

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



\_\_\_\_\_

Ю.Л. Александров

«26» марта 2014 г.

Торгово-экономический институт  
институт, реализующий ОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.2 Философия  
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации  
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере  
производства и обращения сельскохозяйственного сырья и  
продовольственных товаров"  
код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2014

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЛОСОФИЯ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение

38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили Н.В. Пашина



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины: Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: владеет культурой мышления, способен к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения</b>	
Знать:	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, основы историко-культурного развития человека и человечества;
Уметь:	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
Владеть:	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной, входящей в гуманитарный, социальный и экономический цикл программ.

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: История.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Культурология, Менеджмент, Социология.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Историко-философское введение	4	12	0	12	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	4	8	0	12	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	4	4	0	12	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	6	12	0	18	ОК-1
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	0
2	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0
3	2	Онтологические проблемы философии	2	0	0

4	2	Гносеологические проблемы философии.	2	0	0
5	3	Философия и методология науки	2	0	0
6	3	Философские проблемы социально-гуманитарного познания.	2	2	0
7	4	Проблема человека в философии.	2	0	0
8	4	Предмет социальной философии	2	0	0
9	4	Философия истории.	2	0	0
Всего			18	4	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0
2	1	Генезис и предмет философского знания	2	2	0
3	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	8	2	0
4	2	Бытие как проблема философии	4	0	0
5	2	Проблема познания в философии	4	0	0
6	3	Философия и методология науки	2	0	0
7	3	Философские проблемы в инженерной деятельности	2	0	0
8	4	Проблема человека в философии	4	0	0
9	4	Предмет и проблемы социальной философии	4	4	0
10	4	Философия истории	4	0	0
Всего			36	8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.2	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А., Липнягова А. И.	Философия: метод. указ. по контрол. работам для студентов всех спец. заоч. формы обучения	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.3	Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С.	Философия: методические указания	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### 5.1 Перечень видов оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в письменной форме. Виды оценочных средств прилагаются в Фонде оценочных средств (Приложение к рабочей программе.)

##### 5.2 Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философское мировоззрение.

2. Философия, ее предмет, функции, структура философского знания.

3. Философия стран Древнего Востока: Индия и Китай.

4. Понимание мира как «природы» в античной философии (от Фалеса до Демокрита).

5. Объективный идеализм Платона.

6. Метафизика Аристотеля.



7. Средневековая философия: патристика и схоластика (основные идеи и представители).
8. Философии Возрождения (основные идеи и представители).
9. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (основные идеи и представители).
10. Философия эпохи Просвещения (основные идеи и представители).
11. Теория познания и этика И. Канта: основные понятия и принципы.
12. Всеобщая диалектика как основа отношения мышления и бытия в философии Г.Гегеля.
13. Философия марксизма: исторические условия формирования, основные идеи и принципы.
14. Философия науки позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма (основные идеи и представители).
15. Герменевтика как философское направление (основные идеи и представители).
16. Философия жизни в Германии (основные идеи и представители).
17. Философские аспекты учений психоанализа и неопрецидизма.
18. Философия экзистенциализма (основные идеи и представители).
19. Русская философия об исторических судьбах России.
20. Философия Владимира Соловьева: основные идеи и принципы.
21. Свобода и творчество в философии Николая Бердяева.
22. Русский космизм (основные идеи и представители).
23. Русская религиозная философия 19-20 века (основные идеи и представители).
24. Проблема бытия в философии: понятие бытия, принцип единства бытия, проблема единства и многообразия форм бытия (монизм и плюрализм).
25. Проблема бытия в философии: материализм и идеализм о единстве бытия. Понятие материального и идеального.
26. Всеобщие формы и способы бытия: пространство, время, движение, отражение. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени в философии и науке.
27. Принципы диалектики в понимании процессуальной природы бытия: всеобщая связь, системность, детерминизм, развитие.
28. Современная философия и наука о материальном взаимодействии и самоорганизации материальных систем.

29. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
30. Проблема сознания в философии: сознание и мозг, сознание и психика, сознание и язык; социальная природа сознания.
31. Проблема познания в философии. Социально-культурная обусловленность познания.
32. Основные формы чувственного и рационального познания.
33. Проблема достоверности знания. Философские концепции истины.
34. Наука как система знания, деятельность и социальный институт.
35. Ценность научного знания в культуре. Социальные функции науки. Этические проблемы сферы профессиональной деятельности.
36. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Познавательные функции науки: описание, объяснение, прогнозирование.
37. Понятие метода. Методы эмпирического и теоретического познания.
38. Формы развития научного знания: проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, научные традиции.
39. Понятия: человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.
40. Понятие практики. Человек как субъект предметно - практической деятельности. Становление человека в процессе антропосоциогенеза.
41. Философия о творчестве, смерти и бессмертии человека.
42. Проблемы дегуманизации в современную эпоху. Отчуждение человека.
43. Социальная философия. Ее предмет, основные проблемы и категории.
44. Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание и его формы.
45. Материальное производство как основа существования и развития общества, понятие способа производства, понятие общественно-экономической формации.
46. Общество как система: социальная структура общества (понятие социальной группы, класса; происхождение классов, исторические формы и динамика классовых отношений, классы в современном обществе).
47. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Теории социальной стратификации и мобильности.
48. Социально-этническая структура общества (род, племя, народ, нация). Национальный вопрос. Глобализация и национальные отношения в современном мире.

49. Понятие культуры. Основные философские подходы к анализу культуры.

50. Понятие ценности. Ценностная ориентация человека в культуре.

51. Человек в системе социальных связей. Понятие личности. Основные теории личности.

52. Понятие государства. Гражданское общество и государство, функции государства. Теории происхождения государства.

53. Унитарно-стадиальные подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

54. Плюрально-циклические подходы к объяснению исторического развития общества (основные идеи и представители).

55. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Роль выдающейся личности в истории.

56. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

57. Понятие общественного прогресса. Общественный прогресс как проблема современной философии.

### 5.3 Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миронов А. В.	Философия социо(техно)-природной системы: монография	Москва: МАКС Пресс, 2013
Л1.2	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х.	Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.4	Чумаков А. Н.	Философия: учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки	Москва: Вузовский учебник, 2014

Л1.5	Пивоев В. М.	Философия: Ч. I. История философии: учебное пособие для гуманитарных факультетов : [в 2 частях]	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.6	Пивоев В. М.	Философия: Ч. II. Основы философских знаний: учебное пособие для гуманитарных факультетов : в 2 частях	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.7	Гусев Д. А.	Курс лекций по философии	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.8	Хрусталеv Ю. М.	Философия: учебник	М.: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.9	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно- методическим отделом высш. образования	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Энгельс Ф.	Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1989
Л2.2	Бердяев Н. А.	Смысл истории: монография	Москва: Мысль, 1990
Л2.3	Поппер К. Р.	Нищета историцизма	Москва: VIA, 1993
Л2.4	Кант И., Сергеев К. А.	Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука. Религия в пределах только разума. Логика: пособие к лекциям: монография	Санкт-Петербург: Наука. Санкт-Петербургское отделение, 1996
Л2.5	Ивин А. А.	Основы социальной философии: [учебное пособие для вузов]	Москва: Высшая школа, 2005
Л2.6	Фукуяма Ф.	Конец истории?	Москва: АСТ, 2004
Л2.7	Гегель Г. В. Ф.	Наука логики: монография	Москва: Мысль, 1999
Л2.8	Гегель Г. В. Ф., Быкова М. Ф.	Феноменология духа	Москва: Наука, 2000
Л2.9	Юнг К. Г.	Сознание и бессознательное: [Сборник]	Санкт-Петербург: Университетская книга, 1997

