

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Ю.Л. Александров

«26» марта 2014 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Дисциплина Б1.Б.5 Правовое регулирование коммерческой деятельности

индекс и наименование дисциплины(на русском и иностранной языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки/специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение 38.03.07.02 Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили

Л.Е.Мариненко

инициалы, фамилия,



подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) В.И.Федорченко

инициалы, фамилия,



подпись

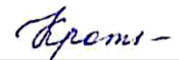
«25» марта 2014 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)
Товароведения и экспертизы товаров

«26» марта 2014 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой (выпускающей) И.В.Кротова

инициалы, фамилия,



подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

научить студентов разбираться в действующем законодательстве, регулирующем отношения в сфере торговли, знать правовые основы взаимодействий с поставщиками и потребителями, а также связанные с государственным контролем, административным контролем, научить использовать полученные знания в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

научить студентов разбираться в вопросах коммерческого нормотворчества, финансовых аспектов деятельности торговой организации, ответственности за нарушения норм регулирования в торговом обороте, действующем законодательстве. Сформировать у студентов навыки решения проблем, связанных с организацией торгового оборота. Развить логическое мышление и аргументированного обоснования своей позиции по различным правовым вопросам, возникающим в процессе торговой и экономической деятельности, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	Знать: основы коммерческого нормотворчества, финансовых аспектов деятельности торговой организации, виды юридической ответственности за нарушения норм регулирования в торговом обороте, действующего законодательства.
Уровень 1	Уметь: находить решение проблем, связанных с организацией торгового оборота; аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе торговой и экономической деятельности, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.
Уровень 1	Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методики, навыками в области коммерческой деятельности.
ОПК-3: умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.
Уровень 1	Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.

Уровень 1	Владеть: нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.
ПК-3: умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	
Уровень 1	Знать: требования нормативных документов к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации, правила рассмотрения рекламаций.
Уровень 1	Уметь: анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения.
Уровень 1	Владеть: навыками проведения и оформления результатов подтверждения соответствия.
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	
Уровень 1	Знать: систему права и систему законодательства в России; правила и нормы ведения нормативной документации.
Уровень 1	Уметь: применять нормы ЗЗПП в части требований к товарной информации.
Уровень 1	Владеть: методиками составления, хранения и представления в соответствующие органы нормативно-правовой документации; методами выявления и описания в нормативно-правовых документах обстоятельств, возникающих в профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Правоведение.
Правоведение

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Менеджмент, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Таможенная экспертиза.

Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Менеджмент, Таможенная экспертиза.

1.5 Особенности реализации дисциплины:

Язык реализации дисциплины Русский

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)

Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,31 (119)	3,31 (119)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы)	Занятия лекционн	Занятия семинарского типа	Самостоя тельная	Формируемые компетенции
-------	------------------------	------------------	---------------------------	------------------	-------------------------

	дисциплины	ого типа (акад.час)	Семинары и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	работа, (акад.час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие коммерческого права и коммерческой деятельности. Источники коммерческой деятельности. Участники коммерческой деятельности. Объекты коммерческих правоотношений.	2	2	0	30	ОК-4 ОПК-3 ПК-11 ПК-3
2	Сделки. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Организация торгового оборота. Ответственность за неисполнение коммерческих договоров. Правовая природа отношений между участниками внешнеторгового оборота.	1	2	0	28	ОК-4 ОПК-3 ПК-11 ПК-3
3	Внешнеэкономич еские сделки. Правовое регулирование внешнеэкономич еской деятельности.	1	4	0	29	ОК-4 ОПК-3 ПК-3

4	Правовая защита субъектов коммерческой деятельности. Рассмотрение экономических споров. Рекламационно-претензионная работа.	2	2	0	32	ОК-4 ОПК-3 ПК-11 ПК-3
Всего		6	10	0	119	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие коммерческого права и коммерческой деятельности. Источники коммерческой деятельности. Участники коммерческой деятельности. Объекты коммерческих правоотношений.	2	2	0
2	2	Сделки. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Организация торгового оборота. Ответственность за неисполнение коммерческих договоров. Правовая природа отношений между участниками внешнеторгового оборота.	1	0	0
3	3	Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	0	0

4	4	Правовая защита субъектов коммерческой деятельности. Рассмотрение экономических споров. Рекламационно-претензионная работа.	2	2	0
Всего			6	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие коммерческого права и коммерческой деятельности. Источники коммерческой деятельности. Участники коммерческой деятельности. Объекты коммерческих правоотношений.	2	2	0
2	2	Сделки. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Организация торгового оборота. Ответственность за неисполнение коммерческих договоров. Правовая природа отношений между участниками внешнеторгового оборота.	2	0	0
3	3	Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	0	0
4	4	Правовая защита субъектов коммерческой деятельности. Рассмотрение экономических споров. Рекламационно-претензионная работа.	2	2	0
Всего			10	4	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Панюкова В. А.	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приведен в приложении А к данной программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. История коммерческого (торгового) права. Предпосылки возрождения коммерческого права в современных условиях.

