

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
наименование кафедры
Ю. Ю. Сулова
подпись, инициалы, фамилия
« 27 » июня 20 18 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
наименование кафедры
Ю.Ю. Сулова
подпись, инициалы, фамилия
« 27 » июня 20 18 г.
Торгово-экономический институт
институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.5 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Коммерция»
код и наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 Экономика и управление

код и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

38.03.06.01 «Коммерция»

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили О.Г. Алешина

Алешина

инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Раскрыть основы экономических знаний студентам, развить навыки экономического мышления, заложить базу экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов экономического анализа;
- выработка способностей к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;
- привитие способностей использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– основные экономические понятия, законы и теории, показатели и способы их определения;– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;– факторы, определяющие спрос и предложение и методы стимулирования спроса;– основные показатели развития национальной экономики, методику их расчета и их динамику;– сущность, роль, направления и виды государственной экономической политики
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;– объяснять экономические закономерности с использованием математических, графических моделей;– использовать основные положения и методы экономической теории при решении профессиональных задач;– использовать основы экономических знаний при оценке эффективности национальной экономики
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей;

	<ul style="list-style-type: none">- категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения;- навыками систематической работы с учебной, научной и справочной литературой по экономической проблематике
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» Б1.Б.5 относится к базовым дисциплинам Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования поколения 3+ для студентов направления 38.03.06 Торговое дело.

Изучение дисциплины осуществляется на первом курсе направления подготовки, поэтому опирается на те экономические знания, которые получили студенты, будучи школьниками, изучая обществознание или основы экономических знаний и другие экономические дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», лежат в основе изучения таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Регионалистика (экономическая и социальная)», «Коммерческая деятельность», «Менеджмент», «Маркетинг», «Ценообразование в торговле».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216/6,0	72/2,0	144
Контактная работа с преподавателем:	108/3	36/1,0	72/2,0
занятия лекционного типа	54/1,6	18/0,5	36/1,0
занятия семинарского типа	54/1,5	18/0,5	36/1,0
в том числе: семинары			
практические занятия	54/1,5	18/0,5	36/1,0
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	72/2,0	36/1,0	36/1,0
изучение теоретического курса (ТО)	36/1,0	18/0,5	18/0,5
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	36/1,0	18/0,5	18/0,5
реферат, эссе (Р)			
Контрольная работа (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1,0	зачет	экзамен 36/1,0

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
	2	3	4	5	6	8
Раздел 1. Микроэкономика		22	22		28	ОК-2
1	Введение в экономическую теорию	4	4		4	ОК-2
2	Теория спроса и предложения	6	6		8	ОК-2
3	Фирма в рыночной экономике	6	6		8	ОК-2
4	Рынки факторов производства	6	6		8	ОК-2
Раздел 2. Макроэкономика		32	32		44	ОК-2
5	Экономическое равновесие и роль государства	6	6		8	ОК-2
6	Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	6	6		8	ОК-2
7	Макроэкономическое равновесие	6	6		8	ОК-2
8	Макроэкономическое регулирование: налогово-бюджетная и монетарная политика	6	6		8	ОК-2
9	Международные экономические отношения	4	4		8	ОК-2
10	Особенности экономики России на современном этапе	4	4		4	ОК-2
Итого по дисциплине		54	54		72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Тема 1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической науки. Экономические отношения, субъекты и объекты экономических отношений. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Основы экономического анализа: Основные этапы развития экономической теории. . Производство и его цель. Потребности и их классификация, динамичность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон возрастающих вменённых издержек	4	2
2	Тема 2. Теория спроса и предложения	Теоретические основы становления рыночных отношений. Функционирование конкурентного рынка. Спрос и предложение в механизме рынка. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Эластичность спроса и предложения и ее виды. Потребительский выбор и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Рыночное равновесие и его изменения.	6	2
3	Тема 3 Фирма в рыночной экономике	Фирма как субъект экономики, структура бизнеса. Производство и экономические издержки, виды издержек. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Производительность, как мера измерения функционирования фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Выбор фирмами объемов производства и цен в условиях несовершенной конкуренции.	6	2

4	Тема 4 Рынки факторов производства	Спрос на факторы производства. Рынок труда, спрос и предложение труда. Экономические основы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала и формирование процентной ставки. Принятие фирмой решений об инвестировании, дисконтирование.. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента.	6	2
5	Тема 5. Экономическое равновесие и роль государства	Принципы анализа общего экономического равновесия. Эффективное по Парето распределение благ: условие равенства предельных норм замещения для всех участников распределения. Кривая контрактов и граница возможных полезностей. Эффективность системы конкурентных рынков. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации. Роль государства в экономике.	6	2
6	Тема 6 Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний и национальный продукт, конечный общественный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. располагаемый личный доход. Способы измерения валового национального продукта. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Безработица и ее виды. Влияние безработицы на динамику валового национального продукта. Инфляция и её виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция	6	2