Л2.10	Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П., Яковлев А. А., Яковлев А. А.	Сумерки богов: сборник научных трудов	Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1989
Л2.11	Хайдеггер М.	Время и бытие: ст. и выступления	М.: Республика, 1993
Л2.12	Юнг К. Г.	Психология бессознательного: научно-популярная литература	Москва: АСТ, 1998
Л2.13	Шопенгауэр А.	Мир как воля и представление: пер. с нем.	Москва: Советский литератор, 1999
Л2.14	Шпенглер О.	Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории: Гештальт и действительность	Москва: Эксмо, 2007
Л2.15	Константинов М. В.	Конспект лекций по истории философии профессора В. Г. Голобокова: учеб. пособие для студентов всех специальностей оч. и заоч. форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л2.16	Камю А.	Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: научное издание	М.: Политиздат, 1990
Л2.17	Ясперс К., Левина М. И.	Смысл и назначение истории: научное издание	М.: Республика, 1994
Л2.18	Маркс К., Энгельс Ф.	Сочинения: Т. 36: в 50 т.	М.: Политиздат, 1964
Л2.19	Губский Е. Ф., Кораблева Г. В., Лутченко В. А.	Философский энциклопедический словарь: справочное издание	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л2.20	Григоренко Е. В.	Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.21	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие для аспирантов	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.22	Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н.	Философия Древнего мира: учеб.-метод. пособие [для всех направлений технического и естественнонаучного бакалавриата]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.23	Маслин М. А.	Русская философия: энциклопедия	Москва: Алгоритм, 2007
Л2.24	Лавриненко В.Н.	Философия: учеб. для студентов вузов	Москва: Юристъ, 2008
Л2.25	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013

Л2.26	Елизова Л. А., Козлова М. В.	Философия: учебно-методическое пособие [для студентов дисциплины «Философия», негуманитарных специальностей]	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.27		Новая философская энциклопедия: В 4 т.	М.: Мысль, 2001
Л2.28	Гегель Г.В.Ф.	Лекции по философии истории	СПб.: Наука, 2000
Л2.29	Бодрийяр Жан	Система вещей	М.: РУДОМИНО, 1999
Л2.30	Декарт Р.	Разыскание истины	СПб.: Азбука, 2000
Л2.31	Фукуяма Ф.	Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию	М.: АСТ, 2004
Л2.32	Кузнецов В.Г.	Словарь философских терминов	М.: ИНФРА-М, 2007
Л2.33	Фокина Н. И.	Хрестоматия по западной философии: учебное пособие для вузов по специальности "Философия"	Москва: Проспект, 2006
Л2.34	Ивин А.А.	Современная философия науки	Москва: Высшая школа, 2005
Л2.35	Алексеев П. В., сост.	Хрестоматия по философии	Москва: Проспект, 2016
Л2.36	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л3.2	Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: краткий конспект лекций	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Устюгов В. А.	Философия: метод. указ. к самостоят. работе студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: учеб. программа дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012

ЛЗ.5	Райбекас А. Я., Ростовцева Т. А., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: метод. указ. к семинарским занятиям	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.6	Кудашов В. И.	Философия: сб. тестовых заданий для студентов	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.7	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.8	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А., Липнягова А. И.	Философия: метод. указ. по контрол. работам для студентов всех спец. заоч. формы обучения	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
ЛЗ.9	Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С.	Философия: методические указания	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный обучающий курс "Философия"	<a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784</a>
Э2	Сайт журнала "Вопросы философии"	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
Э3	Сайт "Философский портал. Philosophy.ru"	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Э4	Сайт "Философия online"	<a href="http://phenomen.ru/catalog/?c=44">http://phenomen.ru/catalog/?c=44</a>
Э5	Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия"	<a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>
Э6	Сайт "Цифровая библиотека по философии"	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
Э7	Сайт "Библиотека философии и религии"	<a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a>
Э8	Сайт "Библиотека Елены Косиловой"	<a href="http://books-darom.livejournal.com/106433.html">http://books-darom.livejournal.com/106433.html</a>
Э9	Сайт "Постнаука"	<a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>
Э10	Яндекс словари	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги/">http://slovari.yandex.ru/~книги/</a>
Э11	Словари и энциклопедии на академике	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Объем самостоятельной работы – 1,5 з.е. (54ч.). Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия”, расположенного на сайте ЭО СФУ.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

- Написание творческих письменных работ: эссе, рефератов. Требование к эссе и реферату можно найти в УМКД: Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176.

- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.



- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.

- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

- Заполнение электронной тетради «История философии». Тетрадь можно найти в УМКД: Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Электронные данные (PDF ; 4,26 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: открытый. Шифр УМКД-266038.

Приложение:

3. Философия : метод. указ. к самостоят. работе студентов / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. Шифр УМКД-337176.

- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертфикат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертфикат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu">http://uisrussia.msu</a> .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)

9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook">http://e.lanbook</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).