

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

наименование кафедры

Кротова

И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров

наименование кафедры

Кротова

И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭКСПОРТНОГО СЫРЬЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Товароведение и экспертиза экспортного сырья
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и
внешней торговле
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭКСПОРТНОГО СЫРЬЯ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.07 Товароведение

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили: Е.А. Демакова



инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области исследования ассортимента и экспертизы сырьевых материалов, экспортируемых из Красноярского края.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными нормативными документами в области экспертизы качества древесного сырья и цветных металлов;
- овладение навыками изучения характеристик древесного сырья и цветных металлов как фактора, формирующего свойства потребительских товаров;
- освоение принципов формирования рациональной структуры ассортимента и управления ассортиментом сырьевых материалов;
- изучение классификации, ассортимента, конъюнктуры рынка, овладение методологией изучения и прогнозирования спроса на экспортные сырьевые материалы;
- приобретение навыков идентификации и экспертизы древесных сырьевых материалов и цветных металлов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знать: факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья;
	уметь: определять показатели качества товаров и сырья;
	владеть: навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;
	уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
	владеть: навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	знать: нормативную и техническую документацию по качеству сырья;
	уметь: осуществлять поиск нормативных документов, регламентирующих требования к качеству товаров и сырья;
	владеть: навыками установления соответствия качества товаров и сырья техническим регламентам, стандартам и другим документам.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Теоретические основы товароведения и экспертизы, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Безопасность товаров и сырья.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин: Защита прав интеллектуальной собственности, Основы оценочной деятельности, Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование во внешней торговле.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	1,78 (64)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1,33 (48)	1,33 (48)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	Товарная структура экспорта сырья и материалов из Красноярского края. Классификация древесного сырья.	4	0	8	16	ПК-11 ПК-13 ПК-8
2	Пороки древесины и дефекты обработки лесоматериалов	0	0	8	6	ПК-11 ПК-13 ПК-8
3	Ассортимент круглых лесоматериалов. Технические требования к круглым лесоматериалам. Обмер, учет в плотной и складочной мере, маркирование, сортировка, приемка и экспертиза качества круглых лесоматериалов	4	0	8	4	ПК-11 ПК-13 ПК-8
4	Классификация пиломатериалов и их характеристика. Технические требования и экспертиза пиломатериалов. Применение пиломатериалов. Обмер, учет, маркирование, транспортирование пиломатериалов	4	0	8	8	ПК-11 ПК-13 ПК-8

5	Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов. Ассортимент, правила маркировки и упаковки, требования к качеству и особенности экспертизы экспортных цветных металлов	4	0	16	10	ПК-11 ПК-13 ПК-8
Всего		16	0	48	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Товарная структура экспорта сырья и материалов из Красноярского края. Классификация древесного сырья.	4	2	0
2	3	Ассортимент круглых лесоматериалов. Технические требования к круглым лесоматериалам. Обмер, учет в плотной и складочной мере, маркирование, сортировка, приемка и экспертиза качества круглых лесоматериалов	4	0	0
3	4	Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов. Ассортимент, правила маркировки и упаковки, требования к качеству и особенности экспертизы экспортных цветных металлов	4	2	0

4	5	Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов. Ассортимент, правила маркировки и упаковки, требования к качеству и особенности экспертизы экспортных цветных металлов	4	0	0
Всего			16	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Товарная структура экспорта сырья и материалов из Красноярского края. Классификация древесного сырья.	8	2	0
2	2	Пороки древесины и дефекты обработки лесоматериалов	8	0	0
3	3	Ассортимент круглых лесоматериалов. Технические требования к круглым лесоматериалам. Обмер, учет в плотной и складочной мере, маркирование, сортировка, приемка и экспертиза качества круглых лесоматериалов	8	4	0
4	4	Классификация пиломатериалов и их характеристика. Технические требования и экспертиза пиломатериалов. Применение пиломатериалов. Обмер, учет, маркирование, транспортирование пиломатериалов	8	0	0

5	5	Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов. Ассортимент, правила маркировки и упаковки, требования к качеству и особенности экспертизы экспортных цветных металлов	16	0	0
Всего			48	6	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Таможенная экспертиза экспортных сырьевых материалов: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме по билетам. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении экзамена оценивается по шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для экзамена

1. Характеристика экспорта сырьевых материалов из Российской Федерации и Красноярского края: общая номенклатура, динамика и структура экспорта основных товарных групп.
2. Характеристика ассортимента сырьевых материалов крупнейших предприятий-экспортеров в Красноярском крае.
3. Состояние и перспективы экспорта древесного сырья из России и Красноярского края.
4. Состояние и перспективы экспорта цветных металлов из России и Красноярского края.

