


Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
товароведения и экспертизы  
товаров

 И.В. Кротова

подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
менеджмента

  
подпись

А.Н. Чаплина

«19» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ: УПРАВЛЕНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

Дисциплина Б1.В.ОД.1.2 Научно-исследовательский модуль: Управление экономическими системами

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) 38.04.02.20 Товарный и экологический риск-менеджмент

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 Экономика и управление  
шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

шифр и наименование магистерской программы

Программу составили канд. экон. наук, доцент Св.В. Здрестова-Захаренкова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия,

  
подпись

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. *Цель* преподавания дисциплины – изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению экономическими системами, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в России; формирование у слушателей управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

1.2 *Задачей* изучения дисциплины является формирование компетенций, позволяющих магистрам:

- изучить актуальные и типичные факторы управленческих отношений, в которых проявляется взаимодействие управляющих и управляемых объектов;
- определить основные тенденции развития управленческих процессов экономических систем;
- формировать наиболее вероятные направления развития управленческой деятельности в будущем;
- формировать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию системы управления объекта исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Управление экономическими системами» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент магистратуры должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Код компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-1	<b>знать:</b> методы абстрактного и научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); <b>уметь:</b> с использованием методов абстрактного и научного мышления анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; <b>владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного и научного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении

	исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
<b>ПК-6</b>	<p><b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>знать:</b> методики проведения исследований; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами;</p> <p><b>владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Управление экономическими системами» входит в состав вариативных дисциплин базовой части (Б1.В.ОД.1.2).

Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения программ бакалавриата и дисциплин магистратуры «Теория организации», «Организационное поведение», «Методы исследований в менеджменте».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Управленческая экономика», «Стратегический маркетинг», «Современный стратегический анализ» и прохождения преддипломной практики, успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и магистерской диссертации.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		1		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3,0 (108)	3,0 (108)		
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>0,78 (28)</b>		
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)		
занятия семинарского типа	0,56 (20)	0,56 (20)		
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,56 (20)	0,56 (20)		
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2, 22 (80)</b>	<b>2, 22 (80)</b>		
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР)				
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1.	Теоретико-методологические основы управления экономическими системами.	4	6			ОК-1 ПК-6 ПК-9
2	Практика реализации отдельных этапов управления экономическими системами	4	14			
	Итого	8	20	–	80	

#### 3.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	1.	Основы управления экономическими системами	1	
2	1	Системы управления. Современные научные подходы к управлению	1	1
3	1	Направления и тенденции развития теории управления экономическими системами	1	
4	1	Функции и методы управления экономическими системами. ПУР	1	
5	2	Управление организациями. Формы управления и самоуправления организации	1	1
6	2	Организационное проектирование. Структурный подход к организации	1	1
7	2	Технологии управления в организациях. Реформирование и реструктуризация	1	
8	2	Эффективность и качество управления экономическими	1	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
		системами		

3.3 Практические занятия, занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в интерактивной форме
1	1	Основы управления экономическими системами	1	1
2	1	Системы управления. Современные научные подходы к управлению	2	1
3	1	Направления и тенденции развития теории управления экономическими системами	1	1
4		Функции и методы управления экономическими системами. ПУР	2	1
5	2	Управление организациями. Формы управления и самоуправления организации	2	1
6	2	Организационное проектирование. Структурный подход к организации	4	1
7	2	Технологии управления в организациях. Реформирование и реструктуризация	4	2
8	2	Эффективность и качество управления экономическими системами	4	2

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины соответствует перечню литературы из раздела 6.

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине предполагает оценку уровня сформированности компетенций магистранта по курсу.

В качестве оценочных средств используются:

А. Задания репродуктивного уровня (тесты):

- тестовые задания открытой и закрытой формы;
- тестовые задания на установление правильной последовательности, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- тестовые задания на установление последовательности (алгоритм выполнения действия);
- тестовые задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

Б. Задания реконструктивного уровня (упражнения и конкретные ситуации):

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т. д.(упражнения);
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (проблемной ситуации);
- задания на оценку эффективности выполнения действия (упражнения и конкретные ситуации).

В. Задания творческого уровня – частично регламентированные групповые задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения (конкретные ситуации).

Уровень знаний, умений и навыков студентов оценивается:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, в опросах и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Контрольные вопросы и задания

*Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)*

1. Основы управления экономическими системами
2. Системы управления. Современные научные подходы к управлению
3. Направления и тенденции развития теории управления экономическими системами
4. Функции и методы управления экономическими системами. ПУР
5. Управление организациями. Формы управления и самоуправления организации



6. Организационное проектирование. Структурный подход к организации
7. Технологии управления в организациях. Реформирование и реструктуризация
8. Эффективность и качество управления экономическими системами

#### *Темы письменных работ*

Реферат (или научная статья) по теме:

1. Основы управления экономическими системами
2. Системы управления. Современные научные подходы к управлению
3. Направления и тенденции развития теории управления экономическими системами
2. экономическими системами
4. Функции и методы управления экономическими системами. ПУР
5. Управление организациями. Формы управления и самоуправления
3. организации
6. Организационное проектирование. Структурный подход к
4. организации
7. Технологии управления в организациях. Реформирование и
5. реструктуризация
8. Эффективность и качество управления экономическими системами

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **6.1 Основная литература**

1. Управление экономическими системами [Текст] : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.16 Стратегическое управление, 38.04.02.17 Управление проектом (в том числе по отраслям)] / С.В Здрестова-Захаренкова. - Красноярск : СФУ, 2018. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=17889>

2. Рыбина З.В. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. – Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_09.12.2020/i-259238794.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_09.12.2020/i-259238794.pdf)

3. Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В. Управленческая экономика: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) "магистр") Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>

4. Герасимов Б.Н. Управление экономическими системами [Текст] : Монография / Б. Н. Герасимов, К. Б. Герасимов. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 225 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757921>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Сио К.К. Управленческая экономика [Текст] = Managerial Economics : Text, Problems, and Short Cases : текст, задачи и краткие примеры : учебник для вузов / К. К. Сио ; науч. ред. М. В. Крекова. - 7-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 670 с.
2. Кит П. Управленческая экономика [Текст] = Managerial Economics: Economic Tools for Today's Decision Makers : [перевод с английского] : инструментарий руководителя / П. Кит, Ф. К. Й. Янг. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 622 с.
3. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для для студентов напр. подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиля 38.04.02.09 «Управление государственной и муниципальной собственностью»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост. В. Б. Дулепова. - Электрон. текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 1,1 Мб). - Красноярск : СФУ, 2016. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-974186034.exe>
4. Власов М.П. Оптимальное управление экономическими системами [Текст] : учеб. пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339245>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
- Кабинет магистра СФУ <http://master.sfu-kras.ru/>
- Бизнес-портал «Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru/>
- Бесплатная электронная библиотека "Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал" <http://eup.ru/>
- Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы,*

рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

*Самостоятельная работа студента* является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. В рамках СРС необходимо дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании письменных работ.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение упражнений/задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

*Работу с литературой* целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость

и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами; - контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

*При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:*

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

– Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;

– Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

## **10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).