7	Тема 7 Макроэкономическое равновесие	Совокупные расходы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели совокупный спрос - совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Эффект мультипликатора. Макроэкономическое равновесие в модели доходы-расходы.	6	2
8	Тема 8 Макроэкономическое регулирование: налогово-бюджетная и монетарная политика	Государственный бюджет, государственные расходы и налоги и их роль в макроэкономической динамике. Фискальная политика государства и ее инструменты. Деньги: сущность, функции. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса, её структура и измерение. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Роль денежной системы в макроэкономическом регулировании. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.	6	2
9	Тема 9 Международные экономические отношения	.Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Теоретические основы мировой торговли. Международная валютная система, валютный рынок. Платежный баланс страны.	4	2
10	Тема10. Особенности экономики России на современном этапе	Особенности формирования рыночной экономики России. Становление российского предпринимательства. Современное состояние рынка труда, инвестиций., Проблемы структуры экономики России и ее стабилизации. Экономический рост. Проблемы социальной сферы. Россия в мировой экономике.	4	2

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Тема 1 Введение в экономическую теорию	Эволюция экономической мысли. Предмет современной экономической теории Методы экономической теории. Общественное производство, его цель и результат. Экономические блага. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности экономических ресурсов и экономический выбор. Кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.. Эволюция экономических систем.	4	-
2	Тема 2. Теория спроса и предложения	Теоретические основы становления рыночных отношений. Рынок, его функции и структура..Спрос в механизме рынка. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Эластичность спроса и предложения и ее виды. Потребительский выбор и предельная полезность. .Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь динамики предельной полезности и спроса. Рыночное равновесие и его изменения.	6	2
3	Тема 3 Фирма в рыночной экономике	Фирма как субъект экономики, ее цели, виды.. Производство и экономические издержки, виды издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Поведение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в целях максимизации прибыли. Рынки несовершенной конкуренции.. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Выбор фирмами объемов производства и цен в условиях несовершенной конкуренции. Негативное воздействие монополизации рынков на экономику.. Антимонопольное регулирование	6	2

4	Тема 4 Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда, спрос и предложение труда, формирование цены труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала и формирование процентной ставки. Принятие фирмой решений об инвестировании, дисконтирование.. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Цена земли.	6	2
5	Тема 5. Экономическое равновесие и роль государства	Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство в распределении. Эффективное по Парето распределение благ. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в создании общественных благ и воздействии на внешние эффекты.	6	2
6	Тема 6 Макроэкономические показатели и макроэкономическая динамика	Макроэкономика и макроэкономические субъекты. Макроэкономический кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний и национальный продукт, конечный общественный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. располагаемый личный доход. Способы измерения валового национального продукта. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Безработица и ее виды. Влияние безработицы на динамику валового национального продукта. Инфляция и её виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.	6	2

7	Тема 7 Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели совокупный спрос - совокупное предложение. Совокупные расходы. Потребление и сбережения:, их взаимосвязь. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Эффект мультипликатора. Макроэкономическое равновесие в модели доходы-расходы.	6	2
8	Тема 8 Макроэкономическое регулирование: налогово-бюджетная и монетарная политика	Государственный бюджет, государственные расходы и налоги и их роль в макроэкономической динамике. Фискальная политика государства, ее инструменты. и виды. Деньги: сущность, функции.. Денежное обращение. Денежная масса, её структура и измерение. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Роль денежной системы в макроэкономическом регулировании. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.	6	2
9	Тема 9 Международные экономические отношения	.Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Теоретические основы мировой торговли. Международная валютная система, валютный рынок. Платежный баланс страны.	4	-
10	Тема10. Особенности экономики России на современном этапе	Особенности формирования рыночной экономики России. Становление и состояние российского предпринимательства. Современное состояние рынка труда, инвестиций. Проблемы структуры экономики России и ее стабилизации. Проблемы экономического роста. Социально-экономическая политика государства: цели, задачи, перспективы.	4	-

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение теоретического материала по теме лекции, выполнение обязательного набора задач, решаемых студентом самостоятельно, подготовку курсовой работы.

Для самостоятельной работы студент может использовать учебно-методические разработки кафедры, входящие в состав УМКД.

Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих самостоятельную работу студентов:

1. Экономическая теория: Методические указания к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 100700. 62 «Торговое дело» / Сост. Т.С.Бартакова; СФУ ТЭИ.- Красноярск, 2013.- 24с
2. Бартакова Т. С. Экономическая теория : сб. задач для студентов всех специальностей и форм обучения / Т. С. Бартакова, Е. Н. Байдашева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГТЭИ, 2010. - 121 с.
3. Экономическая теория: методические указания к выполнению курсовых работ для студентов специальности 100700. 62 «Торговое дело» / Сост. Т.С.Бартакова/ ТЭИ СФУ;. - Красноярск, 2013.- 23 с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень видов оценочных средств

Оценочными средствами для контроля освоения дисциплины являются:

1. тесты для текущего контроля знаний
2. вопросы для промежуточного контроля знаний (к зачету, экзамену)
3. ситуации

Оценочные средства и критерии их оценки представлены в Фонде оценочных средств Приложения к рабочей программе.

Рекомендованные оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

5.2 Контрольные вопросы и задания

В соответствии с учебным планом, формами контроля по дисциплине «Экономическая теория» являются зачет и экзамен. Зачет и экзамен по дисциплине может проводиться в зависимости от целесообразности и успеваемости студентов в течение учебного семестра в следующих формах:

-в письменном виде (письменный ответ студентов на поставленные преподавателем вопросы и задания);

-в форме устного собеседования по основным вопросам курса.

Контрольные вопросы для усвоения дисциплины (для зачета):

1. Предмет экономической теории.
2. Основные методы, используемые в экономических исследованиях.
3. Что такое экономический закон и категория.
4. Какова взаимосвязь между производством и потребностями.
5. Основные виды потребностей.
6. Экономические ресурсы и их виды.
7. Проблема ограниченности экономических ресурсов.
8. Альтернативные издержки и экономический выбор.
9. Понятие экономической системы и ее основные типы.
10. Условия становления и развития рынка. Понятие рынка.
11. Характеристики и функции рынка.
12. Структура и инфраструктура рынка.
13. Спрос и предложение в механизме рынка.
14. Неценовые факторы спроса и предложения.
15. Эластичность спроса: прямая и перекрестная по цене. Эластичность спроса по доходу.
16. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
17. Рыночное равновесие и его изменения.
18. Конкуренция в рыночном механизме, ее формы и методы.
19. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
20. Основные направления государственного вмешательства в экономику.
21. Воздействие налогов и дотаций на рыночное равновесие.
22. Понятие общей и предельной полезности, их роль в потребительском выборе.
23. Кардиналистская теория потребительского выбора.
24. Ординалистская теория: кривые безразличия и их свойства.
25. Бюджетные ограничения потребителя и их изменения.
26. Равновесие потребителя и формирование спроса
27. Фирма как организационная форма предпринимательства.
28. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде и их виды.
29. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
30. Доходы предприятия и их виды.
31. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
32. Фирма в условиях чистой монополии.
33. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии.

34. Формирование спроса на ресурсы и изменения в спросе.
35. Оптимальное сочетание ресурсов.
36. Рынок труда и формирование цены труда.
37. Дифференциация заработной платы и факторы ее определяющие.
38. Рынок капиталов и процент.
39. Прибыль как факторный доход, ее источники.

Контрольные вопросы для усвоения дисциплины (для экзамена):

1. Понятие и принципы национальных счетов.
2. Основные показатели национальной экономической системы: ВВП,
3. ЧНП, НД, ЛД.
4. Методы расчета ВВП.
5. Номинальный и реальный ВВП.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение и их изменения.
7. Потребление и сбережения в национальной экономике.
8. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
9. Совокупное равновесие в кейнсианской модели.
10. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.
11. Циклические колебания и их последствия.
12. Экономический цикл и безработица. Виды безработицы.
13. Сущность, функции и виды денег.
14. Денежная масса и ее структура. Количество денег, необходимых для обращения.
15. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие.
16. Банки в денежной системе, их роль и функции.
17. Кредит и кредитная эмиссия банков. Денежный мультипликатор.
18. Государственное регулирование предложения денег.
19. Понятие финансов, финансовой системы. Функции и роль финансирования.
20. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
21. Налоги, их виды и функции.
22. Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники
23. финансирования.
24. Фискальная политика государства: воздействие налогов на
25. равновесный ЧНП.
26. Фискальная политика и стабилизация экономики.
27. Встроенные стабилизаторы.
28. Сущность, причины и виды инфляции.
29. Социально-экономические последствия инфляции.
30. Политика государства в условиях инфляции.
31. Понятие, факторы и типы экономического роста
32. Модели экономического роста.
33. Государственное регулирование экономического роста.
34. Сущность и виды экономической структуры.
35. Структурные изменения в экономике: основные направления.

