

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТЭИ  
  
Ю.Л. Александров  
инициалы, фамилия

« 26 » марта 2014 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
институт, реализующий ОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дисциплина ФТД.2 Основы научных исследований

Направление подготовки/специальность 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) 38.03.07.04 «Товарный менеджмент»

Красноярск 2014

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: дать понимание теоретических основ проведения научных исследований, подготовить студента к изучению других дисциплин блока, в том числе к выполнению курсовых и дипломных работ.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины.

В задачи дисциплины изучения входят:

- определение понятий стратегии и тактики проведения научных исследований и их планирование;
- оказание помощи при овладении студентами техникой проведения исследований, ознакомление с основными методами проведения научных исследований в области товароведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации
ОПК-5	способностью использовать знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-5	<b>Знать:</b> формы представления результатов научной деятельности. <b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию; выбирать информационные технологии сопровождения научных исследований. <b>Владеть:</b> способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях); навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.
ОК-7	<b>Знать:</b> современные способы и методы повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию. <b>Уметь:</b> на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. <b>Владеть:</b> развитой способностью к организации на научной основе своего труда и оценке его результатов.
ОПК-1	<b>Знать:</b> различные направления наиболее актуальных исследований в товароведной деятельности.

	<p><b>Уметь:</b> анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> структуру и организацию проведения научных исследований для оценки качества и безопасности потребительских товаров; перечень используемых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области товароведения.</p> <p><b>Владеть:</b> проводить научные исследования по различным направлениям товароведения и товарного менеджмента, оценивать полученные результаты и делать выводы.</p>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в перечень факультативных (ФТД.2). Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с такими дисциплинами, как Математика, Информатика, Основы профессиональной деятельности, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология. Необходима для успешного освоения дисциплин по которым предусмотрено выполнение курсовой работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		2			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72			
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа	18	18			
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	18	18			
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	36	36			
изучение теоретического курса (ТО)	18	18			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	18	18			
курсовое проектирование (КР)					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет			

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Общие вопросы научных исследований	4	4		4	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-5
2	Методология исследования	6	10		14	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-5
3	Внедрение научных исследований	8	4		18	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-5

### 3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Общие вопросы научных исследований	Роль науки в современном обществе и организация научных исследований. Накопление и обработка научной и технической информации. Классификация и организация научно-исследовательских работ.	4	
2	Методология исследования	Методологические основы научных исследований. Планирование эксперимента в научном исследовании. Запись и оформление результатов эксперимента.	6	2
3	Внедрение научных исследований	Оформление результатов исследований и их внедрение в практику. Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам. Оформление библиографического списка. Библиографическое описание документа	8	2

### 3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

Учебным планом не предусмотрены

### 3.4 Лабораторные занятия (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Накопление и обработка научной и технической информации	4	
2	2	Методологические основы научных исследований	2	
4	2	Планирование эксперимента в научном исследовании	4	2
5	2	Математическая обработка результатов исследования	4	2
6	3	Запись и оформление результатов эксперимента	2	
7	3	Оформление библиографического списка. Библиографическое описание документа	2	

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Соответствует списку литературы из перечня п. 6.

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств - перечень тем рефератов, контрольные вопросы к зачету.

##### *Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)*

1. Понятие науки. Классификация наук.
2. Цели и задачи организации и развития системы научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.
3. Основные формы и методы привлечения студентов к научно-исследовательской работе.
4. Понятие научного знания. Относительное и абсолютное научное знание.
5. Понятие познания. Уровни, элементы, формы познания.
6. Рассуждение и его структурные элементы.
7. Этапы научного исследования и их характеристика.
8. Понятие метода научного исследования. Характеристики методов научного исследования.
9. Понятие объекта и предмета исследования. Виды научных исследований.
10. Понятие о проблеме, научном направлении и теме научного исследования.
11. Основные стадии научно-исследовательских работ.
12. Понятие научного документа и издания.
13. Первичные документы и их характеристика.
14. Вторичные документы и их характеристика.
15. Понятие Государственной системы научно-технической информации.
16. Организационная структура Государственной системы научно-технической информации.
17. Понятие патентной информации и промышленной собственности.
18. Понятие патентного поиска. Виды патентного поиска.
19. Организация работы с научной литературой.
20. Изучение литературы и отбор фактического материала.
21. Основные понятия и определения математического планирования эксперимента.
22. Понятие эксперимента.
23. Вузовские научные работы.
24. Основные понятия из области библиографии.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

1. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 1: Модуль I. Теоретические основы товароведения [Текст] : учебник / М.А. Николаева. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452672>
2. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст] : учебник для студентов вузов / Ф.А. Петрище. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2012. – 507 с.
3. Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» [Электронный ресурс]: от 04.12.2015 № 1429. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры. [Текст]: учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 509 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373095#>.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.
3. Свиридов Л.Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858448>
4. Камоза Т.Л. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Красноярск: СФУ, 2016. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967591>
5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления / И.Н. Кузнецов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 460 с.
6. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие для вузов / В.А. Тихонов и др. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 352 с.
7. Папковская П. Я. Методология научных исследований / П. Я. Папковская. – Минск, 2002. – 246 с.
8. Пен Р. З. Планирование эксперимента в Statgraphics / Р.З. Пен. – Красноярск : СибГТУ-Кларетинаум, 2003. – 246 с.
9. Яворский В. А. Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных / В. А. Яворский. – Долгопрудный: МФТИ, 2006 – 24 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды СРС	Форма контроля	СРС
Подготовка к практическим занятиям	Опрос	18
Реферат	Защита	18

*Примерная тематика рефератов:*

1. Наука и философия.
2. Современная наука. Основные концепции.
3. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
4. Научно-технический потенциал и его составляющие.
5. Современные способы решения задач оптимизации.
6. Науки и их классификация.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Написание, оформление и защита научных работ.
9. Выбор темы научного исследования.
10. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.
11. Изучение научной литературы.
12. Особенности подготовки рефератов и докладов.
13. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
14. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.
15. Рубрикация научной работы.
16. Язык и стиль научной работы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для выполнения практических заданий слушателям может потребоваться следующее программное обеспечение (платные, условно-бесплатные или демо-версии): Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer и др.



## **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- мультимедийное оборудование для проведения лекций и презентаций работ;
- пакет лекций-презентаций, условия задач;
- библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.