

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **Ф И Л О С О Ф И Я**

### **Методические указания**

#### **по выполнению контрольной работы**

для студентов направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
профиль 38.03.06.01 «Коммерция»

заочной формы обучения

Красноярск 2018

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Н.В. Пашина

Методические указания к КР рассмотрены на заседании кафедры  
« 28 » июня 2018г., протокол №

Зав. кафедрой:

\_\_\_\_\_ В.И. Федорченко

## Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – это самый распространенный вид письменных проверочных работ в университете. Выполнение контрольной работы по курсу «Философия» имеет цель проверить качество и систематичность работы студентов, оценить полноту их знаний по указанным темам программы в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Для выполнения контрольной работы необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций, сгруппировав их по точкам зрения ИЛИ обосновать преимущество позиции одного из авторов.

Номер темы для контрольной работы студент выбирает в соответствии с последней цифрой своей зачетной книжки.

<i>Последняя цифра зачётной книжки</i>	<i>Темы контрольной работы</i>
0	1,11,21,31
1	2, 12,22,32
2	3,13,23,33
3	4,14,24,34
4	5,15,25,35
5	6,16,26
6	7,17,27
7	8,18,28
8	9,19,29
9	10,20,30

*Так, например, если номер Вашей зачётной книжки заканчивается на «1», тогда Вы выполняете контрольную работу на тему под номером 2,12,22 или 32 (ОДНУ на выбор).*

Контрольная работа выполняется в рамках предусмотренных программой тем, вопросы по которым могут носить как теоретический, так и прикладной характер. Её основная цель – углубить знания, полученные в процессе изучения дисциплины, привить умения самостоятельной работы с научной литературой, развить индивидуальные способности студентов и их творческое мышление. Задания к контрольной работе должны быть самостоятельны и правильно оформлены.

Темы контрольных работ выбираются студентами самостоятельно, но могут быть предложены и преподавателем.

Контрольная работа представляет собой краткое систематизированное изложение содержания вопроса, определённого заданием, для письменного изложения которого следует изучить специальную литературу (список см. ниже), а также дополнить информацией (примерами) из собственного жизненного опыта.

*Всякая контрольная работа обязательно должна включать:*

- план изложения;
- вводную часть (в которой излагаются значение проблемы, ее актуальность, степень изученности, целевые установки);

- основную часть (в которой всесторонне рассматриваются аспекты указанной проблемы);
- заключительную часть – резюме.
- список использованной литературы.

Объём контрольной работы определяется применительно к компьютерному варианту. Это предполагает до 30 страниц текста (включая титульный лист и страницу с планом работы), набранного шрифтом № 14 со стандартными полями (вверху и внизу – 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см), если оформляется в виде одной работы. Каждый вопрос должен быть оформлен как реферат, т.е. в своей структуре должен иметь введение, основную часть, заключение, список литературы. План озаглавляется как содержание. Он характеризует смысловую сторону работы и отражает её структуру. Вопросы, указанные в плане работы, обязательно должны быть названы и выделены в тексте. Страницы обязательно нумеруют.

Студент должен быть готов к беседе по содержанию выполненной работы.

*Сообщение по теме контрольной работы.* Студенты выступают по теме контрольной работы в учебной группе в течение 7–10 мин. Устное выступление – это не сплошное чтение текста, но живой обмен идеями при эмоциональном контакте с аудиторией. Чтобы Вас слушали внимательно, с интересом, подготовьтесь к сообщению. Подумайте, с какими идеями Вы будете выступать, почему они актуальны, в какой последовательности Вы будете их излагать; как будете их оценивать; как будете аргументировать свою позицию; какие выводы Вы сделаете. Составьте тезисы (2–3 стр.) и разбейте сообщение на такие моменты, как актуальность темы, изложение главных идей по теме контрольной работы, Ваша оценка и Ваша точка зрения, выводы. Будьте готовы к дискуссии в аудитории. Студенты оценивают сообщение, как правило, по таким параметрам: насколько оно содержательно, интересно; логика выступающего, его контакт с аудиторией, обоснованность ответов на вопросы. За сообщение студент получает дополнительную оценку.

### **Тематика контрольных работ**

1. Предмет философии. Особенности философского знания и его проявление в мировоззрении человека.
  - ✓ Предмет философии. Основные элементы системы философского знания.
  - ✓ Основные вопросы философии.
  - ✓ Перечислите основания, по которым можно классифицировать концепции философов.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Функции философии. Древнегреческая философия о происхождении мира, человека и его нравственности.
  - ✓ Основные формы материализма и идеализма в философии античности.
  - ✓ Развитие диалектических идей в античной философии.
  - ✓ Дайте общую характеристику философии Древней Греции о происхождении человека.
4. Философия Платона и Аристотеля.

