

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
товароведения и экспертизы  
товаров

*наименование кафедры*

*Кротова*

И.В.Кротова

*подпись, инициалы, фамилия*

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

*институт, реализующий ОП ВО*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
товароведения и экспертизы  
товаров

*наименование кафедры*

*Кротова*

И.В.Кротова

*подпись, инициалы, фамилия*

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

*институт, реализующий дисциплину*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТОВАРОВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СЫРЬЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 Товароведение лекарственно-технического сырья  
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации  
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.01 «Товароведение и экспертиза в сфере  
производства и обращения сельскохозяйственного сырья и  
продовольственных товаров»  
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2015

Красноярск 2017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТОВАРОВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СЫРЬЯ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение

38.03.07.01 "Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров"

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили В.М. Леонтьев



## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: усвоение теоретических знаний и приобретение умений и навыков товароведного анализа лекарственно-технического сырья.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение лекарственных растений как источников фармакологически активных веществ;
- ресурсно-товароведческое изучение лекарственных растений;
- изучение основ заготовительного процесса, рационального природопользования, охраны природы и лекарственно-технического сырья;
- изучение способов сушки, стандартизации, упаковки, маркировки, транспортирования и хранения;
- изучение основных этапов товароведного анализа лекарственно-технической документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</b>	
знать:	номенклатуру потребительских свойств и показатели качества изучаемой группы товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
уметь:	определять показатели качества товаров;
владеть:	навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.
<b>ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</b>	
знать:	нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;
уметь:	оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
владеть:	навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
<b>ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</b>	
знать:	нормативную и техническую документацию по качеству товаров;

уметь:	осуществлять поиск нормативных документов, регламентирующих требования к качеству товаров;
владеть:	навыками установления соответствия качества товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Растительные пищевые ресурсы, Анатомия пищевого сырья, Биохимия, Химия.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Преддипломная практика.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,17 (42)</b>	<b>1,17 (42)</b>
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,78 (28)	0,78 (28)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,83 (30)</b>	<b>0,83 (30)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие вопросы товароведения лекарственных – технического сырья	2	0	0	4	ПК-11 ПК-13 ПК-8
2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды, липиды, микроэлементы	2	0	4	2	ПК-11 ПК-13 ПК-8
3	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	1	0	4	2	ПК-11 ПК-13 ПК-8
4	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла.	1	0	4	2	ПК-11 ПК-13 ПК-8
5	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды	2	0	4	4	ПК-11 ПК-13 ПК-8
6	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины, горечи, тио– и цианогликозиды	1	0	2	4	ПК-11 ПК-13 ПК-8

7	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	1	0	2	4	ПК-11 ПК-13 ПК-8
8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	2	0	4	4	ПК-11 ПК-13 ПК-8
9	Лекарственно - техническое сырье различного химического состава и лекарственное сырье животного происхождения	2	0	4	4	ПК-11 ПК-13 ПК-8
Всего		14	0	28	30	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общие вопросы товароведения лекарственно - технического сырья	2	0	0
2	2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды, липиды, микроэлементы	2	0	0
3	3	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	1	0	0
4	4	Лекарственные растения и сырьё, содержащие эфирные масла	1	0	0
5	5	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды	2	0	0

6	6	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины, горечи, тио- и цианогликозиды	1	2	0
7	7	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	1	0	0
8	8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	2	0	0
9	9	Лекарственно - техническое сырье различного химического состава и лекарственное сырье животного происхождения	2	0	0
Всего			14	2	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды, липиды, микроэлементы	4	0	0
2	3	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	4	0	0
3	4	Лекарственные растения и сырьё, содержащие эфирные масла	4	0	0
4	5	Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды	4	0	0



5	6	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины, горечи, тио- и цианогликозиды	2	0	0
6	7	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	2	0	0
7	8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	4	0	0
8	9	Лекарственно-техническое сырье различного химического состава и лекарственное сырье животного происхождения	4	0	0
Всего			28	0	0

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова Р. В.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров из нетрадиционного сырья (сырье, использование): учеб. пособие для студентов специальности 080400.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л1.2	Меняйло Л. Н.	Товароведение и экспертиза лекарственно-технического сырья: учеб. пособие для студентов специальности 080401.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л1.3	Веретнова О. Ю., Гуленкова Г. С.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров из нетрадиционного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62.01 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и производственных товаров)»]	Красноярск: СФУ, 2015

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1 Перечень видов оценочных средств**

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачёт. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении зачёта оценивается по двухбалльной шкале оценками: «зачтено» и «не зачтено».

