

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Торгового дела и маркетинга  
  
Ю.Ю. Суслова  
«27» июня 2018 г.  
Торгово - экономический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Торгового дела и маркетинга  
  
Ю.Ю. Суслова  
«27» июня 2018 г.  
Торгово-экономический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Дисциплина Б1.В.ОД.19 Основы предпринимательства

Направление подготовки/специальность 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) 38.03.06.01 «Коммерция»

форма обучения очная

год набора 2018

Красноярск 2018

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)  
38.03.06 Торговое дело профиль 38.03.06.01 «Коммерция»

Программу составили Н.В.Ананьева 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины.

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины.

#### Задачи курса

-овладение теоретическими основами предпринимательства как одного из наиболее значимых социально-экономических феноменов рыночной экономики;

-изучение закономерностей и особенностей развития предпринимательства в прямой связи с общими закономерностями и особенностями развития экономики;

-приобретения умений использовать предпринимательские компетенции в анализе сущности становления и развития предпринимательства в России;

-изучение особенностей отечественного опыта в области предпринимательства применительно к разным сферам экономической деятельности;

-получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области принятия предпринимательских решений, выбора предпринимательской идеи, оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

<b>(ОПК-3):</b> умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
<b>знать</b>	-действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности
<b>уметь</b>	- применять нормативно – правовые документы федерального и регионального уровней при организации предпринимательской деятельности
<b>владеть</b>	-навыками работы с нормативной документацией при организации предпринимательской деятельности
<b>(ПК-11):</b> способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой,	

рекламной, логистической и (или) товароведной)	
<b>знать</b>	-роль, значение и принципы инновационного предпринимательства
<b>уметь</b>	-оценивать результативность инновационных решений предпринимательской деятельности
<b>владеть</b>	- навыками поиска способов коммерциализации инноваций

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина относится к вариативной части обязательной дисциплины.

Для формирования входных знаний, умений и компетенций студента необходимо изучить предшествующие дисциплины: Эволюция коммерческой мысли, История, Правоведение, Основы товароведения.

Последующие межпредметные связи имеет с дисциплинами: Рекламная деятельность; Коммерческая деятельность; Инновации в торговой деятельности; Маркетинг; Логистика; Организация и техника внешнеторговых операций.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ «Основы предпринимательства» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=924>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		2			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>			
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5/36</b>	<b>1,5/36</b>			
занятия лекционного типа	0,5/18	0,5/18			
занятия семинарского типа	1,5/36	1,5/36			
в том числе: семинары					
практические занятия					
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование					
групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иные виды внеаудиторной контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5/90</b>	<b>2,5/90</b>			
изучение теоретического курса (ТО)	0,5/18	0,5/18			
подготовка к семинарским занятиям	0,5/18	0,5/18			
выполнение заданий в ЭОР	0,5/18	0,5/18			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)	0,5/18	0,5/18			
тестирование в ЭОР	0,5/18	0,5/18			
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательства</b>						
1	Сущность предпринимательской деятельности.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11
2	Типология предпринимательства.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11
3	Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11
4	Предпринимательская среда.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11
<b>Модуль 2. Институциональная среда функционирования предпринимательской деятельности</b>						
5	Предпринимательская идея и ее выбор.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11
6	Формы партнерских связей в предпринимательстве.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11
7	Предпринимательский риск.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11
8	Культура предпринимательства.	2	4		10	ОПК-3 ПК-11

9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	2	4	10	ОПК-3 ПК-11
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательства</b>				
1	Сущность предпринимательской деятельности.	Вводная лекция – дискуссия предназначена для создания общего впечатления о дисциплине. <i>Работа в группе по методике «1-2-все вместе».</i>	2	2
2	Типология предпринимательства.	Лекция - презентация.	2	2
3	Организационно-правовые формы предпринимательства.	Лекция-беседа.	2	2
4	Предпринимательская среда.	Лекция – визуализация.	2	2
<b>Модуль 2. Институциональная среда функционирования предпринимательской деятельности</b>				
5	Предпринимательская идея и ее выбор	Лекция – дискуссия.	2	2
6	Формы партнерских связей в предпринимательстве.	Лекция – презентация.	2	2
7	Предпринимательский риск.	Лекция – обратная связь.	2	2
8	Культура предпринимательства.	Лекция – консультация.	2	2

