

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
«27» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
«27» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Дисциплина Б1.Б.9 Международная торговля
Направление подготовки 38.03.06. Торговое дело
Направленность (профиль) 38.03.06.02 «Маркетинг» в торговой
деятельности
форма обучения очная
год набора 2018

Красноярск 2018

1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 38.00.00 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация) 38.03.06 «Торговое дело» Направленность (профиль) 38.03.06.02 «Маркетинг» в торговой деятельности

Программу составили В. В. Куимов



Л. А. Якимова



1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- объяснить необходимость государственного регулирования внешней торговли, использование тарифных и нетарифных методов;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать внешнюю торговлю России: динамику, структуру, ее торговый баланс;
- дать характеристику международного рынка товаров и услуг;
- дать характеристику основных форм организации международной торговли;
- рассмотреть такие интеграционные объединения, как Евросоюз, НАФТА, Меркосур, АСЕАН и другие;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений;
- рассмотреть роль регионов в современном мировом хозяйстве: Северной Америки, Западной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, Центральной и Восточной Европы, стран Балтии и стран – членов СНГ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми освоения образовательной программы

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые в сфере международной торговли
Уметь	- выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере международной торговли на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	
Знать	- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и функционирование внешнеторговой деятельности - основные разновидности политики в области международной торговли - количественные параметры, с помощью которых оценивается состояние и динамика международной торговли
Уметь	- определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций - выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений
Владеть	- методами расчета экономической эффективности экспортных и импортных операций - методами анализа важнейших показателей, характеризующих мировую торговлю и внешнюю торговлю Российской Федерации
ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	
Знать	- системы показателей изучения конъюнктуры рынка - способы установления и фиксации цен в международной торговле - формы торговли услугами
Уметь	-осуществлять расчет мировых цен с учетом существующей системы ценовых скидок и надбавок по различным товарным группам и базисных условий поставки
Владеть	-способами расчета мировых цен с учетом существующей системы ценовых скидок и надбавок по различным товарным группам и базисных условий поставки

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Изучение дисциплины базируется на знании предварительных дисциплин: История торговли, Развитие торгового дела в России.

Дисциплина нацелена на развитие и взаимодействие с такими дисциплинами, как: Международные транспортные операции, Организация и техника внешнеторговых операций.

1.5 Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины	(3)108	108			
Контактная работа с преподавателем:	(0,7)30	30			
занятия лекционного типа	(0,2)10	10			
занятия семинарского типа	(0,25)10	10			
в том числе: семинары	(0,25)10	10			
практические занятия					
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	(2,3)78	78			
изучение теоретического курса (ТО)	(1,5)38	38			
реферат, эссе (Р)	(0,2)10	10			
Подготовка к лекциям					
Подготовка к практическим занятиям	(0,2)10	10			
Дополнение конспекта лекций	(0,2)10	10			
Доклад	(0,2)10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			

3 Содержание дисциплины(модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и /или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	Международное сотрудничество и международная торговля в сфере услуг	2	2		26	ОПК-1 ПК-6 ПК-7
2	Методы регулирования международной торговли услугами	2	2		26	ОПК-1 ПК-6 ПК-7

3	Место России в современной международной торговле	2	4		26	ОПК-1 ПК-6 ПК-7
		6	8		78	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах	
			всего	В т.ч. в иннов. форме
1	Модуль 1 Международное сотрудничество и международная торговля в сфере услуг	1. Введение. Место сферы услуг в постиндустриальной экономике. 2. Международное сотрудничество и международная торговля в сфере услуг 3. Услуги как товар в международной торговле	3	
2	Модуль 2 Международные транспортные операции по видам транспорта и их правовое регулирование	1. Особенности экспорта-импорта услуг. 2. Методы регулирования международной торговли услугами 3. Применение методов регулирования международной торговли в сфере услуг	3	
3	Модуль 3 Современные международные перевозки. Допуск перевозчиков, транспортно-экспедиционные услуги. Транспортные условия контракта	1. Правовая основа применения механизмов регулирования международной торговли услугами 2. Особенности заключения контрактов в сфере услуг на международных рынках 3. Место России в современной международной торговле	4	
Всего			10	