2. Понятие и предмет, принципы коммерческого права и коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности.

3. Коммерческая деятельность как один из видов предпринимательской деятельности.

4. Место и роль дисциплины «Правовое регулирование коммерческой деятельности» в правовой системе России, соотношение с другими отраслями права.

5. Правосубъектность физических лиц: содержание и особенности.

6. Возникновение и прекращение. Несостоятельность (банкротство) физического лица как предпринимателя.

7. Юридические лица как субъекты коммерческих правоотношений. Понятие и признаки, виды юридических лиц.

8. Место нахождения юридического лица. Наименование

юридического лица. Лицензирование деятельности юридического лица. Правоустанавливающие документы коммерческих предприятий.

9. Понятие объекта коммерческих правоотношений. Классификация объектов. Понятие и правовой режим объектов торгового оборота.

10. Товарный знак, знак обслуживания — их назначение и порядок регистрации. Использование и передача товарного знака, прекращение правовой охраны товарного знака.

11. Сделки. Понятие, виды и формы сделок.

12. Недействительность сделок. Последствия совершения недействительных сделок. Реституция.

13. Понятие договора. Оферта и акцент. Классификация договоров.

14. Заключение изменение, расторжение договора. Значение договора в рыночной экономике.

15. Договор купли-продажи: общие положения, виды, ответственность.

16. Договор купли-продажи недвижимости.

17. Договор поставки. Существенные условия. Ответственность по договору поставки.

18. Внедоговорные обязательства.

19. Правовой режим денег и ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

20. Договор займа. Кредитный договор. Особенности.

21. Договор аренды: общие положения, виды, ответственность.

22. Лицензионный договор. Понятие, субъекты, виды. Классификация лицензионных договоров.

23. Договор перевозки грузов.

24. Договор поставки. Договор государственной поставки.

25. Договор подряда, виды.

26. Договор хранения, виды

27. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Порядок заключения. Содержание договора.

28. Договор финансовой аренды (лизинг). Понятие. Содержание.

29. Понятие организации торгового оборота. Организация торгового оборота – объективное требование рыночной экономики. Государственное регулирование рынка.

30. Основные виды ответственности, предусмотренные законодательством за нарушение обязательств в коммерческой деятельности.

31. Законодательство о защите прав потребителей.

32. Санкции, налагаемые государственными органами, осуществляющими защиту прав потребителя. Ответственность продавца по закону РФ о защите прав потребителей.

33. Государственный контроль за соблюдением правил хозяйственной и иной деятельности.

34. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица в судебном порядке.

35. Антимонопольное законодательство и его роль в развитии коммерческой и иной хозяйственной деятельности.

36. Конвенция ООН «О договорах международной купли-продажи» (Венская конвенция). Правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности.

37. Порядок создания и ликвидации организаций с иностранными инвестициями.

38. Правовое регулирование отношений между российскими предприятиями и организациями в связи с экспортом и импортом товаров.

39. Договоры о товарообменных операциях с иностранными контрагентами.

40. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров.

41. Понятие договора международной купли-продажи. Источники его правового регулирования.

42. Основные международные договоры. Порядок их заключения.

43. Понятие и обязательственный статус внешнеэкономических сделок.

44. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Особенности правоотношений с государством.

45. Правовые способы защиты субъектов хозяйственной деятельности.

46. Защита прав участников коммерческой деятельности в судах общей юрисдикции.

47. Система Арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел.

48. Доарбитражное урегулирование хозяйственных споров, сроки.

49. Обжалование решений, апелляционная и надзорная инстанция Арбитражных судов РФ.

50. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности, основные принципы и методы регулирования.

51. Порядок разрешения споров между участниками внешнеторговой деятельности.

5.3 Темы письменных работ

Примерные темы контрольных работ:

1. Акционерное общество, открытого и закрытого типа.
2. Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью.

3. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица.
4. Органы по защите прав потребителей.
5. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
6. Представительства и филиалы.
7. Перевозка грузов морским транспортом.
8. Перевозка автомобильным транспортом.
9. Исторические основы таможенного законодательства.
10. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
11. Валютный контроль в предпринимательской деятельности.
12. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
13. Структура и содержание внешнеторговых контрактов.
14. Правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности.
15. Особенности договора поставки.
16. Возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях.
17. Заключение международных контрактов.
18. Ответственность за неисполнение договора в международном праве.
19. Конвенционные требования по договору международной купли-продажи товаров.
20. Закон РФ «О несостоятельности и банкротстве предприятия».
21. Оплата товаров векселем.
22. Переводной аккредитив.
23. Виды международных договоров, их специфика.

Темы эссе

1. Третейский суд во внешнеэкономических связях.
2. Ответственность за причинение вреда в РФ.
3. Ответственность за причинение вреда за рубежом.
4. Правовое регулирование сертификации и стандартизации в РФ.
5. Формы хозяйственной совместной деятельности.
6. Консорциумы.
7. Ответственность за нарушение правил перевозок грузов по железной дороге.