5. Характеристика лесных ресурсов России и Красноярского края.
6. Состояние и перспективы экспорта пиломатериалов из Красноярского края.
7. Состояние и перспективы экспорта круглых лесоматериалов из Красноярского края.
8. Составные части дерева как сырьё для переработки. Направления использования ствола, кроны и корней.
9. Характеристика ассортимента основных экспортёров лесоматериалов Красноярского края.
10. Химический состав древесины. Ассортимент продукции химической переработки древесины.
11. Пороки древесины. Классификация пороков.
12. Характеристика сучков и трещин в древесине. Влияние пороков на качество лесоматериалов. Способы измерения.
13. Характеристика грибных повреждений и химических окрасок древесины. Влияние пороков на качество лесоматериалов. Способы измерения.
14. Характеристика пороков формы ствола и строения древесины. Влияние пороков на качество лесоматериалов. Способы измерения.
15. Характеристика повреждений насекомыми, инородных включений и дефектов обработки древесины. Влияние пороков на качество лесоматериалов. Способы измерения.
16. Классификация древесного сырья.
17. Ассортимент и общая характеристика круглых лесоматериалов.
18. Особенности обмера и учета круглых лесоматериалов.
19. Принципы и методы сортировки экспортных круглых лесоматериалов.
20. Особенности маркировки и транспортирования и хранения экспортных круглых лесоматериалов.
21. Классификация пиломатериалов и их характеристика.
22. Особенности обмера и учета экспортных пиломатериалов.
23. Принципы и методы сортировки экспортных пиломатериалов.
24. Маркировка, транспортирование и хранение экспортных пиломатериалов.
25. Состояние и перспективы развития мирового рынка цветных металлов. Страны-экспортёры и импортёры цветных металлов.
26. Характеристика ассортимента никеля и его сплавов.
27. Экспертиза качества никеля и его сплавов, особенности маркировки и упаковки разных товарных форм.
28. Направления использования никеля и его сплавов.
29. Характеристика ассортимента меди и ее сплавов.
30. Экспертиза качества меди и ее сплавов, особенности маркировки и упаковки разных товарных форм.
31. Направления использования меди и ее сплавов.
32. Характеристика ассортимента алюминия и его сплавов.
33. Экспертиза качества алюминия и его сплавов, особенности маркировки и упаковки разных товарных форм.

34. Направления использования алюминия и его сплавов

5.3 Темы письменных работ

1. Анализ ассортимента и качества экспортного сырья
2. Выявление соответствия отдельных групп товаров (оценка безопасности, качества, контроль качества и количества и экспертная оценка).

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Товароведение и экспертиза экспортного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» профиль 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Товароведение и таможенная экспертиза экспортного сырья и материалов: учеб. пособие для студентов специальностей 080401.65, 080115.65 (036401.65), направления подготовки 100800.62 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л2.2	Демакова Е. А.	Экспортный потенциал региона: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100800.62.04 "Товароведение", профиля подготовки "Товарный менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А.	Таможенная экспертиза экспортных сырьевых материалов: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Ростехрегулирования	http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э3	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»	www.foodprom.ru
Э4	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Э5	Информация о действующих технических регламентах РФ и ТС РФ	http://base.garant.ru
Э6	Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус»	http://www.codexalimentarius.net
Э7	ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов	http://www.foa.org
Э9	Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья»	www.foodprom.ru
Э10	Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	www.spros.ru
Э11	Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	www.stq.ru
Э12	Международный таможенный электронный журнал	http://www.worldcustomsjournal.org
Э13	РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство;	http://www.rbk.ru
Э14	Интернет-портал Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru
Э15	Сайт Всемирной таможенной организации	http://www.coomd.org
Э16	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http://www.customs.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (подготовка к мини-опросам на лекциях, решению тестов, защите лабораторных работ, экзамену).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю. Для этого необходимо повторять систематически лекционный материал и самостоятельно изучать вопросы, обозначенные на лекции как материал для самостоятельного изучения. Направляясь на очередную лекцию, студент должен быть готов к мини- опросу по предыдущей теме, а

также к групповому обсуждению проблемных вопросов, рассматриваемых на текущей лекции.

Успешное выполнение и защита лабораторной работы также требует предварительной теоретической подготовки с использованием пройденных тем лекций и рекомендованных преподавателем основных и дополнительных источников литературы. Для подготовки к защите лабораторной работы нужно ознакомиться с перечнем специальных вопросов, представленных в методических указаниях к лабораторным работам. При подготовке к самостоятельному выполнению практических заданий, кроме повторения теоретического материала, необходимо рассмотреть примеры заданий, выполняемых группой студентов совместно с преподавателем на лабораторных занятиях.

Для подготовки к решению тестовых заданий особое внимание нужно уделить изучению лекционного материала, в том числе в части самостоятельного дополнения конспекта лекций с использованием рекомендованных основных и дополнительных источников. Важным элементом любого вида самостоятельной работы служит разбор ошибок, допущенных студентами. Для этого нужно вернуться к рассмотрению теоретического материала по проблемным темам, попытаться самостоятельно разобраться в причинах допущенных ошибок, при возникновении затруднений – обратиться с уточняющими вопросами к преподавателю.

Основным методом самостоятельного усвоения знаний служит репродуктивный метод, который позволяет выполнять задания на воспроизведение действий. Например, после прочтения конспекта лекции или параграфа учебно-методического пособия, студенту следует мысленно или устно воспроизвести порядок проведения процедуры оценки качества, пересказать ход рассуждений при составлении товароведной характеристики, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид товара и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта экспертизы качества товаров, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического курса, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам, а также отчетов по лабораторным работам, основанным на изучении нормативно-правовых документов, разборе практических ситуаций (кейсов) и решении ситуационных задач.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсertificate 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсertificate 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus;
9.1.4	Kaspersky Endpoint.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	<p>На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.</p> <p>Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:</p> <p>Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/</p> <p>Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru.</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.</p>
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).