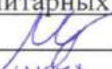


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
«27» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук
 В.И. Федорченко
«27» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Дисциплина Б1.Б1. История

Направление подготовки 38.03.06. Торговое дело

Направленность (профиль) 38.03.06.02 «Маркетинг» в торговой
деятельности

форма обучения очная


год набора 2018

Красноярск 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.06 «Торговое дело» Направленность (профиль) 38.03.06.02 «Маркетинг» в торговой деятельности

Программу составили В.Ф. Губкин 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

(ОК-1): способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости	
Знать	– исторический материал с достаточной точностью
Уметь	– решать учебные задачи на основе предложенных алгоритмов действий
владеть	– базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады
(ОК-3): способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	– основные факты и явления истории России, имена исторических деятелей
уметь	– осмысливать исторические события и явления

Владеть	– способностью вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной исторической полемики
(ОК-5): способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать	– основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России, доводы различных сторон в дискуссиях
Уметь	– самостоятельно осмысливать исторические факты и закономерности и формулировать самостоятельные выводы
владеть	- навыками самостоятельного анализа закономерностей исторического развития

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин учебного плана образовательной программы. Знания по дисциплине используются при изучении таких дисциплин как «Философия», «История торговли», «История культуры Сибири».

1.5 Особенности реализации дисциплины:

- язык реализации дисциплины Русский
- дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	1 (36)	1 (36)
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)	1,5 (54)	1,5 (54)
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы)	Занятия лекционн	Занятия семинарского типа	Самостоя тельная	Формируемые компетенции
-------	------------------------	------------------	---------------------------	------------------	-------------------------

	дисциплины	ого типа (акад. час)	Семинары и/или Практиче ские занятия (акад. час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад. час)	работа, (акад. час)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)	6	10	0	14	ОК-1,3,5
2	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	6	8	0	18	ОК-1,3,5
3	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI века	6	18	0	22	ОК-1,3,5
Всего		18	36	0	54	-

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2
2	1	Возникновение государственности у восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси в IX – XII веках	2	2
3	1	Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь	2	2
4	2	Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	2	2
5	2	Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.	2	2

6	2	Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.	2	0
7	3	Революция 1917 года и гражданская война	2	0
8	3	Вторая мировая война (1939 – 1945)	2	0
9	3	Наращение кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2	0
Всего			18	10

3.3 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя и внешняя политика князей. Принятие христианства.	2	0
2	1	Распад Киевской Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики	2	0
3	1	Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии	2	0
4	1	Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии	2	0
5	1	Россия на пороге Нового Времени (конец XVI века–XVII вв). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых	2	0
6	2	Петровская модернизация: предпосылки и причины,	2	0

		реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки		
7	2	Эволюция российской монархической системы XVIII – начала XX вв.	2	0
8	2	Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.	4	0
9	3	Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков	2	0
10	3	Первая мировая война (1914 – 1918). Причины войны, этапы, театры военных действий, сражения. Итоги и последствия	2	2
11	3	Гражданская война. Причины. Этапы войны. Театры военных действий. Политика военного коммунизма. Интервенция. Итоги и последствия войны	2	2
12	3	СССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим	2	2
13	3	Вторая мировая война (1939-1945). Основные события до нападения Германии на СССР. Этапы и основные сражения Великой Отечественной войны. Причины катастрофы в начале войны. Итоги и последствия	2	2
14	3	Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Достижения НТР в СССР и	4	2

		странах Запада		
15	3	Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991)	2	0
16	3	Общественно- политическое и экономическое развитие России на рубеже XX – XXI веков. Россия и мир	2	0
Всего			36	10

3.4. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. История [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. И. О. Туман-Никифорова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 662 Кб). - Красноярск: СФУ, 2013. - 49 с.
2. История России (до XX века) [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Сибирский федеральный университет [СФУ]; сост. А. Г. Грязнухин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011 - Часть 1. - 2011. - 44 с.: табл. - Б.
3. Губкин В. Ф. Отечественная история. Россия в IX-XXI вв. : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. Ф. Губкин, В. И. Федорченко ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГТЭИ, 2011. - 296 с.
4. Отечественная история : практикум : учеб. пособие для студентов неист. специальностей и направлений / Федер. агентство по образованию, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т ; сост. О. М. Долидович, Т. А. Катцина. - Красноярск : СФУ : КГТЭИ, 2010. - 162 с.
5. Федорченко В.И. Словарь исторических терминов : справ. пособие / В.И. Федорченко; ТЭИ СФУ. – Красноярск, 2012. – 58 с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5.1 Перечень видов оценочных средств:

- тестовые задания по темам (письменно),
- подготовка реферата (эссе) (письменно),
- вопросы для экзамена (устно).

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Промежуточной формой контроля по дисциплине «История» является экзамен, который проводится в устной форме по билетам или в форме тестирования.

Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются перечень статей для рецензии, тесты, вопросы к экзамену.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в *приложении* к рабочей программе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

6.1 Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. М.: Проспект. 2016.
2. История. Технология написания и оформления курсовой и бакалаврской работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; сост.: Т. Г. Карчаева, М. Д. Северьянов. – 2017
Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b74/i-405010364.pdf>
3. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи [Текст] : учебное пособие / В. И. Федорченко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016. Режим доступа: <http://lib3.sfu-gas.ru/ft/LIB2/ELIB/b63/i-308061.pdf>
4. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи [Текст] : учебное пособие / В. И. Федорченко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016.

6.2 Дополнительная литература:

1. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Деревянко А.П. ; Шабельникова Н.А., Усов А.В. - Москва : Проспект, 2016
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392192144-SCN0000/000.html>
2. История России в схемах [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2015.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках» <http://universarium.org/courses/info/338>
- Introduction to Human Evolution <https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1>
- Арзамас-академи: «Русское военное искусство» <http://arzamas.academy/courses/28>
- Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)» <https://openedu.ru/course/spbu/histru/>
- Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений» <http://universarium.org/courses/info/338>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания. Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- подготовка к экзамену.

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814>)

2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/>)

3. Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92>)

4. «Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni>)

Написание рецензии на научную статью.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателям списка научных статей. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

Структура рецензии

1. Предмет анализа. Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы. Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание. Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы. Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть. Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы. Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows Professional,
- Microsoft Office Professional,
- ESET NOD32 Antivirus,
- Adobe Acrobat

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- электронная библиотечная система «СФУ»;
- электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения и мультимедийные комплексы для презентаций;
- учебные кабинеты для практических занятий, оборудованные индивидуальными рабочими местами;
- библиотека, оснащённая персональными компьютерами и системой поиска литературы;
- ноутбук, оснащённый лицензионным программным обеспечением.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.