

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры

Кротова

И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы
товаров
наименование кафедры

Кротова

И.В.Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«12» декабря 2017г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Дисциплина ФТД.3 Защита прав интеллектуальной собственности
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.07 Товароведение
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и
внешней торговле
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2017


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 380000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.07 Товароведение

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили: В. Н. Паршикова 
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление с деятельностью органов государственной исполнительной власти, связанной с защитой прав интеллектуальной собственности.

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов представления об интеллектуальной собственности и ее роли в современной экономике;

сформировать представление об основных процессах на современном рынке объектов интеллектуальной собственности и его основных секторах;

раскрыть основные положения действующего международного и российского законодательства по интеллектуальной собственности;

изучить механизм защиты органами государственной исполнительной власти прав интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

сформировать представление о месте и роли товароведных служб в обеспечении прав владельцев интеллектуальной собственности;

развить практические навыки по выявлению контрафактных товаров и применению методов защиты прав владельцев интеллектуальной собственности в сфере торговли

1.2 Задачи изучения дисциплины

-выработка представления о современном рынке интеллектуальной собственности и его основных секторах;

-понимание студентами значения защиты объектов интеллектуальной собственности для развития национальной экономики;

-изучение основных международных институтов интеллектуальной собственности;

-изучение основных положений национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности;

-изучение норм международного и национального законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности;

-усвоение механизма защиты прав интеллектуальной собственности органами исполнительной власти РФ;

-освоение методов защиты прав интеллектуальной собственности органами исполнительной власти РФ;

-выработка навыков выявления контрафактной продукции в сфере торговли;

-выработка навыков работы с органами МВД, ФТС, ФАС, правообладателями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | знать: основные нормативные документы, регулирующие сферу защиты прав интеллектуальной собственности; |
| | уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах защиты прав интеллектуальной собственности |
| ПК-9: знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь | знать: основные методы оценки объектов интеллектуальной собственности, выявления контрафактной продукции; |
| | уметь: применять нормативную документацию при идентификации объектов интеллектуальной собственности, выявлении контрафактной продукции; |
| | владеть: навыками оценки объектов интеллектуальной собственности, выявления контрафактной продукции. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знаниях курсов: Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология; Организация и управление коммерческой деятельностью.

Данная дисциплина необходима для освоения дисциплин: Товарная экспертиза; Товарное обеспечение государственных и муниципальных нужд; Идентификация и обнаружение фальсификации потребительских товаров; Основы оценочной деятельности; Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование во внешней торговле.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр | |
|--|---|---------------|-----------------|
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 2 (72) | 1 (36) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1 (36) | 0,5 (18) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) | |
| занятия семинарского типа | | | |
| в том числе: семинары | | | |
| практические занятия | | | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | 1 (36) | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| другие виды контактной работы | | | |
| в том числе: групповые консультации | | | |
| индивидуальные консультации | | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | | |
| групповые занятия | | | |
| индивидуальные занятия | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1 (36) | 0,5 (18) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | Общие положения права интеллектуальной собственности | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 2 | Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России | 2 | 0 | 6 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 3 | Система охраны прав интеллектуальной собственности в мире и РФ | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 4 | Товары, содержащие основные виды интеллектуальной собственности. Понятие и краткая характеристика | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 5 | Особенности охраны интеллектуальных прав авторов и правообладателей | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 6 | Понятие о контрафактной продукции: классификация и признаки выявления | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 7 | Передача прав интеллектуальной собственности | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 8 | Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| 9 | Система защиты прав интеллектуальной собственности исполнительным и органами государственной власти РФ | 2 | 0 | 2 | 6 | ОК-4 ПК-9 |
| Всего | | 18 | 0 | 36 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Введение в дисциплину. Понятие о дисциплине. Ее цели и задачи. Термины и определения в области интеллектуальной собственности. Классификация объектов ИС. Рынок ИС, его особенности и характеристика | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в России. Международные организации и договоры в сфере ИС. ГК РФ об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации. | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Способы охраны и защиты интеллектуальной собственности. Международная охрана объектов ИС. Роспатент и ФИПС: структура и выполняемые функции | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Товары, содержащие основные виды интеллектуальной собственности. Понятие и краткая характеристика. Авторские и смежные права. Объекты авторского права и объекты смежных прав. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Патентное право. Промышленные образцы. | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Особенности охраны интеллектуальных прав авторов и правообладателей. Регистрация товарных знаков и промышленных образцов. | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Контрафактная продукция. Система борьбы с контрафактом в РФ. Понятие и виды контрафактной продукции на примере различных групп товаров | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Передача исключительных прав | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| | | интеллектуальной собственности с оформлением договоров. Продажа лицензий. | | | |
| 8 | 8 | Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности. Технологии, технические устройства или их компоненты, контролирующие доступ к производству, предотвращающие либо ограничивающие осуществление действий, которые не разрешены автором или иным правообладателем в отношении произведения. | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | Система защиты прав интеллектуальной собственности исполнительными органами государственной власти РФ. Функции МВД, ФТС, ФАС и др. органов государственной власти. Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, внесенных в ТРОИС ФТС России | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Мировой рынок ИС, его структура и особенности | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | ВОИС, ее структура и функции. Основные конвенции и договоры в области ИС | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Объекты авторского и смежного права как предметы ВЭД | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Средства индивидуализации товаров и их значение во внешней торговле. Виды и функции товарных знаков | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Алгоритм оформления заявки на патентование ОИС. Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Характеристика контрафактной продукции: товароведный и таможенный аспект. Решение ситуационных задач | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор. Франшизный договор. Договор о передаче полномочий Виды лицензионных соглашений. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | Технические средства защиты. Основные виды нарушения прав. Причины нарушения прав. | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита. Административная и уголовная защита прав. | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 0 | 0 |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Новоселова Л. А., Рожкова М. А. | Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014 |
| Л1.2 | Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С. | Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |
| Л1.3 | Воронина Н.А., Запесоцкий А.С. | Права человека и правовое социальное государство в России | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачёт. Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении зачёта оценивается по двухбалльной шкале оценками: «зачтено» и «не зачтено». Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

