

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
«27» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Торгового дела и маркетинга
 Ю.Ю. Сулова
«27» июня 2018г.
Торгово-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ СОЮЗЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Международные торговые союзы и глобальные проекты
Направление подготовки 38.03.06. Торговое дело
Направленность (профиль) 38.03.06.02 «Маркетинг» в торговой деятельности
форма обучения очная
год набора 2018

Красноярск 2018


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

38.00.00 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 «Торговое дело» Направленность (профиль) 38.03.06.02 «Маркетинг» в
торговой деятельности

Программу составили В. В. Куимов 

Л. В. Багузова 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование у студентов целостной системы знаний в области организации внешнеторговой деятельности, особенностей проведения внешнеэкономической деятельности с различными странами, входящими в различные торговые союзы и соглашения. Особое внимание уделяется изучению правил ВТО и Евразийского экономического союза.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучение роли и места международных торговых соглашений и союзов в современной международной торговле;
- изучение основных Соглашений и практики работы ВТО. Условий вхождения Российской Федерации в ВТО и практики работы предприятий РФ по соблюдению условий ВТО;
- изучение основных документов и практики работы по организации торговли с предприятиями стран Евразийского экономического союза;
- изучение особенностей осуществления торговли с предприятиями стран членов различных союзов и торговых объединений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, союзами и объединениями ШОС, БРИКС, АТЭС и др.);
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков понимания и применения в практической деятельности основных положений ВТО, Евразийского экономического союза, других торговых союзов и соглашений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

(ОК-6): способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные соглашения и практику работы ВТО, условия вхождения и практику работы предприятия РФ по соблюдению условий ВТО;
- основные документов и практику работу по организации работы по организации торговли со странами ЕЭС.

уметь:

- анализировать современные тенденции развития региональных, экономических, интеграционных объединения (РЭИО), обосновывается целесообразность заключения соглашений РЭИО;

- оценивать степень соответствия РЭИО требования ВТО.

владеть:

- навыками оценки и мониторинга эффектов РЭИО;

- навыками оценки правил ВТО в отношении РЭИО, норм интеграционных соглашений, национальных законодательств.

(ОК-9): владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

-особенности осуществление торговли с предприятиями стран членов различных союзов и глобальных проектов (ЕС, НАФТА, ШОС, БРИКС, АТЭС и т.д.).

уметь:

- оценивать и осуществлять мониторинг последствий РЭИО, выявлять преимущества РЭИО для развития внешнеэкономической деятельности предприятия и страны в целом.

владеть:

- навыками применения практической деятельности основных положений. ВТО, ЕЭС, других торговых союзов и глобальных проектов

(ПК-6) - способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

-способы выбора деловых партнеров для создания международных союзов

уметь:

-проводить деловые переговоры с международными партнерами

владеть:

-навыками заключения международных договоров и способами контроля их выполнения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами по дисциплинам: Эволюция торговли, Основы предпринимательства, Коммерческая деятельность.

Курс «Международные торговые союзы и глобальные проекты» подготавливает студентов к изучению таких дисциплин специальности, как: Правовое регулирование профессиональной деятельности, Международная торговля, Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка.

«Международные торговые союзы и глобальные проекты» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла (блок Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.06.02. Торговое дело профиль «Маркетинг в торговой деятельности».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	108			
Контактная работа с преподавателем:	1,0(36)	36			
занятия лекционного типа	0,5(18)	18			
занятия семинарского типа	0,5(18)	18			
в том числе: семинары					
практические занятия					
практикумы					
Другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	2,0(72)	72			
изучение теоретического курса (ТО)	0,61(22)	22			
реферат	0,28(10)	10			
подготовка к тестовым заданиям	0,28(10)	10			
подготовка к зачету	0,56(20)	20			
подготовка к практическим занятиям	0,28(10)	10			
Вид промежуточного контроля		зачет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа (акад. час.)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)			
1	Раздел 1. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО. Основные торговые объединения, экономические союзы и Соглашения. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	8/0,22	8/0,22		36/1	ОК-6, ОК-9
2	Раздел 2. Евразийский экономический союз. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции. Основные документы. Практика их применения и особенности торговли внутри Евразийского союза.	10/0,28	10/0,28		36/1	ОК-6, ОК-9
	всего	18/0,5	18/0,5		72/2	-

