

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Ю.Л. Александров

подпись

«26» марта 2014 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Дисциплина Б1.Б.4 Экономика

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"

код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение

38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Т.С. Бартакова

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить студентов мыслить экономическими категориями, выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями, ставить и искать пути разрешения экономических проблем, уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным экономическим вопросам, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4: использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
	Знать: основные экономические понятия
	Уметь: использовать экономические знания для анализа значимых процессов при решении профессиональных задач.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Математика.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Экономика предприятия, Менеджмент.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	1,39 (50)
занятия лекционного типа	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,83 (30)	0,83 (30)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	1,61 (58)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику. Теория спроса и предложения.	2	2	0	4	ПК-4
2	Фирма в рыночной экономике	2	4	0	4	ПК-4
3	Рынки факторов производства	4	4	0	6	ПК-4
4	Общее экономическое равновесие и роль государства	2	4	0	8	ПК-4
5	Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	2	4	0	8	ПК-4
6	Макроэкономическое равновесие	2	4	0	8	ПК-4
7	Макроэкономическое регулирование: налогового - бюджетная и монетарная политика	2	4	0	8	ПК-4
8	Международные экономические отношения	2	2	0	8	ПК-4

9	Особенности экономики России на современном этапе	2	2	0	4	ПК-4
Всего		20	30	0	58	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теория спроса и предложения	2	0	0
2	2	Фирма в рыночной экономике	2	0	0
3	3	Рынки факторов производства	4	0	0
4	4	Общее экономическое равновесие и роль государства	2	2	0
5	5	Макроэкономические показатели и макро - экономическая динамика	2	1	0
6	6	Макроэкономическое равновесие	2	0	0
7	7	Макроэкономическое регулирование: налогово - бюджетная и монетарная политика	2	0	0
8	8	Международные экономические отношения	2	0	0
9	9	Особенности экономики России на современном этапе	2	1	0
Всего			20	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теория спроса и предложения	2	0	0
2	2	Фирма в рыночной экономике	4	0	0
3	3	Рынки факторов производства	4	0	0
4	4	Общее экономическое равновесие и роль государства	4	0	0
5	5	Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	4	1	0
6	6	Макроэкономическое равновесие	4	2	0
7	7	Макроэкономическое регулирование: налогового, бюджетная и монетарная политика	4	2	0
8	8	Международные экономические отношения	2	1	0
9	9	Особенности экономики России на современном этапе	2	0	0
Всего			30	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015
Л1.2	Булатов А. С.	Национальная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015
Л1.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015

Л1.4	Котова Г. А., Никитина Н. И., Раквиашвили А. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015
------	---	---------------------------------	---

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении экзамена оценивается по шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и метод экономики.
2. Производство и потребности, их взаимосвязь.
3. Экономические блага и их виды.
4. Экономические ресурсы и их виды.
5. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
6. Альтернативные издержки и экономический выбор.
7. Понятие экономической системы и ее основные типы.
8. Условия становления и развития рынка. Понятие рынка.
9. Характеристики и функции рынка.
10. Структура и инфраструктура рынка.
11. Спрос и предложение в механизме рынка.
12. Неценовые факторы спроса и предложения.
13. Эластичность спроса: прямая и перекрестная по цене. Эластичность спроса по доходу.
14. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
15. Рыночное равновесие и его изменения.
16. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
17. Фирма как организационная форма предпринимательства.
18. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде и их виды.

19. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
20. Доходы предприятия и их виды.
21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
22. Фирма в условиях чистой монополии.
23. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии.
24. Формирование спроса на ресурсы и изменения в спросе.
25. Оптимальное сочетание ресурсов.
26. Рынок труда и формирование цены труда.
27. Дифференциация заработной платы и факторы ее определяющие.
28. Рынок капиталов и процент.
29. Рынок земли и земельная рента.
30. Общее равновесие и благосостояние.
31. Основные направления государственного вмешательства в экономику.
32. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.
33. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧВП, НД, ЛД.
34. Методы расчета ВВП
35. Номинальный и реальный ВВП
36. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их изменения.
37. Потребление и сбережения в национальной экономике.
38. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
39. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.
40. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.
41. Циклические колебания и их последствия.
42. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы..
43. Сущность, функции и виды денег.
44. Денежная масса и ее структура. Количество денег, необходимых для обращения.
45. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие.
46. Кредит и кредитная эмиссия банков. Денежный мультипликатор.
47. Государственное регулирование предложения денег.
48. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
49. Виды денежно-кредитной политики и ее цель.
50. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
51. Налоги, их виды и функции.
52. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.
53. Фискальная политика государства и ее инструменты.

54. Виды фискальной политики.
55. Сущность, причины и виды инфляции.
56. Социально-экономические последствия инфляции.
57. Политика государства в условиях инфляции.
58. Понятие, факторы и типы экономического роста.
59. Сущность и виды международных экономических отношений.
60. Внешняя торговля, ее виды и государственное регулирование.
61. Международное движение капитала, его виды и последствия.
62. Международная миграция рабочей силы.
63. Международные валютные отношения.
64. Необходимость, сущность и закономерности перехода от административной к рыночной экономике.
65. Основные характеристики современного этапа развития рыночной экономики в России.
66. Основные проблемы современной российской экономики

5.3 Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: учебник	Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Салихов Б.В., Илларионова А.Е.	Экономическая теория: учебник	Москва: ИТК Дашков и К, 2014
Л1.3	Сулова Ю. Ю., Терещенко Н. Н.	Доходы предприятия торговли: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 100700.62 «Торговое дело», 080100.68 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.4	Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Экономика" (магистратура)	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Севастьянова Е. П.	Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л2.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л2.4	Шакланова Р. И., Юсова В. В.	Экономика торговой отрасли: учебник для бакалавров; допущено УМО ВО	М.: Юрайт, 2014
Л2.5	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: учебник	М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015
Л2.6	Розанова Н. М.	Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л2.7	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономика: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.8	Руднева А.О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014

6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2015
Л3.2	Булатов А. С.	Национальная экономика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015
Л3.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л3.4	Котова Г. А., Никитина Н. И., Раквиашвили А. А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э3	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Электронная научная библиотека	http://nehudlit.ru
Э5	Информационно-справочная система «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
Э6	Справочно-правовая система Гарант	www.garant.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов: защита практических работ, дополнение конспекта лекций.

В качестве промежуточной аттестации при изучении дисциплины выступает экзамен, который сдается студентами в устной форме в виде ответов на билеты.

Цель экзамена – проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса.

Обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия. А также проводить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – планируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – текущая обязательная самостоятельная работа студентов над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля (текущем, рубежном, промежуточном).

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на учебной программе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, с привлечением рекомендованной литературы и Internet-ресурсов. Приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы.

В качестве источников информации может использоваться не только основная и дополнительная литература, указанная в настоящей рабочей программе, но также периодическая литература, опыт прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономика» заключается:

- в подготовке студента к лекции;
- в изучении дополнительной рекомендуемой литературы;

- в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы);

- в сборе и анализе информации, необходимой для подготовки к экзамену;

Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции для подготовки к устному или письменному экспресс-опросу в начале следующей лекции. Кроме того, для лучшего восприятия и усвоения материала в ходе самостоятельной работы студентам следует готовить и четко формулировать набор вопросов по теме предстоящей лекции в случае её обозначения в завершении предыдущей лекции.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.

В качестве отчетных материалов по результатам самостоятельной работы студент представляет таблицы по темам курса; разработанные проблемные вопросы, задания, конспекты первоисточников; реферативные обзоры по актуальным проблемам; и др.

В течение семестра студент сдаёт все заданные самостоятельные работы, выполняет и защищает практические работы и при этих условиях допускается к сдаче экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертфикат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертфикат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: http://rucont.ru
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).