5.2 Контрольные вопросы и задания

Задания для текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права.
2. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
3. Понятие и принципы авторского права.
4. Система источников авторского права Российской Федерации.
5. История авторского права в России и за рубежом.
6. Субъекты авторского права.
7. Объекты авторского права.
8. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
9. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
10. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
11. Авторские договоры.
12. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
13. Международная охрана авторских прав.

14. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
15. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
16. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
17. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
18. Понятие промышленная собственность
19. Охрана интеллектуальной собственности в РФ
20. Объекты промышленной собственности
21. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности
22. Таможенные меры по защите интеллектуальной собственности
23. Реестр интеллектуальной собственности
24. Защита объектов интеллектуальной собственности таможенными органами
25. Торговля объектами интеллектуальной собственности
26. Фальсификация товаров. Понятие о контрафактной продукции
27. Административные правонарушения в области права интеллектуальной собственности

5.3 Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛП.1 | Шумилов В. М. | Правоведение: учебник для бакалавров неюридических факультетов вузов | Москва: Юрайт, 2015 |
| ЛП.2 | Зенин И. А. | Право интеллектуальной собственности: Ч.1: учебник для академического бакалавриата по направлению и специальности "Юриспруденция" | Москва: Юрайт, 2016 |
| ЛП.3 | Близнец И. А. | Право интеллектуальной собственности. 2-е издание | Москва: Проспект, 2016 |
| ЛП.4 | Бирюков А. А. | Право интеллектуальной собственности: просто о сложном: учебное пособие | Москва: Проспект, 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛД.1 | Малышева М. Ф., Стрельникова И. А. | Право интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") | Москва: КноРус, 2015 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Л2.2 | Лукашева Е. А. | Права человека и правовое социальное государство в России: монография | Москва: НОРМА, 2013 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Бирюков П. Н. | Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям | Москва: Юрайт, 2016 |
| Л3.2 | Новоселова Л. А. | Право интеллектуальной собственности. Тесты | Москва: Проспект, 2016 |
| Л3.3 | Новоселова Л. А., Рожкова М. А. | Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014 |
| Л3.4 | Бирюков А. А. | Право интеллектуальной собственности в схемах. Учебное пособие | Москва: Проспект, 2015 |
| Л3.5 | Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С. | Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |
| Л3.6 | Воронина Н.А., Запесоцкий А.С. | Права человека и правовое социальное государство в России | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|-----|--|---|
| Э1 | Официальный сайт Ростехрегулирования | http://www.gost.ru/wps/portal/ |
| Э2 | Консультант Плюс | www.consultant.ru |
| Э3 | Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья» | www.foodprom.ru |
| Э4 | Электронная библиотечная система | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э5 | Информация о действующих технических регламентах РФ и ТС РФ | http://base.garant.ru |
| Э6 | Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус» | http://www.codexalimentarius.net |
| Э7 | ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов | http://www.foa.org |
| Э8 | Официальный сайт Ростехрегулирования | http://www.gost.ru/wps/portal |
| Э9 | Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка | www.foodprom.ru |
| Э10 | Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» | www.spros.ru |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| Э11 | Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» | www.stq.ru |
| Э12 | Официальный сайт Ростехрегулирования | http://www.gost.ru/wps/portal/ |
| Э13 | Консультант Плюс | www.consultant.ru |
| Э14 | Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая | www.foodprom.ru |
| Э15 | Электронная библиотечная система | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э16 | Информация о действующих технических регламентах РФ и ТС РФ | http://base.garant.ru |
| Э17 | Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии | http://www.codexalimentarius.net |
| Э18 | ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов | http://www.foa.org |
| Э19 | Официальный сайт Ростехрегулирования | http://www.gost.ru/wps/portal |
| Э20 | Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая | www.foodprom.ru |
| Э21 | Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» | www.spros.ru |
| Э22 | Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» | www.stq.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс изучения дисциплины базируется на следующих видах занятий:

- лекциях,
- лабораторных занятиях,
- самостоятельной работе студентов (мини-опросам, сдаче зачета)

Средства обучения как важная составляющая характеристика дидактического процесса позволяют обеспечивать достижение целей обучения.