8. Соглашение о международных грузовых перевозках.
9. Особенности правового регулирования международных расчётных отношений.
10. Защита субъектов коммерческой деятельности в Арбитражном суде.
11. Международный Арбитражный суд.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Позднякова Л. М.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие	Москва: НОРМА, 2014
Л1.2	Панюкова В. А.	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко В. В.	Защита прав потребителей в сфере торговли и услуг: практическое пособие	Москва: КноРус, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э3	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Информация о действующих технических регламентах РФ и ТС РФ	http://base.garant.ru
Э5	Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус»	http://www.codexalimentarius.net
Э6	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal
Э7	Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	www.spros.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- семинарских занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, подготовка к написанию курсовой работы, сдаче зачета и экзамена)

Средства обучения как важная составляющая характеристика дидактического процесса позволяют обеспечивать достижение целей обучения.

Они являются составной частью методики (технологии) обучения, которая включает в себя также средства и организационные формы обучения (виды занятий).

Методы обучения – это взаимодействие педагога и обучаемого на основе системы последовательных действий преподавателя, организующих познавательную и практическую деятельность студентов по усвоению учебного материала с помощью различных средств.

Пять общедидактических методов обучения охватывают всю совокупность педагогического взаимодействия преподавателя и студентов: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

Лекционный материал:

– Для организации первоначального усвоения знаний, новой и готовой информации на лекциях необходимо использовать объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный), основанный на устном изложении учебной информации с демонстрацией наглядного материала (диаграмм, образцов товаров, слайдов-презентаций, плакатов).

– В ходе изложения лекционного материала может в определенных случаях использоваться эвристический метод (частично- поисковый), при котором преподаватель, обозначив проблему, трудную для самостоятельного решения, делит ее на подпроблемы, после чего серией взаимосвязанных вопросов подводит студентов к её решению.

– Логическим продолжением предыдущего метода является метод проблемного изложения, при котором преподаватель, обозначив проблему и целью рассуждений раскрыв ее решение, показывает при этом противоречивость и сложность процесса выявления взаимосвязей и закономерностей в рамках дисциплины. Преподаватель, используя данный метод, время от времени прерывает свой рассказ и предлагает студентам высказать предположение, сформулировать вопрос, который был бы уместен в данный момент.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов и повышения их профессиональной мотивации, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии.

Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Поскольку зачастую активное участие в обсуждении принимают не все студенты, группу можно разделить на несколько малых групп, каждая из которых должна будет дать ответ на поставленный вопрос.

Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций. Вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные ситуации.

Анализ конкретных ситуаций из торговой практики.

Показ значения полученных знаний для будущей профессиональной деятельности.

Использование фактических данных (примеров из торговой практики; цифр, иллюстрирующих количественную сторону каких-либо явлений).

Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.

Тренировка чувствительности - прием, активирующий внимание и эмоциональную вовлеченность слушателя в тему, проблему. Достигается это путем введения в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступаем в таких случаях и многое другое.

В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных понятий, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между раскрываемыми понятиями. Однако, можно применять ряд приемов активного обучения, при котором студенты становятся соавторами определения сути того или иного понятия (мозговой штурм, смысловое расщепление, иерархизация понятия, объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных практических ситуаций, свободные ассоциации, нахождение семантической связи между значением слова и содержанием понятия, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие).

Поскольку дисциплина имеет прикладное значение, серьезное внимание должно быть уделено методам и приемам практического обучения посредством проведения занятий. Лекции и семинарские занятия должны обеспечить творческое усвоение теоретических и практических проблем, формирование навыков проведения эксперимента как в целях установления качества продуктов, так и для научных исследований.

Для усвоения способов деятельности на занятиях преподаватель может использовать репродуктивный метод, конструируя задания на воспроизведение действий.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов экспериментальной деятельности, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического знания, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Каждое занятие следует начинать и / или заканчивать мини- опросом, позволяющим оценивать как готовность к практическому изучению пройденной на лекции темы, так и закрепление материала по результатам проведенного занятия.

Опросы на семинарских занятиях. Следует подчеркнуть, что темы опросов могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала, темпа прохождения курса. Кроме того, сама форма проведения занятия также может меняться в зависимости от особенностей учебной группы и замысла преподавателя.

Так, темы опросов могут повторять темы лекций. Можно также рассматривать темы, которые не изучались на лекции. В этом случае опрос будет направлен на расширение знаний за счет учебников и первоисточников.

Возможно проведение опроса как репродуктивного, так и творческого типов. При таком опросе обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации опроса: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный.

Самостоятельная работа студентов планируется по каждому из разделов теоретического курса. Кроме того, в самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к мини-опросам,
- подготовка к зачету и экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ):
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1	ММатериально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
------	--

10.2	В процессе преподавания дисциплины используются:
10.3	библиотечный фонд ТЭИ СФУ;
10.4	мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.