

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Ю.Л. Александров

«26» марта 2014 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Дисциплина Б1.Б.4 Экономика

индекс и наименование дисциплины(на русском и иностранной языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Т.Г.Саломатова


инициалы, фамилия,



подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Ю.Л.Александров

инициалы, фамилия,



подпись

«25» марта 2014 г.

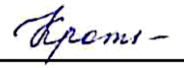
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)

Товароведения и экспертизы товаров

«26» марта 2014 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.В.Кротова

инициалы, фамилия,



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- научить студентов мыслить экономическими категориями, выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями, ставить и искать пути разрешения экономических проблем, уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным экономическим вопросам, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные показатели развития национальной экономики, методику их расчета и их динамику; несовершенства рыночной экономики, роль, направления и виды государственной экономической политики.
Уровень 1	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать основные положения и методы экономической теории при решении профессиональных задач.
Уровень 1	Владеть: методами и средствами экономической науки при решении профессиональных задач.
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
Уровень 1	Знать: теоретические основы организации и управления предприятием.
Уровень 1	Уметь: находить организационно-управленческие решения; использовать основные положения и методы экономики при решении профессиональных задач.
Уровень 1	Владеть: методами и средствами экономической науки при решении профессиональных задач.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Этика и психология в товароведной деятельности, Русский язык и культура речи.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Экономика предприятия, Менеджмент, Маркетинг, Менеджмент качества.

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,31 (119)	3,31 (119)

изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику.	0,5	1	0	12	ОК-3 ОПК-2
2	Фирма в рыночной экономике	0,5	1	0	12	ОК-3 ОПК-2
3	Рынки факторов производства	0,5	1	0	12	ОК-3 ОПК-2
4	Общее экономическое равновесие и роль государства	0,5	1	0	14	ОК-3 ОПК-2
5	Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	0,5	1	0	16	ОК-3 ОПК-2
6	Макроэкономическое равновесие	1	2	0	14	ОК-3 ОПК-2

7	Макроэкономическое регулирование: налогово-бюджетная и монетарная политика	1	1	0	14	ОК-3 ОПК-2
8	Международные экономические отношения	0,5	1	0	13	ОК-3 ОПК-2
9	Особенности экономики России на современном этапе	1	1	0	12	ОК-3 ОПК-2
Всего		6	10	0	119	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теория спроса и предложения	0,5	0	0
2	2	Фирма в рыночной экономике	0,5	0	0
3	3	Рынки факторов производства	0,5	0	0
4	4	Общее экономическое равновесие и роль государства	0,5	2	0
5	5	Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	0,5	1	0
6	6	Макроэкономическое равновесие	1	0	0
7	7	Макроэкономическое регулирование: налогово-бюджетная и монетарная политика	1	0	0
8	8	Международные экономические отношения	0,5	0	0
9	9	Особенности экономики России на современном этапе	1	1	0
Всего			6	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теория спроса и предложения	1	0	0
2	2	Фирма в рыночной экономике	1	0	0
3	3	Рынки факторов производства	1	0	0
4	4	Общее экономическое равновесие и роль государства	1	0	0
5	5	Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	1	1	0
6	6	Макроэкономическое равновесие	2	2	0
7	7	Макроэкономическое регулирование: налогово-бюджетная и монетарная политика	1	0	0
8	8	Международные экономические отношения	1	1	0
9	9	Особенности экономики России на современном этапе	1	0	0
Всего			10	4	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

ЛЗ.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент», 080200.62 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.2	Горячева О. Е., Евстигнеева О. А.	Экономика предприятия: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.03.02 «Менеджмент», профиля	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

5.1 Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств прилагаются в Фонде оценочных средств (Приложение А к рабочей программе).

5.2 Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод экономики .
2. Собственность, как основа экономических отношений: формы собственности и организационно-правовые формы
3. Производство и потребности, их взаимосвязь.
4. Экономические блага и их виды.
5. Экономические ресурсы и их виды.
6. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
7. Альтернативные издержки и экономический выбор.
8. Понятие экономической системы и ее основные типы.
9. Условия становления и развития рынка. Понятие рынка.
10. Характеристики и функции рынка.
11. Структура и инфраструктура рынка.
12. Спрос и предложение в механизме рынка.
13. Неценовые факторы спроса и предложения.
14. Эластичность спроса: прямая и перекрестная по цене. Эластичность спроса по доходу.
15. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
16. Рыночное равновесие и его изменения.
17. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
18. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
19. Основные направления государственного вмешательства в экономику.

20. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.
21. Понятие общей и предельной полезности, их роль в потребительском выборе.
22. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения.
23. Равновесие потребителя и формирование спроса
24. Фирма как организационная форма предпринимательства.
25. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде и их виды.
26. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
27. Доходы предприятия и их виды.
28. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
29. Фирма в условиях чистой монополии.
30. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии.
31. Формирование спроса на ресурсы и изменения в спросе.
32. Оптимальное сочетание ресурсов.
33. Рынок труда и формирование цены труда.
34. Дифференциация заработной платы и факторы ее определяющие.
35. Рынок капиталов и процент.
36. Рынок земли и земельная рента.
37. Общее равновесие и благосостояние.
38. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧВП, НД, ЛД.
39. Методы расчета ВВП
40. Номинальный и реальный ВВП
41. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их изменения.
42. Потребление и сбережения в национальной экономике.
43. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
44. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.
45. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.
46. Циклические колебания и их последствия.
47. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы..
48. Сущность, функции и виды денег.
49. Денежная масса и ее структура. Количество денег, необходимых для обращения.
50. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие.
51. Кредит и кредитная эмиссия банков. Денежный мультипликатор.
52. Государственное регулирование предложения денег.
53. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
54. Виды денежно-кредитной политики и ее цель.
55. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
56. Налоги, их виды и функции.

57. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.
58. Фискальная политика государства и ее инструменты.
59. Виды фискальной политики.
60. Сущность, причины и виды инфляции.
61. Социально-экономические последствия инфляции.
62. Политика государства в условиях инфляции.
63. Понятие, факторы и типы экономического роста
64. Международные экономические отношения и их основные виды.
65. Мировой товарный рынок. Внешняя торговля и ее регулирование
66. Валютные отношения и валютный курс.
67. Платежный баланс страны.
68. Особенности экономики современной России.
69. Проблема модернизации экономики
70. Проблемы формирования открытой экономики.

5.3 Темы письменных работ

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Роль товарной организации в развитии общественного производства.
2. Экономические институты переходной экономики РФ.
3. Совершенная и несовершенная конкуренция.
4. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
5. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
6. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
7. Взаимодействие монополий и немонаполистических компаний.
8. Естественные монополии в российской экономике
9. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
10. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.
11. Эффективность по Парето. Потери эффективности, связанные с монополией.
12. Различия в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период.

13. Влияние макроэкономических условий на поведение фирмы.
14. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
15. Современное состояние денежной системы России.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
17. Инвестиции и их роль в экономике.
18. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
19. Денежная политика и ее роль в макроэкономическом регулировании.
20. Государственный бюджет как инструмент фискальной политики

Темы эссе

1. Место технологии, энергии и информации в общественном производстве
2. Исторические и современные формы первоначального накопления капитала и их роль в формировании и развитии товарной формы.
3. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
4. Частная собственность, ее достоинства и недостатки
- Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
5. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
6. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?
7. Монополия и научно-технический прогресс.
8. Особенности поведения российских олигополий.
9. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.
10. Роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики.
11. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
12. Особенности монополизма в нашей стране и пути его преодоления.
13. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
14. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
15. Источники экономического роста в России: плюсы и минусы.
16. Мотивация для изменения потребительских расходов.
17. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
18. Закончился ли в России переходный период?
19. Программа модернизации российской экономики.
20. Сильные и слабые позиции России на мировом рынке.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Салихов Б.В., Илларионова А.Е.	Экономическая теория: учебник	Москва: ИТК Дашков и К, 2014
Л1.2	Руднева А.О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА- М, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зимин А. Ф., Тимириянова В. М.	Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов	М.: ФОРУМ, 2012
Л2.2	Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям	Москва: Форум, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент», 080200.62 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Горячева О. Е., Евстигнеева О. А.	Экономика предприятия: учебно- методический комплекс [для студентов напр. 38.03.02 «Менеджмент», профиля 38.03.02.01.05 «Международный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э3	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Электронная научная библиотека	http://nehudlit.ru
Э5	Информационно-справочная система «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
Э6	Справочно-правовая система Гарант	www.garant.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов: защита практических работ, дополнение конспекта лекций.

В качестве промежуточной аттестации при изучении дисциплины выступает экзамен, который сдается студентами в устной форме в виде ответов на билеты.

Цель экзамена – проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса.

Обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия. А также проводить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – планируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – текущая обязательная самостоятельная работа студентов над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля (текущем, рубежном, промежуточном).

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на учебной программе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, с привлечением рекомендованной литературы и Internet-ресурсов. Приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы.

В качестве источников информации может использоваться не только основная и дополнительная литература, указанная в настоящей рабочей программе, но также периодическая литература, опыт прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономика» заключается:

- в подготовке студента к лекции;
- в изучении дополнительной рекомендуемой литературы;
- в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы);
- в сборе и анализе информации, необходимой для подготовки к экзамену.

Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции для подготовки к устному или письменному экспресс-опросу в начале следующей лекции. Кроме того, для лучшего восприятия и усвоения материала в ходе самостоятельной работы студентам следует готовить и четко формулировать набор вопросов по теме предстоящей лекции в случае её обозначения в завершении предыдущей лекции.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.

В качестве отчетных материалов по результатам самостоятельной работы студент представляет таблицы по темам курса; разработанные проблемные вопросы, задания, конспекты первоисточников; реферативные обзоры по актуальным проблемам; и др.

В течение семестра студент сдаёт все заданные самостоятельные работы, выполняет и защищает практические работы и при этих условиях допускается к сдаче экзамена.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	
9.2.5	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.6	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.8	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.9	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: http://rucont.ru
9.2.11	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
10.2	В процессе преподавания дисциплины используются:
10.3	библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
10.4	мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.