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в

				инновационной форме
1	Раздел 1. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО. Основные торговые объединения, экономические союзы и Соглашения. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	Тема 1. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	-
		Тема 2. Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО.	2	-
		Тема 3. Основные торговые объединения, экономические союзы и Соглашения.	2	-
		Тема 4. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	2	-
2	Раздел 2. Евразийский экономический союз. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции. Основные документы. Практика их применения и особенности торговли внутри Евразийского союза.	Тема 5. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС Единый таможенный тариф как инструмент торговой политики ЕС. Развитие других аспектов интеграции в рамках ЕС.	2	-
		Тема 6. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции.	2	-
		Тема 7. Практика их применения и особенности торговли внутри Евразийского союза.	2	-
		Тема 8. Расширение ЕС. Критерии вступления для стран-кандидатов. ЕС и другие региональные группировки. Республика Беларусь и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства	2	-
		Тема 9. Европейский союз – интеграция промышленно развитых стран. Общая сельскохозяйственная политика ЕС. Проблемы регионального развития. Экономический и валютный союз. Общая торговая политика.	2	-
	всего		18	-

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе, в инновационной форме
1	Раздел 1. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО. Основные торговые объединения, экономические союзы и Соглашения. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	(2 часа) Семинарское занятие. 1. Основные направления современной международной коммерческой деятельности.	2	2
		(2 часа) Семинарское занятие. 2. Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО.	2	2
		(2 часа) Семинарское занятие. 3. Основные торговые объединения, экономические союзы и Соглашения.	2	2
		(2 часа) Семинарское занятие. 4. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	2	2
2	Раздел 2. Евразийский экономический союз. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции. Основные документы. Практика их применения и особенности торговли внутри Евразийского союза.	(2 часа) Семинарское занятие. 5. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС. Единый таможенный тариф как инструмент торговой политики ЕС. Развитие других аспектов интеграции в рамках ЕС.	2	2
		(2 часа) Семинарское занятие. 6. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции.	2	2
		(2 часа) Семинарское занятие. 7. Практика их применения и особенности торговли внутри Евразийского союза.	2	-
		(2 часа) Семинарское занятие. 8. Расширение ЕС. Критерии вступления для стран-кандидатов. ЕС и другие региональные группировки. Республика Беларусь и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства	2	2
		(2 часа) Семинарское занятие. 9. Европейский союз – интеграция промышленно развитых стран. Общая сельскохозяйственная политика ЕС. Проблемы	2	2

		регионального развития. Экономический и валютный союз. Общая торговая политика.		
	всего		18	18

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Иванова, Л. В. Международные торговые союзы и глобальные проекты [Текст] : конспект лекций для студентов специальностей 38.03.06 «Торговое дело».

Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент» программы подготовки 080200.62.01.05 «Международный менеджмент (горно-металлургическая промышленность)» всех форм обучения] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: М. Ю. Зданович, Л. В. Данилова, Т. В. Твердохлебова. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 4,4 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014

Иванова, Л. В. Международные торговые союзы и глобальные проекты : методические указания для практических и семинарских занятий для студентов специальностей 38.03.06 «Торговое дело».

Иванова, Л. В. Международные торговые союзы и глобальные проекты : методические указания по самостоятельной работе для студентов специальностей 38.03.06 «Торговое дело».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной и электронной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Международные торговые союзы и соглашения» является зачет. Оценочными средствами для текущего и промежуточного контроля по дисциплине являются:

- вопросы к зачету,
- задачи,
- рефераты.

