

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
Ю.Ю. Сулова
« 27 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук
В.И. Федорченко
« 28 » июня 2018г.
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина Б1.Б2. Философия

Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Коммерция».

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Н.В. Пашина

инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- формирование навыков анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- формирование навыков поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- формирование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
знать	– основные направления, проблемы, теории и методы философии
уметь	– использовать принципы и категории философии для оценивания

	<p>различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления
владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками работы с основными философскими категориями; – технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; – информацией о движущих силах исторического процесса

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия, уметь грамотно и аргументировано излагать собственную точку зрения, осуществлять поиск и систематизировать информацию по философской тематике. В связи с чем, предшествующими дисциплинами для курса «Философия» являются «История», а так же физика, химия, информатика (в объёме школьной программы).

Курс «Философии» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания по дисциплине используются при изучении таких дисциплин как «Научно-исследовательская работа».

1.5 Особенности реализации дисциплины:

- язык реализации дисциплины Русский
- дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	1 (36)	1 (36)

Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)	1,5 (54)
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Историко-философское введение	4	12	0	12	ОК-1
2	Модуль 2. Онтология и теория познания	4	4	0	12	ОК-1
3	Модуль 3. Философия и методология науки	4	8	0	12	ОК-1
4	Модуль 4. Антропология и социальная философия	6	12	0	18	ОК-1
Всего		18	36	0	54	-

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии.	2	0
		Исторические типы	2	2

		философии. Философские традиции и современные дискуссии.		
2	2	Онтологические проблемы философии Понятие бытия. Многообразие форм бытия.	2	0
4	2	Гносеологические проблемы философии. Познание как субъект - объектное отношение.	2	0
5	3	Философия и методология науки. Наука как форма духовного производства и производительная сила общества.	2	0
6	3	Философские проблемы профессиональной деятельности.	2	0
7	4	Проблема человека в философии.	2	0
8	4	Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система.	2	0
9	4	Философия истории.	2	0
Всего			18	2

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0
2	1	Генезис и предмет философского знания	2	0
3	2	Бытие как проблема философии	8	0
4	2	Проблема познания в философии	4	0
5	3	Философия и методология науки	4	0
6	3	Философские проблемы в инженерной деятельности	2	0
7	3	Философские проблемы в инженерной деятельности	2	0
8	4	Проблема человека в философии	4	0

9	4	Предмет и проблемы социальной философии	4	0
10	4	Философия истории	4	0
Всего			36	0

3.4. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Философия. Цитаты из философских текстов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2014. –
1. Философия [Текст] : учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т. – Красноярск : СФУ, 2012. – 39 с.
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2012. -
3. Философия Древнего мира [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для всех направлений технического и естественнонаучного бакалавриата] / Сиб. федерал. ун-т. – Красноярск : СФУ, 2013.
4. Философия. Вопросы и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2014. –
5. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с.
6. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются вопросы к экзамену, тесты, доклад.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев.- Москва : Директ-Медиа, 2014. - 519 с. - Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-643561991.pdf

2. Данильян, О. Г. Философия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Режим доступа:

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=41906>

6.2. Дополнительная литература

3. Философия [Текст] : учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки / Финанс. Ун-т при правительстве РФ ; ред. А. Н. Чумаков.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. 432 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=418733>

4. Пивоев В. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для гуманитарных факультетов : в 2 частях. Ч. II : Основы философских знаний.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 435 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-615538391.pdf

5. Философия [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. П. С. Гуревич.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 538 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-277234572.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№/№	Описание ресурса	Режим доступа
1.	Электронный обучающий курс «Философия»	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784
2.	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
3.	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	http://www.philosophy.ru/
4.	Сайт «Философия online»	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
5.	Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия»	http://lib.ru/FILOSOF/
6.	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	http://filosof.historic.ru/
7.	Сайт «Библиотека философии и религии»	http://filosofia.ru/
8.	Сайт «Библиотека Елены Косиловой»	http://books-darom.livejournal.com/106433.html
9.	Сайт «Постнаука»	http://postnauka.ru/themes/philosophy
10.	Яндекс словари	http://slovari.yandex.ru/~книги/
11.	Словари и энциклопедии на академике	http://dic.academic.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме

проведения занятия и необходимых действиях по подготовке. Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- работа с первоисточником;
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами);
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к реферата;
- подготовка к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционные системы	Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
Офисный пакет	Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003,

	Open Office 3.0.1
Антивирус	ESET NOD32
Браузер	Mozilla FireFox
Архиватор	7-ZIP

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- электронная библиотечная система «СФУ»;
- электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).