материалы к изучению дисциплины / Л.Е. Мариненко. – Красноярск : СФУ, 2016. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9092>
2. Общая социология [Текст] : курс лекций / В.Г. Немировский, Д.О. Труфанов, А.П. Павлов ; отв. ред. А. В. Немировская ; Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права [ИВЭСЭП]. Красноярский филиал, Российское общество социологов. Красноярское отделение.- Красноярск, 2012. – 239 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>
2. Социологические исследования (Социс). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/>
3. Электронная библиотека – социология, психология, управление. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://soc.lib.ru/links.htm>
4. Электронная библиотека Социологического факультета Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова (МГУ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой литературы и информационных ресурсов с целью углубления теоретических знаний и развития практических навыков в области социологических исследований.

Контроль СРС осуществляется на практических занятиях в течение семестра.

Виды самостоятельной работы	Форма контроля	Сроки выполнения	Объем работы, акад.часы
Изучение теоретического материала	Тест, контрольные вопросы	в течение семестра	18
Подготовка к семинарским занятиям	Эссе	в течение семестра	18

Тематика эссе:

1. «Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его: самая малая из них несет особые краски». А. Солженицын
2. «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются». Саллюстий
3. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой». И. Шерр
4. «Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Неравенство поэтому следует считать непреложным законом природы. Но мы можем сделать неравенство незаменимым...». А. Чехов
5. «Не есть ли единение с десятками разьединением с тысячами и миллионами». Л. Толстой
6. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеции
7. «Древний обычай имеет силу закона». В. Максим
8. «Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим». Р. Тагор
9. «Алкоголизм дает больше опустошения, чем три исторических бича вместе взятых: голод, чума и война». У. Гладстон
10. «Для других мы создаем правила, для себя – исключения». Ш. Лемель
11. «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». Р. Эмерсон
12. «Нация не нуждается в жестокости, чтобы быть стойкой». Ф. Рузвельт
13. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом». Ж. Вольфром
14. «Соглашения предотвращают конфликты». Х. Маккей
15. «Семья более священна, чем государство». Пий XI
16. «Национализм малых народов есть проявление изоляции и самодовольства. Национализм больших народов есть империалистическая экспансия». Н. Бердяев
17. «Общество без расслоения с реальным равенством всех его членов – миф, так никогда и не ставший реальностью за всю историю человечества». П. Сорокин
18. «Нация – совокупность людей, разных по характерам, вкусам и взглядам, но связанных между собой прочными, глубокими и всеобъемлющими духовными узами». Д. Джебран
19. «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом». В. Гюго
20. «Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее». Н. Гоголь
21. «Богатые вредны не тем, что они богаты, а тем, что заставляют бедных чувствовать свою бедность». В. Ключевский
22. «Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории». Р. Дарендорф

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для выполнения практических заданий слушателям может потребоваться следующее программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- мультимедийное оборудование для проведения лекций и презентаций работ;
- библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.