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

### **5.2 Контрольные вопросы и задания**

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Перечень контрольных вопросов текущей и промежуточной аттестации

1. Дисциплина «Товароведение и экспертиза лекарственно – технического сырья», ее задачи, значение в формировании профессиональных знаний товароведа.

2. Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов, условия и сроки хранения, использования в фармации и других отраслях народного хозяйства

3. Возделывание лекарственных растений

4. Классификация лекарственно-технического сырья

5. Экспертиза лекарственно-технического сырья, этапы товароведного анализа

6. Правила заготовки лекарственно – технического сырья

7. Правила сушки лекарственно – технического сырья

8. Упаковка и хранение лекарственно – технического сырья

9. Транспортировка лекарственно – технического сырья

10. Лекарственные растения и сырье, содержащие углеводы

11. Растительные жиры и их использование в медицине (оливковое, миндальное, персиковое, арахисовое, касторовое и другие масла)

12. Жирорастворимые витамины в организме человека и животных (А, Д, Е, К). Растения и сырье, содержащие в большом количестве каротиноиды

13. Водорастворимые витамины, их значение для жизнедеятельности человека и животных. Растения и сырье, содержащие витамины С, Р, группы В

14. Эфиромасличные растения, содержащие моноциклические монотерпены (мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, ромашка кавказская, персидская, далматская, тмин обыкновенный), их использование. Правила заготовки, условия и сроки хранения

15. Эфиромасличные растения, содержащие сесквитерпены (аир болотный, береза бородавчатая, девясил высокий, цитварная полынь, полынь горькая, ромашка аптечная, тысячелистник обыкновенный, багульник болотный, арника горная), их применение в медицине

16. Эфиромасличные растения, содержащие бициклические монотерпены (пижма обыкновенная, валериана лекарственная, лавр камфорный, можжевельник обыкновенный), их использование в медицине и ветеринарии

17. Эфиромасличные растения, содержащие ароматические соединения (анис обыкновенный, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий, душица обыкновенная), их использование в медицине и ветеринарии

18. Карденолиды типа наперстянки. Лекарственные растения (наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ржавая, реснитчатая) и получаемые из них препараты. Правила заготовки, сушки и хранения сырья

19. Карденолиды типа строфанта. Лекарственные растения (строфант Комбе, горицвет весенний, ландыш майский, желтушник раскидистый) и получаемые из них препараты

20. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины. Представители тритерпеновых пентациклических сапонинов (солodka голая и уральская, колючелистник метельчатый, истод сибирский, володушка многожилчатая, синюха голубая, хвощ полевой, почечный чай) их использование. Правила работы с сырьём

21. Иридоиды (горькие гликозиды). Лекарственные растения, содержащие горькие вещества (трилистник водяной, золототысячник зонтичный, одуванчик лекарственный, хмель обыкновенный), их использование

22. Лекарственные растения и сырье, содержащие тио – и цианогликозиды (чеснок, лук репчатый, сарептская горчица, миндаль обыкновенный, бузина черная), их использование в медицине и ветеринарии

23. Лекарственные растения и сырье, содержащие изохинолиновые (мачок желтый, василистник малый, барбарис обыкновенный, чистотел большой) и индольные (спорынья) алкалоиды, их применение в медицине

24. Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные алкалоиды (паслен дольчатый, чемерица Лобеля) и алкалоиды с конденсированным пирролидиновым и пиперизиновым кольцами (красавка обыкновенная, скополия карниолийская, белена черная, дурман обыкновенный), их применение в медицине и ветеринарии. Правила хранения

25. Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы (толокнянка обыкновенная, брусника, папоротник мужской). Условия и сроки хранения. Использование в фармации

26. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенолокислоты, фенолоспирты и фенилуксусные кислоты. Родиола розовая и ее применение в медицине

27. Лекарственные растения и сырье, содержащие лигнаны (лимонник китайский, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, подофилл щитовидный), их использование в медицине

28. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды (крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, щавель конский, кассия остролистная, алоэ древовидное, марена красильная, зверобой продырявленный), их использование в медицине

29. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды (василек синий, фиалка трехцветная, лимон, арония черноплодная, боярышник кроваво – красный, софора японская), их использование в медицине

30. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды (пустырник пятилопастный, перец водяной, горец почечуйный, горец птичий, шлемник байкальский, бессмертник песчаный, солодка голая, стальник полевой), их применение в медицине.

