

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОЛОГИЯ

Методические указания

по выполнению контрольной работы

для студентов направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
профиль 38.03.06.01 «Коммерция»

заочной формы обучения

Красноярск 2018

Разработчик:

_____ Г.Г. Первышина

Методические указания к КР рассмотрены на заседании кафедры

« » июня 2018г., протокол №

Зав. кафедрой:

_____ Т.Л. Камоза

Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы является одним из видов самостоятельной работы студента, направленным на закрепление знаний, овладение методами научного исследования, формирование навыков работы с научно-методической литературой.

В ходе выполнения контрольной работы студенты развивают мышление, учатся обобщать материал, выделять главное, делать заключения, получают навык конспектирования исторических источников. Кроме того, контрольная работа выполняется в письменном виде, что способствует развитию у студента умения кратко, четко, последовательно излагать материал, развивает культуру речи.

Контрольная работа является средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студента.

При выполнении контрольной работы студент должен:

- составить план контрольной работы, подобрать и изучить соответствующую выбранной теме научную литературу;
- систематизировать и обобщить информацию;
- решить задачи, поставленные в контрольной работе;
- логически обосновать и сформулировать выводы.

Вопросы контрольной работы студент выбирает самостоятельно по предложенному алгоритму (см. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения <https://e.sfu-kras.ru/pluginfile.php/935757/>). Преподаватель оказывает необходимую помощь студенту по всем вопросам, возникающим при выполнении контрольной работы.

Контрольная работа строится на основе анализа 5–15 источников и литературы.

Контрольная работа должна соответствовать требованиям стандарта по оформлению, структуре и содержанию. Структура контрольной работы включает в себя:

- титульный лист, оглавление, основную часть (ответы на вопросы), список использованной литературы, приложения.
- Титульный лист содержит следующие сведения: полное наименование института, кафедры, тему контрольной работы, сведения об авторе и руководителе и т. д.

Содержание контрольной работы включает названия всех разделов работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их расположение в тексте.

В основной части контрольной работы последовательно раскрываются вопросы в соответствии с намеченным планом, каждый элемент которой должен представлять собой законченный в смысловом отношении раздел работы.

Библиографический список литературы должен включать в себя только те работы, которые проработаны автором и на которые делаются ссылки в тексте. Литературные источники указываются в алфавитном порядке.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, поля по краям – 2 см. Общий объем контрольной работы должен составлять 6–10 страниц компьютерного набора текста. Возможен вариант рукописного представления контрольной работы (в эквиваленте, соответствующем печатному изложению), при этом она должна быть написана разборчивым почерком. Работа должна быть написана научным языком без грамматических ошибок и опечаток.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему тексту посередине внизу страницы). Титульный лист является первой страницей работы, номер на нем не проставляется. Заголовки следует располагать по центру страницы прописными буквами без точки и подчеркивания. В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ (красная строка) – 1,25 – 1,27 см». В тексте обязательны ссылки на изученные работы.

Задания для контрольной работы

Перечень тем для контрольной работы

Ответьте на теоретические вопросы.

Вариант 1.

1. Что такое адаптация, в чем ее экологическая роль? Охарактеризуйте разновидности адаптации и приведите конкретные примеры.
2. Как распределяется энергия в экосистемах? Какова роль фотосинтеза и дыхания в энергетике экосистем?
3. В чем заключается деструктивная функция живого вещества? Какие организмы осуществляют деструкцию неживого органического вещества? До каких веществ разлагаются органические соединения в аэробных условиях? До каких веществ разлагаются органические соединения в анаэробных условиях?
4. Что принято понимать под физическим загрязнением окружающей среды? Перечислите основные виды физического загрязнения окружающей среды. Какие из них представляют наибольшую опасность для человека и почему?
5. Поясните связь между рациональным природопользованием и охраной природы. Перечислите принципы, на основе которых должна осуществляться хозяйственная и иная деятельность согласно закону «Об охране окружающей среды».
6. Какие виды ответственности за экологические правонарушения приняты в России и в каких нормативных актах они закреплены? Как осуществляется возмещение ущерба, нанесенного экологическими правонарушениями?

Вариант 2.

1. Экологические проблемы региона (города, поселка).
2. Экологические проблемы отраслей пищевой промышленности.

3. Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.
4. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.
5. Оптимизация использования продуктов питания как пример рационального использования возобновимых ресурсов.
6. Экологически безопасные источники получения электроэнергии.

Вариант 3.

1. Проблема потепления климата на Земле.
2. Анализ современной ситуации с уменьшением озонового слоя в атмосфере.
3. Проблема антропогенного загрязнения продуктов питания.
4. Возможность экологически сбалансированного обеспечения продуктами питания населения: мира, страны, региона.
5. Анализ проблемы поддержания биоразнообразия (на Земле, стране, регионе).
6. Соотношение интегральных и национальных усилий в решении глобальных экологических проблем.

Вариант 4.