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в acad. часах	
			всего	В т.ч., в иннов. форме
1	Модуль 1 Международное сотрудничество и	1.1. Введение. Место сферы услуг в постиндустриальной экономике.	1	-

	международная торговля в сфере услуг	2.1. Международное сотрудничество и международная торговля в сфере услуг	1	-
		3.1. Услуги как товар в международной торговле	1	-
2	Модуль 2 Международные транспортные операции по видам транспорта и их правовое регулирование	5.1. Особенности экспорта-импорта услуг.	1	-
		6.1 Методы регулирования международной торговли услугами	1	-
		7.1. Применение методов регулирования международной торговли в сфере услуг	1	-
3	Модуль 3 Современные международные перевозки. Допуск перевозчиков, транспортно-экспедиционные услуги. Транспортные условия контракта	10.1 Правовая основа применения механизмов регулирования международной торговли услугами	1	-
		11.1. Особенности заключения контрактов в сфере услуг на международных рынках	1	-
		14.1. Место России в современной международной торговле	2	-
	Всего		10	

3.4 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия программой не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. МУ по проведению практических и семинарских занятий.
2. МУ для самостоятельной работы студентов.
3. Конспект лекций
4. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент» программы подготовки 080200.62.01.05 «Международный менеджмент

(горно-металлургическая промышленность)» всех форм обучения] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: М. Ю. Зданович, Л. В. Данилова, Т. В. Твердохлебова. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 4,4 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной и электронной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов, полученных при изучении курса «Международная торговля», осуществляется в форме зачета (приложение А).

Основной целью зачета является проверка усвоения теоретических и практических знаний по рассматриваемой дисциплине.

Проведение зачета может быть в письменной или устной формах. Письменная форма предусматривает вопросы по изучаемым темам, так и практическое задание. При устной форме контроль знаний осуществляется в виде беседы преподавателя со студентом по подготовленным вопросам.

В процессе изучения дисциплины используются текущие формы контроля:

вопросы к зачету, тесты, контрольная работа.

Оценка знаний осуществляется по системе «зачтено, не зачтено».

Перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. Почему для повышения конкурентоспособности товаров пошлины на импорт понижаются?

2. Как объяснить следующий тезис: «Чтобы увеличить таможенный тарифный барьер, не обязательно повышать ставки пошлин, этого можно достичь и путем снижения»?

3. Что такое совершенная и несовершенная конкуренция?

4. Как можно улучшить «условия торговли»?

5. Как называется явление, когда поставщик снижает цену своего товара, ввозимого в другую страну, на величину, превышающую вводимую правительством этой страны пошлину?

6. Что такое импортные пошлины?

7. Что такое экспортные пошлины?
8. Что такое транзитные пошлины?
9. Что такое фискальные функции пошлин?
10. Какую долю в бюджетных поступлениях развитых капиталистических стран составляют импортные пошлины?
11. Является ли удельный вес поступлений от импортных пошлин в бюджете приблизительно одинаковым для всех групп стран?
12. Какую функцию выполняют импортные пошлины в развитых капиталистических странах в последние годы?
13. Сколько существует методик установления таможенных пошлин? Назовите их.
14. Почему специфические пошлины более эффективны в периоды депрессии и кризисов, в условиях снижения цен на товары?
15. Какие политические и организационно-правовые различия импортных пошлин вы можете назвать?
16. Что такое цена СИФ?
17. Что такое цена ФОб?
18. Что такое цена ФАС?
19. В отношении каких стран устанавливаются преференциальные таможенные пошлины и почему?
20. Как называется договор о предоставлении минимальных пошлин?
21. Что такое демпинг?
22. Какими торгово-политическими мерами правительство борется с демпингом?
23. Что является условием постоянного демпинга?
24. В чем состоит недостаток одноколонного тарифа?
25. В чем заключаются преимущества многоколонного тарифа?
26. Какие средства в импортной политике являются более мобильными и почему (тарифные и нетарифные)?
27. Что относится к экономическим нетарифным барьерам?
28. Что относится к барьерам административного характера?
29. Что подразумевается под глобальными квотами?
30. Что такое пропорциональная, индивидуальная квота?
31. В каких случаях применяются избирательные квоты?
32. На каких условиях предоставляются тарифные квоты?
33. Что означает автоматическое лицензирование?
34. К кому применяется преференциальное лицензирование?
35. Чем вызвано «добровольное» самоограничение экспорта?
36. Для чего применяются специальные требования: технические, к стандарту, марке товара?
37. В каких случаях вводятся компенсационные пошлины?
38. Какие налоги применяются к импортеру?

