

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Ю.Л. Александров

подпись

«26» марта 2014 г.

Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина Б1.Б.5 Правовое регулирование коммерческой деятельности
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере
производства и обращения сельскохозяйственного сырья и
продовольственных товаров"
код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение

38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили: Е.А. Вакулина

Вакулина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

научить студентов разбираться в действующем законодательстве, регулирующем отношения в сфере торговли, знать правовые основы взаимодействий с поставщиками и потребителями, а также связанные с государственным контролем, административным контролем, научить использовать полученные знания в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

научить студентов разбираться в вопросах коммерческого нормотворчества, финансовых аспектов деятельности торговой организации, ответственности за нарушения норм регулирования в торговом обороте, действующем законодательстве. Сформировать у студентов навыки решения проблем, связанных с организацией торгового оборота. Развить логическое мышление и аргументированного обоснования своей позиции по различным правовым вопросам, возникающим в процессе торговой и экономической деятельности, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: умеет использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	
	знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность.
	уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;
	владеть: нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов:
Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология,
Правоведение.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин:
Организация и управление коммерческой деятельностью.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	1,39 (50)
занятия лекционного типа	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,83 (30)	0,83 (30)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	1,61 (58)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие коммерческого права и коммерческой деятельности. Источники коммерческой деятельности. Участники коммерческой деятельности. Объекты коммерческих правоотношений.	6	8	0	12	ПК-3 ПК-8

2	Сделки. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Организация торгового оборота. Ответственность за неисполнение коммерческих договоров. Правовая природа отношений между участниками внешнеторгового оборота.	4	6	0	14	ПК-3 ПК-8
3	Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	6	0	14	ПК-3 ПК-8
4	Правовая защита субъектов коммерческой деятельности. Рассмотрение экономических споров. Рекламационно-претензионная работа.	6	10	0	18	ПК-3 ПК-8
Всего		20	30	0	58	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятие коммерческого права и коммерческой деятельности. Источники коммерческой деятельности. Участники коммерческой деятельности. Объекты коммерческих правоотношений.	6	1	0
2	2	Сделки. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Организация торгового оборота. Ответственность за неисполнение коммерческих договоров. Правовая природа отношений между участниками внешнеторгового оборота.	4	1	0
3	3	Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	1	0
4	4	Правовая защита субъектов коммерческой деятельности. Рассмотрение экономических споров. Рекламационно-претензионная работа.	6	1	0
Всего			20	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Понятие коммерческого права и коммерческой деятельности. Источники коммерческой деятельности. Участники коммерческой деятельности. Объекты коммерческих правоотношений.	8	2	0
2	2	Сделки. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Организация торгового оборота. Ответственность за неисполнение коммерческих договоров. Правовая природа отношений между участниками внешнеторгового оборота.	6	2	0
3	3	Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	6	2	0
4	4	Правовая защита субъектов коммерческой деятельности. Рассмотрение экономических споров. Рекламационно-претензионная работа.	10	0	0
Всего			30	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Шумилов В.М.	Правоведение: учебник для бакалавров.; рекомендуется Ученым советом Всероссийской академии внешней торговли	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.3	Марченко М.Н., Дерябина Е. М.	Правоведение: учебник	Москва: Проспект, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

По окончанию изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении экзамена оценивается по шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Виды оценочных средств прилагаются в Фонде оценочных средств (Приложение к рабочей программе.)

5.2 Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. История коммерческого (торгового) права. Предпосылки возрождения коммерческого права в современных условиях.

2. Понятие и предмет, принципы коммерческого права и коммерческой деятельности. Признаки коммерческой деятельности.

3. Коммерческая деятельность как один из видов предпринимательской деятельности.

4. Место и роль дисциплины «Правовое регулирование коммерческой деятельности» в правовой системе России, соотношение с другими отраслями права.

5. Правосубъектность физических лиц: содержание и особенности.

6. Возникновение и прекращение. Несостоятельность (банкротство) физического лица как предпринимателя.

7. Юридические лица как субъекты коммерческих правоотношений. Понятие и признаки, виды юридических лиц.

8. Место нахождения юридического лица. Наименование юридического лица. Лицензирование деятельности юридического лица. Правоустанавливающие документы коммерческих предприятий.