9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Лекция – дискуссия.	2	2
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательства</b>				
1	Сущность предпринимательской деятельности.	<b>О (формирующая)</b> <i>Предаудиторная работа по теме «История развития предпринимательства в экономически развитых странах».</i> 1. Изучение учебных материалов. 2. Тест. 3. Задание в ЭОК – история развития предпринимательства. 4. Чат в ЭОК: «Для чего необходимо изучать предпринимательство?»	4	4
2	Типология предпринимательства.	Задание в ЭОК – аннотирование видеоролика «Развитие инновационного предпринимательства в России». Выбор темы рефератов.	4	4
3	Организационно-правовые формы предпринимательства.	Тест. Задание в ЭОК – открытие и регистрация организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и ее анализ.	4	4
4	Предпринимательская среда.	Задание в ЭОК - Рекомендуется студентам прочитать книгу К. Татеиси «Вечный дух предпринимательства», что позволит сформулировать эффективную предпринимательскую среду, позволяющую избежать многих ошибок и добиться успеха. Ответы на вопросы.	4	4
<b>Модуль 2. Институциональная среда функционирования предпринимательской деятельности</b>				

5	Предпринимательская идея и ее выбор.	1.Задание в ЭОК - выступление студентов с докладами на тему: «Истории необычных идей бизнеса, изменивших мир». Увязка с практическим материалом. Ответы на вопросы 2. Google – презентация. Выполнение групповой коуч - презентации.	4	4
6	Форма партнерских связей в предпринимательстве	Задание в ЭОК - выступление студентов со своими статьями и примерами по данной теме. Ответы на вопросы. Как влияют формы партнерских связей на предпринимательскую деятельность?	4	4
7	Предпринимательский риск	1.Задание в ЭОК - просмотр и анализ видеоролика «Риск и бизнес, нужно ли рисковать? Успех в жизни! Предпринимательство это риск!» с названием и один комментарий своих одноклассников. Студентам предлагается выступить в роли экспертов. 2. Тест в ЭОК.	4	4
8	Культура предпринимательства	1.Задание в ЭОК – подготовка дебатов в аудитории. 2.Тест в ЭОК. 3.Форум «Деловой имидж современного Российского предпринимателя: правила и обязательные требования».	4	4
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1.Тестирование. 2.Задание в ЭОК – дополнение конспекта лекций. 3.Задание в ЭОК – результаты прохождения МООК. 4. Итоговая форма контроля	4	4
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.4 Лабораторные занятия

«учебным планом не предусмотрено».

## **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ананьева, Надежда Васильевна. Основы предпринимательства : учебное пособие / Н. В. Ананьева ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск: СФУ, 2016. – 128с.

2. Беспалов, М.В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России / М.В.Беспалов.- Учеб. пособие — М.: ИНФРА-М, 2017.— 232 с.
3. Голов, Р. С. Бизнес-энциклопедия / Голов Р.С., Теплышев В.Ю., Пророков А.Н., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 776 с.
4. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 316 с.
5. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
6. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
7. Основы предпринимательства : [учеб.-метод. комплекс для 38.03.06 Торговое дело] / Ананьева Надежда Васильевна . - Красноярск : СФУ, 2017. - с. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9923>
8. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитоновна Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с.
9. Яковлева-Чернышева, А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе: монография / А. Ю. Яковлева-Чернышева.- Москва: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426248>

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы предпринимательства» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются терминологический диктант, рефераты, тесты, вопросы к экзамену.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в *приложении* к рабочей программе.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Н. В. Ананьева ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.- Красноярск: СФУ, 2016. - 128 с.

Режим доступа <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-355811.pdf>

2. Яковлева-Чернышева, А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе: монография / А. Ю. Яковлева-Чернышева.- Москва: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426248>

3. Основы предпринимательства: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины / Н. В. Ананьева, Л. В. Иванова.- Красноярск: СФУ, 2016 Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8795>

4. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 38.03.06 "Торговое дело", профилей 38.03.06.01 "Коммерция", 38.03.06.02 «Маркетинг в торговой деятельности» ] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: Н. В. Ананьева, Л. В. Иванова.- Красноярск: СФУ, 2015

Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-989235815.exe>

5. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов; ред. С. Д. Резник.- Москва: ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>

6. Основы предпринимательства. Учебно-методическое обеспечение дисциплины <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15677>

#### **б) дополнительная литература**

7. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент» / В. М. Беспалов.- Москва: ИНФРА-М, 2014. – 232 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=414282>

8. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 100100 «Сервис» и 100700 «Торговое дело» (степень – «бакалавриат») / В. Н. Наумов, ред. Г. Л. Багиев.- Москва: ИНФРА-М, 2014. – 313 с.

Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=411733>

9. Управление малым бизнесом: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 «Менеджмент» и специальности 080507 «Менеджмент организации» / ред. В. Д. Свирчевский.- Москва : ИНФРА-М, 2014. – 256 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=427320>

10. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учебник / Н. Г. Забродская.- Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 262 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453430>

11. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. Методологические аспекты / Г. В. Савицкая.- Москва: ИНФРА-М, 2014. – 271 с.

Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=428007>

12. Совершенствование процесса управления развитием малых форм сельскохозяйственного предпринимательства: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 12.01.2016 / В. В. Терентьев; науч. рук. Е. С. Ивлева ; Санкт-Петербург. ун-т упр. и экономики. - Санкт-Петербург, 2015. - 23 с.