- 36.Мировая торговля и ее структура.
- 37.Роль мировой торговли в национальной экономике
- 38.Международное движение капитала и его формы.
- 39.Международная валютная система и отношения.
- 40.Валютные курсы и их виды.
- 41.Платежный баланс страны.
- 42.Доходы в рыночной экономике и принципы их распределения.
- 43.Дифференциация доходов и методы ее измерения.
- 44.Государственная политика доходов.
- 45.Социальная политика государства и ее направления.
- 46.Проблема бедности в рыночной экономике.
- 47.Необходимость и цель переходной экономики.
- 48.Приватизация как основа становления рыночных отношений.
- 49.Либерализация цен и формирование рыночной системы ценообразования.
- 50.Структурная перестройка экономики.
- 51.Формирование рыночной инфраструктуры.
- 52.Проблемы переходного периода: экономическая и политическая нестабильность.
- 53.Выбор стратегии перехода к рыночному хозяйству.
- 54.Опыт стран с переходной экономикой.
- 55.Современное состояние переходного периода в России.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Добрынина и др. — 2-е изд. — М.:ИНФРА-М, 2013. — 747 с.
2. Сажина М.А.,.Экономическая теория: Учебник- 3-е изд., перераб. и доп./ М.А.Сажина , Г.Г Чибриков— М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-2013-608 с.
3. Багинова Т.Г. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-747 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бардовский В.П., Экономика.: Учебник./В.П.Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М Самородова.— М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012- 672 с.
2. Бартакова Т. С. Экономическая теория : сб. задач для студентов всех специальностей и форм обучения / Т. С. Бартакова, Е. Н. Байдашева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГТЭИ, 2010. - 121 с.
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория: Учебник./Р.А.Буганова — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие— 2-е изд. /Г.П.Журавлева — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 207 с.
5. Кудин М.В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
6. Ларионов И.К Экономическая система России: стратегия развития, 2-е изд./И.К.ларионов, С.Н.Селиверстов.-. М.: Изд-во "Дашков и К" -2014.-336 с.
7. Макконелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. -Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013.
8. Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Курс экономики: Учебник / Под ред. проф. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 672 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://bik.sfu-kras.ru/> - Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006].

<http://www.znaniium.com/> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011].

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010].

<http://elibrary.ru/defaultx.asp/> - Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000].

<http://rucont.ru/> - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предусматривает выполнение бакалаврами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения исследовательской и проектной работы. Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса. Учебным планом предусмотрено 216 часов / 6,0 зачетных единиц

в т. ч. самостоятельная работа: 72 часа / 2,0 зачетных единиц

из них 36 часов – на изучение теоретического материала;

36 часов – на решение задач и подготовку расчетных работ;

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- изучение теоретического материала по теме, решение задач, упражнений;
- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение и конспектирование литературных источников по теме семинара;
- выполнение контрольных домашних заданий по некоторым темам курса;
- подготовка вопросов или тем курса, вынесенных на самостоятельную работу;
- составление библиографии, анализ, обобщение литературы по теме реферата;
- подготовка реферата и эссе;
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельной работы по перечисленным темам необходимо изучить приведенные в разделе 4 учебно-методические материалы по дисциплине. Осуществляется как промежуточный контроль самостоятельной работы студента (на практических занятиях по соответствующим темам), так и итоговый тест, результаты которого будут учитываться при проведении зачета.

Формы организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория»:

Лекции.

Главная задача лекционных занятий по дисциплине «Экономическая теория» - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности к осуществлению аналитической деятельности, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

2. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины «Экономическая теория». На практических занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач студенту предоставляется возможность предварительного ознакомления с методикой решения задач. Далее студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, использующиеся при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они направлены.

3. Семинарские занятия.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономическая теория» формируют исследовательский подход к изучению учебного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса.

4. Контроль качества знаний.

Представляет собой проверку результатов учебно-познавательной деятельности студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Итоговый контроль знаний студентов включает зачет и экзамен (итоговая аттестация по дисциплине).

5. Самостоятельная работа студентов.

СРС по дисциплине «Экономическая теория» включает самостоятельную работу с лекционным (теоретическим) материалом, подготовку к семинарским или практическим работам, самостоятельную работу с литературой, информационными базами данных, и является необходимым этапом для освоения теоретических знаний.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория» заключается в необходимости подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, включая дополнение текстов лекций по дисциплине, решение задач.

Индивидуальная работа со студентами заключается в персональном общении преподавателя со студентом внеаудиторных часов по следующим проблемам:

1. Обобщение и разъяснение наиболее сложных сегментов пройденного материала.
2. Консультации студентов по решению задач.
3. Консультации для подготовки докладов на семинарские занятия.
4. Представление дополнительных знаний по проблемам, не входящим в основной материал курса.
5. Помощь в углубленном изучении материала курса студентам, занимающимся научными исследованиями и по индивидуальным планам обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме
- в форме электронного документа

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4	Браузер Mozilla, Google Chrome
5	Архиватор ZIP, WinRAR
6	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1	- Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: http://ias-stat.ru
2	- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/online

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИ-ОС).