- ✓ Онтологические и гносеологические взгляды Платона.
  - ✓ Основные положения учения Платона о государстве и человеке.
  - ✓ Раскройте сходство и различие в понимании диалектики у Гераклита, с одной стороны, и Сократа и Платона - с другой. Дайте развернутый ответ.
  - ✓ Основные онтологические и гносеологические положения философии Аристотеля.
  - ✓ Учение Аристотеля о человеке и государстве.
  - ✓ Рассмотрите сходства и различия учений Платона и Аристотеля о человеке и государстве.
5. Эллинистические школы о строении мира, сущности человека и его предназначении (кинники, эпикурейцы, скептики, стоики).
  6. Особенности философии средневековья, ее религиозный характер.
    - ✓ Концепции мира и человека в философии средневековья.
    - ✓ Проблема соотношения знания и веры. Сущность и значение спора об универсалиях в средневековой философии.
    - ✓ Покажите преемственность в развитии философии: античная философия - томизм - неотомизм.
  7. Философия эпохи Возрождения, ее пантеистический характер. Формирование новой философской картины мира.
  8. Философия и наука Нового времени. Проблема научного метода познания.
  9. Западноевропейский иррационализм.
  10. Философия И.Канта: «вещь в себе», «категорический императив», понятие о пространстве и времени.
  11. Характеристика основных направлений современной западной философии.
  12. Категория «материя» в истории философии. Современная наука о структуре материи.
  13. Пространство и время – основные атрибуты материи.
  14. Понятие движения, формы движения. Абсолютность и относительность движения.
  15. Проблема сознания в истории философской мысли.
  16. Основные категории диалектики (единичное, общее, случайность, возможность, действительность, необходимость и случайность, причина и следствие)
  17. Социальный прогресс и его критерии. Чувственное и рациональное отражение действительности. Субъект и объект познания.
  18. Проблема истины в теории познания.
  19. Проблема целостного изучения человека. Методологическая роль философской антропологии для наук о человеке.
  20. Богословие и антропологические концепции XX века.
  21. Проблема мужского и женского философии.
  22. Нравственность и исторические формы морали.
  23. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
  24. Религия как форма общественного сознания.
  25. Проблема свободы и несвободы в философии.
  26. Утопические представления об идеальном строении общества.

- 27.Россия – Восток – Запад как особые типы цивилизаций. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
- 28.Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
- 29.Диалектика взаимодействия природы и общества. Противоречия в системе «общество – природа» в современную эпоху.
- 30.Глобальные проблемы современности.
- 31.Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
- 32.Наука как форма общественного сознания.
- 33.Структура научного познания, его методы и формы.
- 34.Научные революции и смены типов рациональности
- 35.Роль философии в развитии профессионального мышления.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

Оценка *«отлично»* выставляется, если письменная работа соответствует всем требованиям. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Студент, не выполнивший контрольную работу, к сдаче экзамена не допускается.

### **Список использованных источников**

### **Основная литература:**

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев.- Москва : Директ-Медиа, 2014. - 519 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-643561991.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-643561991.pdf)

2. Философия [Текст] : учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; ред. А. Н. Чумаков.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=418733>

3. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям : рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2014. - 519 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=397769>

4. Данильян, О. Г. Философия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=419064>

5. Философия. Цитаты из философских текстов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; сост. Е. В. Григоренко.- Красноярск : СФУ, 2014. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-390562.pdf>

6. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов для всех направлений подготовки и специальностей, кроме 030100 "Философия" / Ю. М. Хрусталеv.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

### **Дополнительная литература**

7. Пивоев В. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для гуманитарных факультетов : [в 2 частях]. Ч. I : История философии.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 359 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-459996213.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-459996213.pdf)

8. Пивоев В. М. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для гуманитарных факультетов : в 2 частях. Ч. II : Основы философских знаний.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 435 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-615538391.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-615538391.pdf)

9. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.].- Красноярск : СФУ, 2012. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-266038.zip>

10. Конспект лекций по истории философии профессора В. Г. Голобокова [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей оч. и заоч. форм обучения/Федер. агентство по образованию, Краснояр. гос. торгово-эконом. ин-т; -сост. М. В. Константинов.- Красноярск : КГТЭИ, 2010. - 88 с.

11. Философия [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. П. С. Гуревич.- Москва : Директ-Медиа, 2013. - 538 с. Режим доступа: [http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib\\_dc/direct\\_01.06.2020/i-277234572.pdf](http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-277234572.pdf)

12.Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова.- Москва : Проспект, 2010. - 588 с.

13.Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник по курсу "Философия" для студентов вузов : рекомендовано Научно-методическим советом по философии Министерства образования РФ / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Философский факультет.- Москва : Проспект, 2010. - 588 с.

14.Философия [Текст] : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников.- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 735 с.

15.Пфаненштиль, И. А. Философия [Текст] : учеб. пособие / И. А. Пфаненштиль, М. П. Яценко ; Сиб. федерал. ун-т.- Красноярск : ИПК СФУ, 2010. - 147 с. Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-240072.pdf>



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования

36

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Торгово-экономический институт

Кафедра гуманитарных наук

**ФИЛОСОФИЯ**

Тема: «Философия как наука»

Преподаватель:

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Студент:

\_\_\_\_\_

номер группы

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Красноярск 2018