### 5.3 Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Положишникова М. А., Коснырева Л. М., Гончаренко О. А., Елисеева Л. Г.	Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания", "Экономика"	Москва: "Дашков и К", 2014

Л1.2	Чепелева Г. Г., Дойко И. В., Зобнина И. А.	Ветеринарный и фитосанитарный контроль сырья и продовольственных товаров: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 38.03.07 (100800.62) «Товароведение», профиля 38.03.07.03 (100800.62.03) «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дубцов Г. Г.	Товароведение продовольственных товаров: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2013
Л2.2	Леонтьев В. М., Веретнова О. Ю., Гуленкова Г. С.	Товароведение и технология переработки плодов и овощей: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 38.03.07.01 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения с.-х. сырья и продовольств. товаров)», 38.03.07.03 «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.3	Рыбакова Г. Р., Веретнова О. Ю., Чепелева Г. Г.	Пищевые и биологически активные добавки: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62.01 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.4	Бутромеев В. П., Бутромеев В. В.	Русский лес: грибы и ягоды	Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015
Л2.5	Колобов С. В., Памбухчиянц О. В.	Товароведение и экспертиза плодов и овощей: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Трофимова Р. В.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров из нетрадиционного сырья (сырье, использование): учеб. пособие для студентов специальности 080400.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010

ЛЗ.2	Меняйло Л. Н.	Товароведение и экспертиза лекарственно-технического сырья: учеб. пособие для студентов специальности 080401.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
ЛЗ.3	Веретнова О. Ю., Гуленкова Г. С.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров из нетрадиционного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62.01 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и производственных товаров)»]	Красноярск: СФУ, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	«Спрос»	<a href="http://www.spros.ru">www.spros.ru</a>
Э2	сайт журнала «Мясо»	<a href="http://www.myasocom.ru">http://www.myasocom.ru</a>
Э3	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность»	<a href="http://www.foodprom.ru">www.foodprom.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, подготовке к промежуточной аттестации)

Лекционный материал:

– Для организации первоначального усвоения знаний, новой и готовой информации на лекциях может использоваться объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный), основанный на устном изложении учебной информации с демонстрацией наглядного материала (диаграмм, образцов товаров, слайдов-презентаций, плакатов).

– В ходе изложения лекционного материала может в определенных случаях использоваться эвристический метод (частично- поисковый), при котором преподаватель, обозначив проблему, трудную для самостоятельного решения, делит ее на подпроблемы, после чего серией взаимосвязанных вопросов подводит студентов к её решению.

– Логическим продолжением предыдущего метода является метод проблемного изложения, при котором преподаватель, обозначив проблему и цепью рассуждений раскрыв ее решение, показывает при этом противоречивость и сложность процесса выявления взаимосвязей и закономерностей в рамках дисциплины.

Преподаватель, используя данный метод, время от времени прерывает свой рассказ и предлагает студентам высказать предположение, сформулировать вопрос, который был бы уместен в данный момент.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов и повышения их профессиональной мотивации, развития способности анализировать научные и практические проблемы может быть включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии.

Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций, вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные ситуации.

Лабораторные занятия.

Поскольку дисциплина имеет прикладное значение, серьезное внимание должно быть уделено методам и приемам практического обучения посредством проведения лабораторных занятий. Занятия должны обеспечить творческое усвоение теоретических и практических проблем, формирование навыков проведения эксперимента как в целях установления качества продуктов, так и для научных исследований.

Для усвоения способов деятельности на лабораторных занятиях преподаватель может использовать репродуктивный метод, конструируя задания на воспроизведение действий. Например, просит студента воспроизвести порядок проведения эксперимента, пересказать ход рассуждений при анализе полученных значений, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид продукции и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов экспериментальной деятельности, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического знания, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Каждое лабораторно-практическое занятие может начинаться и / или заканчиваться мини-опросом, позволяющим оценивать как готовность к практическому изучению пройденной на лекции темы, так и закрепление материала по результатам проведенного занятия.

Темы опросов могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала, темпа прохождения курса. Кроме того, сама форма проведения занятия также может меняться в зависимости от особенностей учебной группы и замысла преподавателя.

Так, темы опросов могут повторять темы лекций. Можно также рассматривать темы, которые не изучались на лекции. В этом случае опрос будет направлен на расширение знаний за счет учебников и первоисточников.

Возможно проведение опроса как репродуктивного, так и творческого типов. При таком опросе обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации опроса: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный.

Самостоятельная работа студентов планируется по каждому из разделов теоретического курса. Кроме того, в самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к промежуточному контролю.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP), Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Kaspersky Endpoint Security, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
	Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
	1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>



	2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
	4. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://encycl.yandex.ru">http://encycl.yandex.ru</a> .
	5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/project_authors.asp?">http://elibrary.ru/project_authors.asp?</a> .
	6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).