39. В каких странах применялась монополия государства над внешней торговлей?
40. Что такое ВТО, правопреемницей какой международной организации она является и когда была образована?
41. Какое значение для мирового развития имеет интернационализация хозяйственной жизни?
42. В чем проявляется сущность интернационализации?
43. Какие факторы определяют взаимозависимость современной экономики?
44. В чем заключается содержание международного разделения труда?
45. Какие формы международной специализации и кооперирования вы можете назвать?
46. Что означает понятие «открытая экономика»?
47. Можно ли поставить знак равенства между терминами «открытость экономики» и «свободная торговля»?
48. Что характеризует степень открытости экономики?
49. Каков эволюционный путь «открываемое» экономики и когда он начался?
50. Экономика каких стран более открыта и почему?
51. В чем проявляется воздействие глобальных проблем на современное мировое хозяйство и международное разделение труда?
52. Какие основные этапы прошло международное разделение труда?
53. В чем состоит отличие расчетов внешнеторгового оборота отдельных стран и всей мировой торговли в целом?
54. Когда мы говорим об ухудшении (улучшении) условий торговли?
55. Каким может быть отношение экспортеров к ухудшению условий торговли и почему?
56. В чем состоят связанные с развитием научно-технического прогресса особенности современной международной торговли?
57. Можно ли получить сравнительные преимущества от экспорта при наличии относительно высоких издержек производства?
58. Что такое товарная структура внешней торговли?
59. Почему мы говорим о проблемах совершенствования структуры экспорта?
60. В каких странах возникают структурные проблемы экспорта?
61. Что такое географическая структура экспорта?
62. В чем проявляется влияние научно-технического прогресса на структуру внешней торговли?
63. Какие обстоятельства привели к возникновению «парадокса Леонтьева»?

64. Что означает понятие «жизненный цикл продукта»?
65. Как научно-технический прогресс влияет на жизненный цикл товара?
66. Когда появились новые индустриальные страны?
67. Чем была вызвана необходимость новой трактовки факторов производства?
68. Каковы последствия неравномерного роста факторов производства при неизменных мировых ценах (теорема Рыбчинского)?
69. Какие основные критерии определения конкурентоспособности экономики страны вы можете назвать?
70. Для чего нужно знать конкурентоспособность своих торговых партнеров?
71. Как различить прямой и косвенный эффекты от внешней торговли?
72. С чем связываются сравнительные преимущества неотехнологического направления?
73. В чем суть теории Хекшера-Олина?
74. Чем можно объяснить быстрое обновление товарной номенклатуры международной торговли в последнее десятилетие?
75. В каких отраслях специализация производства получила наибольшее развитие?
76. В чем проявляется специфика международной торговли в эпоху деятельности ТНК?
77. Что такое «невидимая торговля», и каковы темпы ее роста в мировой торговле?
78. Влияет ли торговля на цену факторов производства, и чем это объяснить?
79. Что такое международная кооперация, и как она влияет на структуру торговли?
80. Когда можно сказать про страну, что она имеет абсолютное преимущество в международной торговле?

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Руднева, А. О. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А.О. Руднева.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 232, [1] с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=363842>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Внешнеэкономический сервер Россия – Экспорт – Импорт	www.exportsupport.ru www.rusimpex.ru
Всемирная торговая организация	www.wto.org
ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)	www.unctad.org
Международный валютный фонд	www.imf.org
Европейский союз	www.europa.eu.int
Организация Объединенных Наций	www.un.org
Организация экономического сотрудничества и развития	www.oecd.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами самостоятельной работы студентов (СРС) по внешнеэкономической деятельности являются: подготовка к практическим занятиям, к тестированию, написание рефератов, решение задач.

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.
Реферат/доклад	При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.

2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.

3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).