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Режим доступа: <a href="http://www.opora.ru/">http://www.opora.ru/</a>	ОПОРА – Объединение предпринимательских организаций России
Режим доступа: <a href="http://e-trainings.ru">http://e-trainings.ru</a>	Развитие бизнеса. Ру
Режим доступа: <a href="http://www.rcsme.ru/">http://www.rcsme.ru/</a>	Малый бизнес России
Режим доступа: <a href="http://bankr.tsr.ru">http://bankr.tsr.ru</a>	Банкротство ONLINE
Режим доступа: <a href="http://www.molpred.ru/">http://www.molpred.ru/</a>	Ты – предприниматель» Всероссийский портал молодежного предпринимательства

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Кол-во. час	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	
<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательства</b>					
1	Сущность предпринимательской деятельности.	10	<b>О (формирующая)</b> <i>Предаудиторная работа по теме «История развития предпринимательства в экономически развитых странах».</i> 1. Изучение учебных материалов. 2. Тест. 3. Задание в ЭОК – история развития предпринимательства. 4. Чат в ЭОК: Для чего	Семинарское занятие № 1	Опрос Работа в чате.

			необходимо изучать предпринимательство?		
2	Типология предпринимательства	10	Задание в ЭОК – аннотирование видеоролика «Развитие инновационного предпринимательства в России». Выбор темы рефератов.	Семинарское занятие № 2	Опрос
3	Организационно-правовые формы предпринимательства	10	Тест. Задание в ЭОК – открытие и регистрация организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и ее анализ.	Семинарское занятие № 3	Опрос
4	Предпринимательская среда.	10	Задание в ЭОК - Рекомендуется студентам прочитать книгу К. Татеиси «Вечный дух предпринимательства», что позволит сформулировать эффективную предпринимательскую среду, позволяющую избежать многих ошибок и добиться успеха. Ответы на вопросы.	Семинарское занятие № 4	Опрос.
<b>Модуль 2. Институциональная среда функционирования предпринимательской деятельности</b>					
5	Предпринимательская идея и ее выбор.	10	1.Задание в ЭОК - выступление студентов с докладами на тему: «Истории необычных идей бизнеса, изменивших мир». Увязка с практическим материалом. Ответы на вопросы 2. Google – презентация. Выполнение групповой коуч презентации.	Семинарское занятие № 5	Опрос. Работа в группе.
6	Формы партнерских связей в предпринимательстве	10	Задание в ЭОК - выступление студентов со своими статьями и	Семинарское занятие № 6	Оценка за участие

			<p>примерами по данной теме. Ответы на вопросы.</p> <p>Как влияют формы партнерских связей на предпринимательскую деятельность?</p>		
7	Предпринимательский риск.	10	<p>1.Задание в ЭОК - просмотр и анализ видеоролика «Риск и бизнес, нужно ли рисковать? Успех в жизни! Предпринимательство это риск!» с названием и один комментарий своих одноклассников.</p> <p>Студентам предлагается выступить в роли экспертов.</p> <p>2. Тест в ЭОК.</p>	Семинарское занятие № 7	Просмотр видеоролика. Комментарии своих одноклассников.
8	Культура предпринимательства	10	<p>1.Задание в ЭОК – подготовка дебатов в аудитории.</p> <p>2.Тест в ЭОК.</p> <p>3.Форум «Деловой имидж современного Российского предпринимателя: правила и обязательные требования».</p>	Семинарское занятие № 8	Оценка за участие в форуме.
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	10	<p>1.Тестирование.</p> <p>2.Задание в ЭОК – дополнение конспекта лекций.</p> <p>3.Задание в ЭОК – результаты прохождения МООК.</p> <p>4. Итоговая форма контроля.</p>	Семинарское занятие № 9	Получение сертификата МООК и его оформление.
	<b>Итого:</b>	<b>90</b>			

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Операционные системы	Microsoft Windows Professional
----------------------	--------------------------------

Офисный пакет	Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat
Антивирус	ESET NOD32 Antivirus
Браузер	Mozilla, Google Chrome
Архиватор	ZIP, WinRAR

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://www.budgenrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;  
<http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;  
<http://www.garant.ru>- Гарант;  
<http://www.nta-rus.ru>– Национальная торговая ассоциация;  
<http://www.rbc.ru>– РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);  
<http://www.rtpress.ru>– Российская торговля;  
<http://www.torgrus.ru>– Новости и технологии торгового бизнеса.  
<http://www.sfdv.ru>.- Секрет фирмы.  
<http://www.expert.ru> - Эксперт  
<http://elcat.kgtei.ru:82/> - Электронный каталог библиотеки ТЭИ СФУ

## 10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).