9. Понятие объекта коммерческих правоотношений. Классификация объектов. Понятие и правовой режим объектов торгового оборота.
10. Товарный знак, знак обслуживания — их назначение и порядок регистрации. Использование и передача товарного знака, прекращение правовой охраны товарного знака.
11. Сделки. Понятие, виды и формы сделок.
12. Недействительность сделок. Последствия совершения недействительных сделок. Реституция.
13. Понятие договора. Оферта и акцент. Классификация договоров.
14. Заключение изменение, расторжение договора. Значение договора в рыночной экономике.
15. Договор купли-продажи: общие положения, виды, ответственность.
16. Договор купли-продажи недвижимости.
17. Договор поставки. Существенные условия. Ответственность по договору поставки.
18. Внедоговорные обязательства.
19. Правовой режим денег и ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
20. Договор займа. Кредитный договор. Особенности.
21. Договор аренды: общие положения, виды, ответственность.
22. Лицензионный договор. Понятие, субъекты, виды. Классификация лицензионных договоров.
23. Договор перевозки грузов.
24. Договор поставки. Договор государственной поставки.
25. Договор подряда, виды.
26. Договор хранения, виды
27. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Порядок заключения. Содержание договора.
28. Договор финансовой аренды (лизинг). Понятие. Содержание.
29. Понятие организации торгового оборота. Организация торгового оборота – объективное требование рыночной экономики. Государственное регулирование рынка.
30. Основные виды ответственности, предусмотренные законодательством за нарушение обязательств в коммерческой деятельности.
31. Законодательство о защите прав потребителей.
32. Санкции, налагаемые государственными органами, осуществляющими защиту прав потребителя. Ответственность продавца по закону РФ о защите прав потребителей.

33. Государственный контроль за соблюдением правил хозяйственной и иной деятельности.

34. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица в судебном порядке.

35. Антимонопольное законодательство и его роль в развитии коммерческой и иной хозяйственной деятельности.

36. Конвенция ООН «О договорах международной купли-продажи» (Венская конвенция). Правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности.

37. Порядок создания и ликвидации организаций с иностранными инвестициями.

38. Правовое регулирование отношений между российскими предприятиями и организациями в связи с экспортом и импортом товаров.

39. Договоры о товарообменных операциях с иностранными контрагентами.

40. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров.

41. Понятие договора международной купли-продажи. Источники его правового регулирования.

42. Основные международные договоры. Порядок их заключения.

43. Понятие и обязательственный статус внешнеэкономических сделок.

44. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Особенности правоотношений с государством.

45. Правовые способы защиты субъектов хозяйственной деятельности.

46. Защита прав участников коммерческой деятельности в судах общей юрисдикции.

47. Система Арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел.

48. Доарбитражное урегулирование хозяйственных споров, сроки.

49. Обжалование решений, апелляционная и надзорная инстанция Арбитражных судов РФ.

50. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности, основные принципы и методы регулирования.

51. Порядок разрешения споров между участниками внешнеторговой деятельности.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попондопуло В.Ф.	Коммерческое (предпринимательское) право: учебник	Москва: НОРМА, 2015
Л1.2	Позднякова Л. М.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие	Москва: НОРМА, 2014
Л1.3	Синяева И.М., Романенкова О.Н., Земляк С.В., Синяев В.В.	Коммерческая деятельность: учебник для бакалавров; допущено УМО высшего образования	М.: Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Половцева Ф.П.	Коммерческая деятельность: учебник	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Павленко В. В.	Защита прав потребителей в сфере торговли и услуг: практическое пособие	Москва: КноРус, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шумилов В.М.	Правоведение: учебник для бакалавров; рекомендуется Ученым советом Всероссийской академии внешней торговли	М.: Юрайт, 2014
Л3.2	Малько А. В., Затонский В. А.	Правоведение. Учебно-методическое пособие	Москва: Проспект, 2015
Л3.3	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.4	Марченко М.Н., Дерябина Е. М.	Правоведение: учебник	Москва: Проспект, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э3	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Информация о действующих технических регламентах РФ и ТС РФ	http://base.garant.ru
Э5	Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус»	http://www.codexalimentarius.net
Э6	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal
Э7	Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	www.spros.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:
- лекциях,
 - семинарских занятиях,
 - самостоятельной работе студентов (мини-опросам, сдаче экзамена)

Средства обучения как важная составляющая характеристика дидактического процесса позволяют обеспечивать достижение целей обучения.