Они являются составной частью методики (технологии) обучения, которая включает в себя также средства и организационные формы обучения (виды занятий).

Методы обучения – это взаимодействие педагога и обучаемого на основе системы последовательных действий преподавателя, организующих познавательную и практическую деятельность студентов по усвоению учебного материала с помощью различных средств.

Пять общедидактических методов обучения охватывают всю совокупность педагогического взаимодействия преподавателя и студентов: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

Лекционный материал:

– Для организации первоначального усвоения знаний, новой и готовой информации на лекциях необходимо использовать объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный), основанный на устном изложении учебной информации с демонстрацией

наглядного материала (диаграмм, образцов товаров, слайдов-презентаций, плакатов).

– В ходе изложения лекционного материала может в определенных случаях использоваться эвристический метод (частично - поисковый), при котором преподаватель, обозначив проблему, трудную для самостоятельного решения, делит ее на подпроблемы, после чего серией взаимосвязанных вопросов подводит студентов к её решению.

– Логическим продолжением предыдущего метода является метод проблемного изложения, при котором преподаватель, обозначив проблему и цепью рассуждений раскрыв ее решение, показывает при этом противоречивость и сложность процесса выявления взаимосвязей и закономерностей в рамках дисциплины. Преподаватель, используя данный метод, время от времени прерывает свой рассказ и предлагает студентам высказать предположение, сформулировать вопрос, который был бы уместен в данный момент.

В целях активизации мыслительной деятельности студентов и повышения их профессиональной мотивации, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии.

Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Поскольку зачастую активное участие в обсуждении принимают не все студенты, группу можно разделить на несколько малых групп, каждая из которых должна будет дать ответ на поставленный вопрос.

Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.

Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, небольших тестов, анализа конкретных ситуаций. Вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные ситуации.

Анализ конкретных ситуаций из торговой практики.

Показ значения полученных знаний для будущей профессиональной деятельности.

Использование фактических данных (примеров из торговой практики; цифр, иллюстрирующих количественную сторону каких-либо явлений).

Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.

Тренировка чувствительности - прием, активирующий внимание и эмоциональную вовлеченность слушателя в тему, проблему. Достигается это путем введения в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступаем в таких случаях и многое другое.

В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных понятий, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между раскрываемыми понятиями. Однако, можно применять ряд приемов активного обучения, при котором студенты становятся соавторами определения сути того или иного понятия (мозговой штурм, смысловое расщепление, иерархизация понятия, объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных практических ситуаций, свободные ассоциации, нахождение семантической связи между значением слова и содержанием понятия, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие).

Лабораторные занятия.

Поскольку дисциплина имеет прикладное значение, серьезное внимание должно быть уделено методам и приемам практического обучения посредством проведения лабораторных занятий. Лекции и лабораторно-практические занятия должны обеспечить творческое усвоение теоретических и практических проблем, формирование навыков проведения эксперимента как в целях установления качества продуктов, так и для научных исследований.

Для усвоения способов деятельности на лабораторных занятиях преподаватель может использовать репродуктивный метод, конструируя задания на воспроизведение действий. Например, просит студента воспроизвести порядок проведения эксперимента, пересказать ход рассуждений при анализе полученных значений, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид продукции и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов экспериментальной деятельности, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического знания, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Каждое лабораторно-практическое занятие следует начинать и / или заканчивать мини-опросом, позволяющим оценивать как готовность к практическому изучению пройденной на лекции темы, так и закрепление материала по результатам проведенного занятия.

Опросы на лабораторно-практических занятиях. Следует подчеркнуть, что темы опросов могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала, темпа прохождения курса. Кроме того, сама форма проведения занятия также может меняться в зависимости от особенностей учебной группы и замысла преподавателя.

Так, темы опросов могут повторять темы лекций. Можно также рассматривать темы, которые не изучались на лекции. В этом случае опрос

будет направлен на расширение знаний за счет учебников и первоисточников.

Возможно проведение опроса как репродуктивного, так и творческого типов. При таком опросе обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации опроса: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный.

Самостоятельная работа студентов планируется по каждому из разделов теоретического курса. Кроме того, в самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к мини-опросам,
- подготовка к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсertificate 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсertificate 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus; |
| 9.1.4 | Kaspersky Endpoint. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности. |
| | Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам: |
| | Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/ |
| | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ |
| | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/ |
| | Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru . |

| |
|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? . |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru . |
| Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).