Оценочные средства и критерии их оценивания приведены в Фонде оценочных средств в приложении (в виде ФОС) к рабочей программе.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. ООН. История и цели создания. Участие СССР (России)
2. Принципы деятельности и структура ООН
3. Подразделения и структуры ООН, направленные на решение экономических вопросов
4. Основные задачи и цели Программы развития тысячелетия (2000г) и результаты её выполнения.
5. Проблемы и цели реформирования ООН. Ассамблея ООН 18 и 19 сентября 2017 г. Позиция России.
6. Основные задачи и цели Программы устойчивого развития до 2030 г
7. ЮНЕСКО. Цели и задачи организации. Участие России.
8. Всемирная продовольственная организация ФАО. Цели, задачи ее деятельности. Возможности использования материалов ФАО для анализа продовольственных рынков
9. Всемирная торговая организация. История создания, цели, задачи
10. Основные Соглашения ВТО.
11. История и практика вхождения России в ВТО
12. Основные положения согласованные государствами-членами ВТО для переходного и основного периода работы предприятий РФ.
13. Основные возможности для качественного развития экономики РФ в составе ВТО.
14. Балийский пакет, как глобальное торговое соглашение ВТО
15. ЕврАзЭС. История создания, страны участницы и основные направления развития торговли.
16. Структура координации деятельности в ЕврАзЭС.
17. Таможенный союз. История создания, работы. Результаты деятельности ТС.
18. Союзное государство Белоруссия-Россия. Органы управления. Итоги и результаты.
19. Содружество независимых государств (СНГ). Страны участники и практика развития торговли.
20. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Основные направления деятельности и развития торговли.
21. АТЭС. Страны участники, структура координации, цели и итоги развития.
22. Саммит АТЭС 2017 года- Вьетнам.
23. БРИКС. Страны участницы. Направления сотрудничества и перспективы развития.
24. Европейский союз. Страны - члены ЕС. Практика управления и координации деятельности в ЕС, наднациональные и национальные органы
25. Развитие торговли Россия-ЕС. Основные направления и результаты

26. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Страны участницы и практика координации деятельности.
27. Основные цели США по участию в НАФТА
28. Основные цели и результаты участия в НАФТА Канады и Мексики
29. МЕРКОСУР. Региональное торговое объединение стран Латинской Америки. Результаты и направления развития деятельности.
30. Глобальный проект Экономический пояс Новый шелковый путь. Основные страны возможные участники. Практика реализации проекта НШП
31. Проект НШП и участие в нем стран членов ЕврАзЭС Казахстана, Киргизии
32. НШП и позиция России. Основные направления сотрудничества и развития на российской территории.
33. Северный морской путь и его развитие в рамках НШП. Значение для Красноярского края
34. Экспортный потенциал Российской Федерации. Основные направления его развития и продвижения на глобальные рынки
35. ОПЕК и место Российской Федерации в развитии рынков нефти. Основные страны производители нефти. Позиции РФ в ОПЕК
36. Мировой рынок газа. Позиции Российской Федерации. Основные глобальные проекты РФ на рынках газа.
37. Предприятия Красноярского края -экспортеры цветных металлов. Основные региональные экспортеры цветных металлов и их место на мировом рынке
38. Проекты РУСАЛА по формированию рынка алюминиевых изделий высокого передела. Алюминиевая долина и место нашего региона.
39. Экспортные ресурсы Сибири и Красноярского края и участие предприятий региона в экспортной торговле России
40. Импорт Красноярского края. Основные товары и предприятия участники импортной торговли.
41. Мировой рынок продовольствия и ФАО. Особенности торговли и таможенного регулирования продовольственными товарами.
42. Развитие международной торговли продовольственными товарами региона. Основные ресурсы, качественные характеристики и международные рынки для продовольственных товаров Красноярского края и Сибири.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов
-----------------------	------------------------	-------------------------------------

		обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

1.Халевинская, Е. Д. Торговая политика [Текст] : учебное пособие / Е. Д. Халевинская.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501338>

Б) Дополнительная литература

1.Халевинская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям Коммерция (торговое дело) и Маркетинг / Е. Д. Халевинская.- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 208 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=447577>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.ecosecretariat.org	Economic Cooperation Organization (ECO) Организация экономического сотрудничества
---	---

http://www.efta.int/	European Free Trade Association (EFTA) Европейская организация свободной торговли
http://www.iccwbo.org	International Chamber of Commerce (ICC) Международная торговая палата (МТП)
http://www.wfp.org/	World Food Program (WFP) Мировая продовольственная программа (МПП)
http://www.wto.org/	World Trade Organization (WTO) Всемирная торговая организация (является преемником ГАТТ) (ВТО)
http://www.wcoomd.or	World Customs Organization (WCO) Всемирная таможенная организация

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционному занятию включает написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

При подготовке к *семинарским занятиям* необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.

При подготовке *рефератов* особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его

оформлению. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение практических ситуаций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов;
- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;

Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.

Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.

2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.

3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).