Они являются составной частью методики (технологии) обучения, которая включает в себя также средства и организационные формы обучения (виды занятий).

Методы обучения – это взаимодействие педагога и обучаемого на основе системы последовательных действий преподавателя, организующих познавательную и практическую деятельность студентов по усвоению учебного материала с помощью различных средств.

Пять общедидактических методов обучения охватывают всю совокупность педагогического взаимодействия преподавателя и студентов: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

Лекционный материал:

– Для организации первоначального усвоения знаний, новой и готовой информации на лекциях необходимо использовать объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный), основанный на устном изложении учебной информации с демонстрацией наглядного материала (диаграмм, образцов товаров, слайдов-презентаций, плакатов).

– В ходе изложения лекционного материала может в определенных случаях использоваться эвристический метод (частично-поисковый), при котором преподаватель, обозначив проблему, трудную для самостоятельного решения, делит ее на подпроблемы, после чего серией взаимосвязанных вопросов подводит студентов к её решению.

– Логическим продолжением предыдущего метода является метод проблемного изложения, при котором преподаватель, обозначив проблему и цепью рассуждений раскрыв ее решение, показывает при этом противоречивость и сложность процесса выявления взаимосвязей и закономерностей в рамках дисциплины. Преподаватель, используя данный метод, время от времени прерывает свой рассказ и предлагает студентам высказать предположение, сформулировать вопрос, который был бы уместен в данный момент.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов и повышения их профессиональной мотивации, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии.

Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие.

Поскольку зачастую активное участие в обсуждении принимают не все студенты, группу можно разделить на несколько малых групп, каждая из которых должна будет дать ответ на поставленный вопрос.

Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций. Вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные ситуации.

Анализ конкретных ситуаций из торговой практики.

Показ значения полученных знаний для будущей профессиональной деятельности.

Использование фактических данных (примеров из торговой практики; цифр, иллюстрирующих количественную сторону каких-либо явлений).

Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.

Тренировка чувствительности - прием, активирующий внимание и эмоциональную вовлеченность слушателя в тему, проблему. Достигается это путем введения в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступаем в таких случаях и многое другое.

В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных понятий, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между раскрываемыми понятиями. Однако, можно применять ряд приемов активного обучения, при котором студенты становятся соавторами определения сути того или иного понятия (мозговой штурм, смысловое расщепление, иерархизация понятия, объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных практических ситуаций, свободные ассоциации, нахождение семантической связи между значением слова и содержанием понятия, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие).

Семинарских занятия.

Поскольку дисциплина имеет прикладное значение, серьезное внимание должно быть уделено методам и приемам практического обучения посредством проведения занятий. Лекции и семинарских занятия должны обеспечить творческое усвоение теоретических и практических проблем, формирование навыков проведения эксперимента как в целях установления качества продуктов, так и для научных исследований.

Для усвоения способов деятельности на занятиях преподаватель может использовать репродуктивный метод, конструируя задания на воспроизведение действий.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов экспериментальной деятельности, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического знания, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Каждое занятие следует начинать и / или заканчивать мини- опросом, позволяющим оценивать как готовность к практическому изучению пройденной на лекции темы, так и закрепление материала по результатам проведенного занятия.

Опросы на семинарских занятиях. Следует подчеркнуть, что темы опросов могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала, темпа прохождения курса. Кроме того, сама форма проведения занятия также может меняться в зависимости от особенностей учебной группы и замысла преподавателя.

Так, темы опросов могут повторять темы лекций. Можно также рассматривать темы, которые не изучались на лекции. В этом случае опрос будет направлен на расширение знаний за счет учебников и первоисточников.

Возможно проведение опроса как репродуктивного, так и творческого типов. При таком опросе обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации опроса: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный.

Самостоятельная работа студентов планируется по каждому из разделов теоретического курса. Кроме того, в самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к мини-опросам,
- подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
9.2.2	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.3	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.4	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.5	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru [до 2023]
9.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu .
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znanium.com
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: http://rucont.ru
9.2.10	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).