

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

 И.В. Кротова

подпись

« 12 » декабря 2017 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Дисциплина ФТД.3 Педагогические аспекты структурирования
управленческой информации

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) 38.04.02.20 Товарный и экологический
риск-менеджмент

форма обучения очная

год набора 2017

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 Экономика и управление

шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»

шифр и наименование магистерской программы

Программу составили д-р пед. наук, доцент И.В. Кротова

инициалы, фамилия,



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 *Цель* преподавания дисциплины – ознакомление магистрантов с эффективными методами обработки и структурирования учебной информации по управленческим дисциплинам.

1.2 *Задачей* изучения дисциплины является: формирование компетенций, позволяющих студентам

- изучить методы работы с учебной информацией,
- освоить технологии информационно-логического структурирования текстов учебной литературы,
- ознакомиться с методами структурирования на основе теории графов и закрепить навыки их использования,
- изучить способы формирования терминологического словаря и списков ключевых слов по управленческим дисциплинам,
- сформировать системные представления об управленческих дисциплинах, их связях и «сквозных» элементах,
- подготовиться к педагогической работе по направлениям «Менеджмент» и «Товароведение» в колледжах или высших учебных заведениях,
- получить знания, умения и навыки, необходимые при составлении учебно-методических комплексов для преподавания управленческих дисциплин.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

Процесс изучения дисциплины «Педагогические аспекты структурирования управленческой информации» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

В результате освоения дисциплины студент магистратуры должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Код компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-1	знать: основы логики, принципы анализа, синтеза; уметь: находить и анализировать информацию по научному профилю; владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОПК-1	знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; профессиональную лексику для самостоятельного изучения научной литературы на национальном и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.
ПК-10	знать: основы педагогики; структуру и содержание учебно-методических комплексов по направлению 38.04.02 Менеджмент; структуру и содержание учебно-методических комплексов по магистерской программе «Товарный и экологический риск-менеджмент»; уметь: разрабатывать календарно-тематические планы курсов дисциплин; использовать учебно-методические комплексы в учебном процессе; владеть: навыками применения современных методов и методики в процессе преподавания; навыками подготовки материалов для УМК по магистерской программе «Товарный и экологический риск-менеджмент».

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Педагогические аспекты структурирования управленческой информации» является факультативной дисциплиной ФТД-3 образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль 38.04.02.20 «Товарный и экологический риск-менеджмент»). Содержание дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, которые они получили в ходе освоения программ бакалавриата.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), а также для последующей научно-педагогической деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке, без применения ЭО и ДОТ.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		2	3	
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)	
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,33 (12)	0,45 (16)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,11 (4)	0,17 (6)	
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,22 (8)	0,28 (10)	
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,5 (18)	0,22 (8)	0,28 (10)	
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	0,67 (24)	0,55 (20)	
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Основы дидактики	2	4	–	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-10
2	Основы логики. Способы структурирования информации	2	4	–	12	
3	Образовательные технологии высшей школы	4	4	–	10	
4	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	2	6	–	10	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Раздел 1	Основы дидактики. Понятие и классификация дидактических материалов	2	2
2	Раздел 2	Основы логики. Теория графов. Способы структурирования информации	2	2
3	Раздел 3	Системный подход в преподавании управленческих дисциплин. Современные методы и методики преподавания в высшей школе.	4	2
4	Раздел 4	Учебно-методический комплекс дисциплины: состав, требования, технология разработки	2	2

3.3 Практические занятия, занятия семинарского типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Раздел 1	Основы дидактики. Понятие и классификация	4	2

¹В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС.

		дидактических материалов		
2	Раздел 2	Структурирование управленческой информации	4	4
3	Раздел 3	Инновационные и традиционные образовательные технологии в высшей школе	4	4
4	Раздел 4	Моделирование и создание учебно-методического комплекса дисциплины	6	6

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Соответствует списку литературы из п. 6.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств: защита индивидуальных творческих работ, контрольные вопросы к зачету.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет педагогики высшей школы. Методологические основы педагогики высшей школы.
2. Учебная информация: понятие, виды.
3. Основы работы с управленческой информацией.
4. Способы структурирования информации.
5. Логика и методы научно-педагогического исследования.
6. Принципы обучения в высшей школе.
7. Содержание вузовского образования: понятие, структура, соотношение с содержанием обучения.
8. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание вузовского образования.
9. Гуманитарные аспекты содержания высшего образования.
10. Общая характеристика методов обучения в вузе.
11. Активные методы обучения.
12. Методы проблемного обучения в высшей школе.
13. Технические средства и компьютерные системы обучения в вузе.
14. Формы организации обучения в вузе.
15. Лекция в системе организационных форм обучения.
16. Практические формы организации вузовского обучения.
17. Преподаватель современной высшей школы. Основные требования к личности и деятельности вузовского педагога.

18. Система многоуровневой подготовки специалистов в высшей профессиональной школе.
19. Сущность профессионального управленческого образования.
20. Специфика профессионального управленческого образования.
21. Содержание профессионального управленческого образования.
22. Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.
23. Формы контроля усвоения знания.
24. УМКД: состав, требования.
25. Технология создания отдельных элементов УМКД: рабочая программа, конспекта лекции, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе студентов и прочее.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] : учеб. пособие / В. П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953376>
2. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник. Серия: Высшее образование. Магистратура [Текст] / О.П. Околелов. – М.: Инфра-М, 2017. – 188 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546123>
3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363457>
4. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев // 2-е изд., исправл. и дополн. – М.: Юрайт, 2014. – 315 с.

Дополнительная литература:

1. Капранова В. А. История педагогики [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / В. А. Капранова. – 4-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2011. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=608883>
2. Управление компетенциями: структура, институты, механизмы: монография / под общей ред. Нижегородцева Р.М., Резника С.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528958>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Кабинет магистра СФУ <http://master.sfu-kras.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение рекомендуемой литературы и информационных ресурсов с целью углубления теоретических знаний и развития навыков оценки и управления конкурентоспособностью товаров. Контроль СРС осуществляется на практических занятиях в течение семестра.

Изучение дисциплины «Педагогические аспекты структурирования управленческой информации» базируется на компетентностном подходе и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов и прочее) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Виды самостоятельной работы	Форма контроля	Сроки выполнения	Объем работы, акад. часы
Работа с литературой по теме лекционного занятия	Конспект	Согласно тематическому плану лекционных занятий	2
Выполнение творческих заданий	Эссе	Согласно тематическому плану практических занятий	2
Разработка фрагмента УМКД	Электронный документ	Согласно тематическому плану практических занятий	6

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)	Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный	Операционная система
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Лиц сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный	Офисный пакет приложений, для операционных систем Microsoft Windows.
ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users	Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017	Средство антивирусной защиты
Kaspersky Endpoint Security	Лиц сертификат 2462-170522081649547546 от 22.05.2017	Средство антивирусной защиты

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

- Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://isiknowledge.com/>;
- Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочная правовая система Гарант. Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров,

предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).