1. Анализ решений международного форума в Рио-де-Жанейро в 1992 по обеспечению устойчивого (сбалансированного) развития человечества.
2. Анализ действий России по охране окружающей среды.
3. История природоохранного движения в России и других странах.
4. Воздействие предприятий общественного питания или пищевой промышленности на окружающую среду.
5. Пути повышения экологической безопасности предприятий общественного питания или пищевой промышленности.
6. Современные методы и системы очистки выбросов промышленных предприятий.

Вариант 5

1. Стандартизация в области защиты окружающей среды от загрязнений выбросами предприятий пищевой промышленности.
2. Системы экологического менеджмента. Экологические стандарты ИСО 14000.
3. Экологический аудит: цели и задачи.
4. Тяжелые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровье населения.
5. Сбор и утилизация промышленных отходов на примере региона.
6. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности производств.

Вариант 6.

1. Региональная политика в области возмещения ущерба окружающей среде в результате техногенного воздействия.
2. Антропогенные изменения в районах промышленного освоения территорий.
3. Методы восстановления нарушенных территорий.
4. Новые ресурсосберегающие технологии.
5. Проблемы судебных рассмотрений споров, связанных с транснациональным ущербом окружающей среде
6. Задачи, стоящие перед государствами в области развития и реализации экологического права, и пути их решения.

Вариант 7.

1. Анализ достижений наиболее экономически развитых государств в области экологического права.
2. Международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления.
3. Роль международных неправительственных организаций в обеспечении международной экологической безопасности.
4. Аналитический обзор природоохранных международно-правовых актов между Стокгольмом и Рио-де-Жанейро.
5. Аналитический обзор природоохранных международно-правовых актов между Рио-де-Жанейро и Йоханнесбургом
6. Долгосрочная стратегия охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на Земле.

Вариант 8.

1. Экологическая безопасность России и международное природоохранное сотрудничество
2. Роль ЮНЕСКО в развитии сотрудничества по экологическим проблемам.
3. Многосторонние международные соглашения по вопросам охраны окружающей среды с участием Российской Федерации.
4. Роль ООН в обеспечении международной экологической безопасности.
5. Роль общественности в развитии сотрудничества по экологическим проблемам.
6. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды.

Критерии оценивания контрольной работы.

Оценка «отлично»: ставится, если студент полностью освещает вопросы, демонстрирует комплексное знание теоретического и практического материала, работает с текстом источника, дает ссылки на литературу. Работа представлена в срок, не содержит фактических и других ошибок, содержание представлено логично, сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.

Оценка «хорошо»: ставится, если студент демонстрирует полное знание теоретического и практического материала, достаточно полно раскрывает содержание вопросов (с одной-двумя незначительными неточностями), но недостаточно глубоко проработаны источники. Работа представлена в срок, содержание представлено логично, отдельные положения недостаточно аргументированы, сформулированы общие выводы.

Оценка «удовлетворительно»: ставится, если студент демонстрирует знание базового, но неполного теоретического и практического материала, освещает вопросы, но делает это поверхностно, в работе более двух неточностей/ошибок фактического характера, не раскрывает сути вопросов, неглубоко проработаны источники, ссылки на литературу встречаются редко. Работа представлена в срок, содержание представлено логично, сформулированы общие выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: ставится, если студент демонстрирует лишь частичное знание или полное незнание теоретического и практического материала, не раскрывает содержание вопросов (или с большими неточностями), не проработаны источники, отсутствуют ссылки на литературу,

в ответе есть грубые ошибки. Содержание представлено нелогично, отсутствуют выводы.

Примечание. Оценка снижается, если в работе есть орфографические, пунктуационные и/или речевые ошибки, нарушения стиля.

Список использованных источников

Основная литература

1. Экология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 100700.62 "Торговое дело", профиль: 100700.62.01 "Коммерция", 100700.62.02 "Маркетинг в торговой деятельности"] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост. Г. Г. Первышина.- Красноярск : СФУ, 2013 Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-988191737.exe>
2. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Тулякова.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 182 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-809366754.pdf
3. Ермаков, Л. Н. Экология [Текст] : учебное пособие : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Л. Н. Ермаков, О. Н. Чернышова.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 358, [1] с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=368481>
4. Шилов, И. А. Экология [Текст] : учебник для студентов / И. А. Шилов.- Москва : Юрайт, 2011. - 512 с.
5. Экология [Текст] : учебное пособие / О. А. Барабанова, И. Н. Безкоровая [и др.] ; Сибирский федеральный университет [СФУ].- Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 325 с.

Дополнительная литература

1. Маврищев, В. В. Общая экология [Текст] : курс лекций / В. В. Маврищев.- Минск : Новое знание : ИНФРА-М, 2012. - 298 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=400685>
2. Разумов, Владимир Александрович. Экология [Текст] : учеб. пособие : [для вузов по дисциплине "Экология"] / В. А. Разумов.- Москва : ИНФРА-М, 2012. - 295 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=315994>
3. Экология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Тотай [и др.] ; ред. А. В. Тотай.- Москва : Юрайт, 2011. - 407 с.